



แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต
และประพฤติมิชอบ
ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔)

ของ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

คำนำ

ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐในปัจจุบัน นับเป็นปัญหาที่รุนแรงและมีแนวโน้มที่จะพัฒนารูปแบบให้สลับซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งมีผลกระทบและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศมากขึ้นทุกปี เพื่อให้ระบบราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรของภาครัฐมีความโปร่งใส และมีการดำเนินการถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ จะต้องมีการจัดระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม และความคุ้มค่าของทรัพยากรที่ใช้ไป โดยต้องมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใสมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐ และให้ผู้ปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้องค์กรปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อมุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่บุคลากรภาครัฐให้มีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล และป้องกันปัญหาการประพฤติมิชอบ ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งแผนฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	บทนำ/หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒	แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)	๔
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๓ ปี(พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)	
	มติที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๒๐
	มติที่ ๒ การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘๕
	มติที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	๑๒๓
	มติที่ ๔ การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑๓๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรงและสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติเป็นปัญหาลำดับต้นๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาคส่วนในสังคม ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมักถูกมองจากสังคมภายนอกว่าเป็นองค์กรที่เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงานของทางราชการอยู่เสมอ ซึ่งได้ส่งผลกระทบต่อกระแสรายการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อระบบการปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยิ่ง ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศไทยเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันมีผลในเชิงลบ

แม้ว่าในช่วงระยะที่ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปรามการป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็นการเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention-UNCAC) พ.ศ.๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการป้องกันปราบปรามการทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริตเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐาน โครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวตั้ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือพื้นฐานของสังคมอุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึดติดกับกระแสนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีต หรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับปัจจัยทางด้านการดำเนินงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพขาดความเข้มแข็ง

ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็น ฉบับที่ ๓ เริ่มจากปี พ.ศ.๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมเป็นสังคมใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนประชาชนในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานอารยประเทศ

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยรัฐธรรมนูญได้บัญญัติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความเข้มแข็ง ในการบริหารงานโดยอิสระในการกำหนดนโยบาย การจัดบริการสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่งยังมีปัญหาหลายประการ ที่สำคัญคือ การบริหารราชการ ซึ่งอาจมีพฤติกรรมส่อไปในทางที่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้องโดยมิชอบ มีการกระทำในลักษณะที่เป็นทางการขัดกันแห่งประโยชน์ไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผล เป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒(พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืนจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรม/มาตรการต่างๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

๑. เพื่อยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
๒. เพื่อยกระดับจิตสำนึกรับผิดชอบในผลประโยชน์ของสาธารณะของข้าราชการฝ่ายการเมือง ข้าราชการฝ่ายบริหาร บุคลากรของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น รวมถึงประชาชนในท้องถิ่น
๓. เพื่อให้การบริหารราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance)
๔. เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม(people's audit) ของภาคประชาชนในการบริหารกิจการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
๕. เพื่อพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

เป้าหมาย

๑. ข้าราชการฝ่ายการเมือง ข้าราชการฝ่ายบริหาร บุคลากรของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนท้องถิ่น ปราศจากการก่อให้เกิดข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติตามมาตรการจริยธรรม การขัดกันแห่งผลประโยชน์และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ
๒. เครื่องมือ/มาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันปัญหาเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการ

๓. โครงการ/กิจกรรม/มาตรการที่สนับสนุนให้สาธารณะและภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและตรวจสอบการปฏิบัติหรือบริหารราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๔. กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นที่มีเข้มแข็งในการตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลการใช้อำนาจอย่างเหมาะสม

๕. เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นมีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑. ข้าราชการฝ่ายการเมือง ข้าราชการฝ่ายบริหาร บุคลากรของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรักท้องถิ่นของตนเอง อันจะนำมาซึ่งการสร้างค่านิยมและอุดมการณ์ ในการต่อต้านการทุจริต(Anti-Corruption) จากการปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล รวมถึงหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

๒. เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นสามารถบริหารราชการเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance) มีความโปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๓. ภาคประชาชนมีส่วนร่วมตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจรวมถึงร่วมตรวจสอบในฐานะพลเมืองที่มีจิตสำนึกรักท้องถิ่น อันจะนำมาซึ่งการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต

๔. สามารถพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ทั้งจากภายในและภายนอกองค์กรที่มีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังการทุจริต

๕. เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นมีแนวทางการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วนให้เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นแบบด้านการป้องกันการทุจริต อันจะส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและให้ความร่วมมือกันเป็นเครือข่ายในการเฝ้าระวังการทุจริตที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๒

แผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๓ ปี

(พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔)

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๑. การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.๑ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากรทั้งข้าราชการการเมืองฝ่ายบริหาร ข้าราชการการเมืองฝ่ายสภาท้องถิ่น และฝ่ายประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑.๑.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น ๑. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	สำนักปลัดเทศบาล
		๑.๑.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการประพฤติตามประมวลจริยธรรม ๑. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	สำนักปลัดเทศบาล

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๑. การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.๑ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากรทั้งข้าราชการการเมืองฝ่ายบริหาร ข้าราชการการเมืองฝ่ายสภาท้องถิ่น และฝ่ายประจำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑.๑.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักที่จะไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์หรือการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ๑. กิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน” และมาตรการจัดทำคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สำนักปลัดเทศบาล
	๑.๒ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่ประชาชนทุกภาคส่วนในท้องถิ่น	๑.๒.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต ๑. โครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน เรื่องสิทธิและบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สำนักปลัดเทศบาล
		๒. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	กองการศึกษา
	๑.๒.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ๑. โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และปรับปรุงภูมิทัศน์ในชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ทุกหน่วยงานของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)	
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)		
๑. การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.๒ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่ประชาชนทุกภาคส่วนในท้องถิ่น	๑.๒.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา	
		๑.๒.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. โครงการบูรณาการเรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง (กิน อยู่ ตู ฟัง เป็น เน้นคุณธรรม ๔ ประการ)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาล๑	
		๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา	
		๓. โครงการส่งเสริมครอบครัวเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	กองสวัสดิการสังคม	
		๑.๓ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่เด็กและเยาวชน	๑.๓.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต ๑. โครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาล๑
			๒. กิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยการเรียนรู้โตไปไม่โกง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาล๑
			๓. โครงการคุณธรรมจริยธรรม นำชีวิต(นักบุญรุ่นจิ๋ว)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาล๑

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๑. การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	๑.๓ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่เด็กและเยาวชน	๑.๓.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต ๑. กิจกรรมการเรียนการสอน หน่วยการเรียนรู้โตไปไม่โกง	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาล๑
		๑.๓.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้มีจิตสาธารณะ ๑. โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาล๑
		๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพ เด็กและเยาวชน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	กองการศึกษา
มติที่ ๑	รวม	จำนวน ๒ กิจกรรม ๑๐ โครงการ	จำนวน ๗๔๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๗๔๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๗๔๐,๐๐๐ บาท	

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๒. การบริหาร ราชการเพื่อป้องกัน การทุจริต	๒.๑ แสดงเจตจำนงทาง การเมืองในการต่อต้านการ ทุจริตของผู้บริหาร	๒.๑ แสดงเจตจำนงทางการเมืองใน การต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร ๑. มาตรการประกาศเจตจำนง ต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารเทศบาล เมืองท่าเรือพระแท่น	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล
	๒.๒ มาตรการสร้างความ โปร่งใสในการปฏิบัติ ราชการ	๒.๒.๑ สร้างความโปร่งใสในการ บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลัก คุณธรรม ทั้งในเรื่องการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย โอน เลื่อนตำแหน่ง/เงินเดือน และการมอบหมายงาน ๑. มาตรการออกคำสั่งมอบของ ผู้บริหารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และหัวหน้าส่วนราชการ	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล
		๒. มาตรการการสร้างความ โปร่งใสในการบริหารงานบุคคล(ถือ ปฏิบัติตามระเบียบ)	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงาน รับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๒. การบริหาร ราชการเพื่อป้องกัน การทุจริต	๒.๒ มาตรการสร้าง ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติราชการ	๒.๒.๒ สร้างความโปร่งใสในการบริหาร การเงิน งบประมาณ การจัดหาพัสดุ การใช้ ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ โดย ยึดถือและปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ๑. โครงการสร้างความโปร่งใสในการ บริหารการเงินงบประมาณ การจัดหาพัสดุ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ(กองคลัง)	-๐-	-๐-	-๐-	กองคลัง
		๒.๒.๓ สร้างความโปร่งใสในการให้บริการ สาธารณะ/บริการประชาชน เพื่อให้เกิด ความพึงพอใจแก่ประชาชนโดยทัดเทียมกัน และโดยไม่เลือกปฏิบัติ ๑. กิจกรรมการจัดบริการสาธารณะ/ บริการประชาชน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจ แก่ประชาชน โดยทัดเทียมกันและโดยไม่ เลือกปฏิบัติ	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน
		๒. มาตรการป้องกันการทุจริตและ สร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานทะเบียน ราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชน	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักทะเบียน ท้องถิ่นเทศบาลเมือง ท่าเรือพระแท่น
		๓. มาตรการยกระดับคุณภาพการ บริการประชาชน	-๐-	-๐-	-๐-	ทุกหน่วยงาน

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๒. การบริหารราชการ เพื่อป้องกันการทุจริต	๒.๓ มาตรการการใช้ดุลย พินิจ และใช้อำนาจหน้าที่ ให้เป็นไป ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	๒.๓.๑ มีการจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและ ระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการ บริการประชาชนรายละเอียดที่ เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เปิดเผย ณ ที่ทำการและในระบบเครือข่าย สารสนเทศขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน
		๑. โครงการลดขั้นตอนและ ระยะเวลาการปฏิบัติราชการ	-๐-	-๐-	-๐-	ศูนย์แพทย์ฯ กองสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม
		๒. กิจกรรมการใช้บัตรคิวในการ ติดต่อราชการ	-๐-	-๐-	-๐-	
		๒.๓.๒ มีการกระจายอำนาจการ ตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่ง อนุญาต อนุมัติ ปฏิบัติราชการแทน หรือการ ดำเนินการอื่นใดของผู้มีอำนาจใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน
		๑. มาตรการการมอบอำนาจ อนุมัติ อนุญาต สั่งการ เพื่อลดขั้นตอน การปฏิบัติราชการ	-๐-	-๐-	-๐-	กองช่าง
		๒. มาตรการมอบอำนาจเจ้า พนักงานท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ ควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒	-๐-	-๐-	-๐-	

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๒. การบริหารราชการ เพื่อป้องกันการทุจริต	๒.๔ การเชิดชูเกียรติแก่ หน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติ ปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์	๒.๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/ บุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม ๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติตนให้เป็น ที่ประจักษ์	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล
		๒.๔.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/ บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือกิจการ สาธารณะของท้องถิ่น ๑. กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคคลที่ ช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะหรือมีจิต สาธารณะ	-๐-	-๐-	-๐-	กองสวัสดิการสังคม
		๒.๔.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติตนให้เป็น ที่ประจักษ์	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๒. การบริหารราชการ เพื่อป้องกันการทุจริต	๒.๕ มาตรการจัดการใน กรณีได้ทราบหรือรับแจ้ง หรือตรวจสอบพบการ ทุจริต	๒.๕.๑ ข้อตกลงหรือวิธีการอื่นใด ระหว่างบุคลากรในองค์กรให้ปฏิบัติ หน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และการบริหาร ราชการกิจการบ้านเมืองที่ดี ๑. มาตรการการจัดทำข้อตกลงการ ปฏิบัติราชการ	-๐-	-๐-	-๐-	ทุกหน่วยงาน
		๒.๕.๒ มีการให้ความร่วมมือกับ หน่วยงานราชการ จังหวัด อำเภอที่ได้ ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เพื่อการ ตรวจสอบ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติ ราชการขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ๑. มาตรการให้ความร่วมมือกับหน่วย ตรวจสอบทั้งภาครัฐและองค์กรอิสระ	-๐-	-๐-	-๐-	ทุกหน่วยงาน
		๒.๕.๓ ดำเนินการให้มีเจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎหมาย กรณีมีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดย มิชอบ ๑. มาตรการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๒. การบริหารราชการ เพื่อป้องกันการทุจริต	๒.๕ มาตรการจัดการใน กรณีได้ทราบหรือรับแจ้ง หรือตรวจสอบพบการ ทุจริต	<p>๒.๕.๓ ดำเนินการให้มีเจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตาม กฎหมาย กรณีมีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา บุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดย มิชอบ</p> <p>๒. มาตรการดำเนินการเกี่ยวกับ เรื่องร้องเรียน กรณีมีบุคคลภายนอก หรือประชาชนกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นว่าทุจริต และปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดย มิชอบ</p>	-๐-	-๐-	-๐-	กองวิชาการและ แผนงาน
มติที่ ๒	รวม	จำนวน ๑๔ มาตรการ ๓ โครงการ	จำนวน -๐- บาท	จำนวน -๐- บาท	จำนวน -๐- บาท	

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๓. การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	๓.๑ จัดให้มีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางที่เป็น การอำนวยความสะดวก สวดแก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทุกขั้นตอน	๓.๑.๑ การจัดให้มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ๑. มาตรการปรับปรุงศูนย์ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	-๐-	-๐-	-๐-	กองวิชาการและแผนงาน
		๒. มาตรการจัดให้มีช่องทางที่ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	-๐-	-๐-	-๐-	กองวิชาการและแผนงาน
		๓.๑.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การจัดหาพัสดุ การคำนวณราคากลาง รายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กฎหมาย ระเบียบ กฎข้อบังคับ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเผยแพร่ให้ประชาชนทราบและตรวจสอบได้ ๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและหลากหลาย	-๐-	-๐-	-๐-	กองวิชาการและแผนงาน

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๓. การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	๓.๑ จัดให้มีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางที่เป็น การอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทุกขั้นตอน	๓.๑.๓ มีการปิดประกาศ เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่เป็นประโยชน์กับการมีส่วนร่วมตรวจสอบของประชาชน ๑. มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและหลากหลาย	-๐-	-๐-	-๐-	กองวิชาการและแผนงาน
	๓.๒ การรับฟังความคิดเห็น การรับและตอบสนองเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ของประชาชน	๓.๒.๑ มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ในการดำเนินกิจการ ตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการดำเนินกิจการที่จะมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และสุขอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นไม่มีโครงการ.....	-	-	-	-
		๓.๒.๒ มีช่องทางให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถร้องเรียน/ร้องทุกข์ได้โดยสะดวก ๑. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาลและทุกหน่วยงาน

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๓. การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน	๓.๒ การรับฟังความคิดเห็น การรับและตอบสนองเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ของประชาชน	๓.๒.๓ มีรายงานหรือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ประชาชนผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์ ได้ทราบถึงการได้รับเรื่องระยะเวลา และผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ๑. มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาลและทุกหน่วยงาน
	๓.๓ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๓.๓.๑ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดทำงบประมาณ ๑. มาตรการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น	-	-๐-	--	กองวิชาการและแผนงาน
		๓.๓.๒ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑. มาตรการแต่งตั้งตัวแทนประชาคมเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง	-๐-	-๐-	-๐-	กองคลัง
มติที่ ๓	รวม	จำนวน ๖ มาตรการ	จำนวน -๐- บาท	จำนวน -๐- บาท	จำนวน -๐- บาท	

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๔. การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๑ มีการจัดวางระบบและรายงานการควบคุมภายในตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด	๔.๑.๑ มีการจัดทำและรายงานการจัดทำระบบตรวจสอบภายใน ๑. โครงการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	-๐-	-๐-	-๐-	หน่วยงานตรวจสอบภายใน
		๔.๑.๒ มีการจัดทำและรายงานการจัดทำระบบควบคุมภายใน ๑. โครงการวางระบบควบคุมภายในและติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน	-๐-	-๐-	-๐-	หน่วยงานตรวจสอบภายใน
	๔.๒ การสนับสนุนให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติหรือการบริหารราชการตามช่องทางที่สามารถดำเนินการได้	๔.๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง โอนย้ายข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างไม่มีโครงการ.....	-	-	-	
		๔.๒.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการบริหารงบประมาณ การรับ - จ่ายเงิน การหาประโยชน์จากทรัพย์สินของทางราชการ ๑. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการรับ การจ่ายและการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น(กองคลัง)	-๐-	-๐-	-๐-	กองคลัง

มติ	ภารกิจตามมติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๔. การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๒ การสนับสนุนให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติหรือการบริหารราชการ ตามช่องทางที่สามารถดำเนินการได้	๔.๒.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการจัดหาพัสดุ-ไม่มีโครงการ-.....	-	-	-	
	๔.๓ การส่งเสริมบทบาทการตรวจสอบของสภาท้องถิ่น	๔.๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ ๑. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหาร และสมาชิกสภาท้องถิ่น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สำนักปลัดเทศบาล
		๔.๓.๒ ส่งเสริมสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีบทบาทในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารตามกระบวนการ และวิธีการที่กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ โดยไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด ๑. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาเทศบาล	-๐-	-๐-	-๐-	สำนักปลัดเทศบาล

มิติ	ภารกิจตามมิติ	โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	หมายเหตุ (หน่วยงานรับผิดชอบ)
			งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณ (บาท)	
๔. การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๔.๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน(Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต	๔.๔.๑ ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต ๑. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนเฝ้าระวังการทุจริต	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สำนักปลัดเทศบาล
		๔.๔.๒ บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต -ไม่มีโครงการ-	-	-	-	
มิติที่ ๔	รวม	จำนวน ๓ กิจกรรม ๓ โครงการ	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท	

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ตามแผนปฏิบัติการ

มิติที่ ๑ การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

๑.๑ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น

๑.๑.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารจัดการที่ดี(Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริตโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่า การที่จะทำให้ปัญหาการคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของ คนไทยร่วมต้านภัยการทุจริตควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งนี้กลไกการนำหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆ ของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตาม สำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักความชอบธรรม(Legitimacy) หลักความโปร่งใส(Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้(Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพ(Efficiency) และหลักการมีส่วนร่วม(Participation) ดังนั้น การพิจารณาคัดเลือกนำองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทางหรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีต่อไป

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นและประกอบกับประกาศประมวลจริยธรรมของข้าราชการ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ , ประมวลจริยธรรมของข้าราชการการเมืองท้องถิ่น ฝ่ายบริหาร ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ , ประมวลจริยธรรมของข้าราชการการเมืองท้องถิ่น ฝ่ายสภาท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของบริหารราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และบุคลากรของเทศบาลจะต้องปฏิบัติตามประมวล จริยธรรมดังกล่าว เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ ไม่ขาดตกบกพร่อง ตรงไปตรงมา และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองทุกขั้นตอน

๒. เพื่อการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานมีมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงาน และปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต ไม่ใช่ตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนหรือบุคคลใกล้ชิด

๔. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ และมีความภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๕. เพื่อส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้การปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมแก่บุคลากรของเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๖. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักที่จะไม่กระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์หรือมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๗. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสำนึกเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม สมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี สร้างประโยชน์แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ร่วมกัน

๘. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับเทศบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น พนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และ พื้นที่นอกเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาล เพื่อขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารท้องถิ่น

๒. มอบงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนและจัดเตรียมโครงการ

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาวิทยากร

๔. จัดทำกำหนดการอบรมหัวข้อการอบรม และกำหนดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อาทิเช่น
- ๔.๑ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - ๔.๒ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของตนเองทุกขั้นตอน
 - ๔.๓ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ
 - ๔.๔ การปฏิบัติตามภาระหน้าที่ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยยึดหลักมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
 - ๔.๕ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต
๕. จัดทำคู่มือการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม และเผยแพร่ประมวลจริยธรรมเพื่อใช้เป็นค่านิยมสำหรับองค์กร บุคลากรทุกคนพึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับระเบียบและกฎข้อบังคับต่างๆ
๖. เผยแพร่ประมวลจริยธรรมแก่สาธารณชน ให้มีส่วนร่วมรับรู้และร่วมติดตามตรวจสอบการปฏิบัติราชการของบุคลากรเทศบาล
๗. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดต่างๆ ในเขตเทศบาล หรือจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนต่างๆ
๘. ดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาล
๙. สรุปผลในภาพรวมและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึงประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล เกิดความตระหนักในการรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ทุกขั้นตอน และปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ด้วยความตรงไปตรงมา มีมาตรฐาน โปร่งใส และตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
๓. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล มีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้
๔. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการประพฤติตามประมวลจริยธรรม

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล

หลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารจัดการที่ดี(Good Governance) เป็นหลักสำคัญในการบริหารและการปฏิบัติงานจะต้องมีความสุจริตโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกในการทำงานและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้ยังต้องมีการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งสามารถแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในองค์กรได้อีกด้วย จากสภาพปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นปัญหาเรื้อรังที่มีส่วนบั่นทอนความเจริญของประเทศไทยมานาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง ในสถานการณ์วิกฤติปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยดังกล่าว ทุกภาคส่วนในสังคมไทยต่างเห็นพ้องตรงกันว่า การที่จะทำให้อุปสรรคคอร์รัปชันลดน้อยลงและหมดไปได้ในที่สุดนั้น ต้องนำหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้กับทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาคส่วนการเมือง ภาคราชการ ภาคธุรกิจเอกชน ตลอดจนภาคประชาสังคมอย่างเข้มงวดจริงจัง พร้อมทั้งสร้างทัศนคติใหม่ปลูกจิตสำนึกของ คนไทยร่วมต้านภัยการทุจริตควบคู่กับการเปลี่ยนแปลงค่านิยมไปในทิศทางที่ไม่เอื้อหรือสนับสนุนการทุจริตคอร์รัปชัน ทั้งนี้กลไกการนำหลักธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วย ความชอบธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้ ความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และการมีส่วนร่วมของประชาชนไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการนั้น ปรากฏอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ซึ่งได้วางกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานองค์กรต่างๆ ของภาครัฐ จึงนับเป็นการส่งสัญญาณเชิงบวกให้เห็นว่าประเทศไทยมีพัฒนาการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแล้ว แต่อย่างไรก็ตามสำหรับกรอบการนำหลักธรรมาภิบาลไปเป็นแนวทางการปฏิรูปการบริหารการปกครองของหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐนั้น ปัจจุบันยังคงอยู่บนความหลากหลายในองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลซึ่งประกอบด้วยหลักความชอบธรรม(Legitimacy) หลักความโปร่งใส(Transparency) หลักความรับผิดชอบและการตรวจสอบได้(Accountability) หลักความมีประสิทธิภาพ(Efficiency) และหลักการมีส่วนร่วม(Participation) ดังนั้นการพิจารณาคัดเลือกองค์ประกอบหลักของธรรมาภิบาลเหล่านั้นมาใช้เป็นเครื่องมือกลไกในการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสสำหรับหน่วยงานหรือองค์กรใดๆ จะต้องคำนึงถึงกรอบเป้าหมาย วัตถุประสงค์แนวทางหรือวิธีการดำเนินงานที่หน่วยงานองค์กรสามารถปฏิบัติ เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีได้ต่อไป

ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นและประกอบกับประกาศประมวลจริยธรรมของข้าราชการ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๒ , ประมวลจริยธรรมของข้าราชการการเมืองท้องถิ่น ฝ่ายบริหาร ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๓ , ประมวลจริยธรรมของข้าราชการการเมืองท้องถิ่น ฝ่ายสภาท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของบริหารราชการของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และบุคลากรของเทศบาลจะต้องปฏิบัติตามประมวล จริยธรรมดังกล่าว เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ และส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของบุคลากรเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามอำนาจหน้าที่ ไม่ขาดตกบกพร่อง ตรงไปตรงมา และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองทุกขั้นตอน

๒. เพื่อการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานมีมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้บุคลากรมีความซื่อสัตย์ สุจริตในการทำงาน และปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต ไม่ใช่ตำแหน่งหรืออำนาจหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนหรือบุคคลใกล้ชิด

๔. เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ และมีความภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

๕. เพื่อส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้การปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมแก่บุคลากรของเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๖. เพื่อสร้างจิตสำนึกและความตระหนักที่จะไม่กระทำการขัดกันแห่งผลประโยชน์หรือมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๗. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะ เกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม สมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดี สร้างประโยชน์แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จักการให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๘. เพื่อให้บุคลากรของเทศบาล สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานให้กับเทศบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เป้าหมาย

ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น พนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และ พื้นที่นอกเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาล เพื่อขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารท้องถิ่น

๒. มอบงานให้กับผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนและจัดเตรียมโครงการ

๓. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดหาวิทยากร

๔. จัดทำกำหนดการอบรมหัวข้อการอบรม และกำหนดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ อาทิเช่น

๔.๑ การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานของตนเองทุกขั้นตอน

- ๔.๓ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
 คำนึงถึงประโยชน์แก่ประชาชนในท้องถิ่น และประเทศชาติ
- ๔.๔ การปฏิบัติตามภาระหน้าที่ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีมาตรฐาน โปร่งใส และ
 ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- ๔.๕ การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิต
๕. จัดทำคู่มือการปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม และเผยแพร่ประมวลจริยธรรมเพื่อใช้เป็น
 ค่านิยมสำหรับองค์กร บุคลากรทุกคนพึงยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับระเบียบและกฎข้อบังคับต่างๆ
๖. เผยแพร่ประมวลจริยธรรมแก่สาธารณชน ให้มีส่วนร่วมรับรู้และร่วมติดตามตรวจสอบการ
 ปฏิบัติราชการของบุคลากรเทศบาล
๗. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดต่างๆ ในเขตเทศบาล หรือจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ใน
 ชุมชนต่างๆ
๘. ดำเนินการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาล
๙. สรุปผลในภาพรวมและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบ

๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๓๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักธรรมาภิบาล
 คุณธรรมและจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย มีความซื่อสัตย์สุจริต คำนึงถึง
 ประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติ
๒. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล เกิดความตระหนักในการรับผิดชอบต่อ
 ปฏิบัติหน้าที่ทุกขั้นตอน และปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ด้วยความตรงไปตรงมา มีมาตรฐาน โปร่งใส และ
 ตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล เกิดความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
 ซื่อสัตย์สุจริต และเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
๓. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล มีความรู้ความเข้าใจในหลักและแนวคิดปรัชญา
 เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนินชีวิตได้
๔. ผู้บริหารท้องถิ่น และบุคลากรของเทศบาล สามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการ
 ทำงานให้กับองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักที่จะไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ หรือการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมให้ความรู้ “ผลประโยชน์ทับซ้อน” และมาตรการจัดทำคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์หรือการกระทำของบุคคลมีผลประโยชน์ส่วนตนเข้ามาเกี่ยวข้องกับงานส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจหรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง การกระทำดังกล่าวอาจเกิดขึ้นโดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาหรือไม่เจตนาหรือบางเรื่องเป็นการปฏิบัติสืบต่อกันมาจนไม่เห็นว่าจะเป็นสิ่งผิดแต่อย่างใด พฤติกรรมเหล่านี้เป็นการกระทำความผิดทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะ(ประโยชน์ของส่วนรวม) แต่กลับตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ของตนเองหรือพวกพ้อง “ผลประโยชน์ทับซ้อน” หมายถึง สถานการณ์ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐมีผลประโยชน์ส่วนตนอยู่ และมีการใช้อิทธิพลตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบเพื่อให้เกิดประโยชน์ส่วนตัว โดยก่อให้เกิดผลเสียต่อผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อนมีหลากหลายรูปแบบ ไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่รูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิการแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัด หรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการโดยมิชอบ ทั้งนี้หมายรวมถึงความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงตระหนักและเห็นถึงความสำคัญการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน จึงได้จัดกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่บุคลากรของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติราชการโดยผ่านการประชุมผู้บริหารกับหัวหน้าส่วนการปฏิบัติงานเทศบาล และกำหนดมาตรการจัดทำคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนขึ้น เพื่อให้พนักงานทุกคนทำงานโดยยึดถือระเบียบ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของตน เพื่อไม่ให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจแก่พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

๓.๒ เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมและวิธีการทำงานที่สุจริตโปร่งใสของพนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างให้พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง มีจิตสำนึก ค่านิยม และวัฒนธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม อันมั่นคง ส่งผลให้หน่วยงานปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชันมุ่งสู่การเป็นข้าราชการท้องถิ่นไทยใสสะอาด

๓.๔ เพื่อผลิตคู่มือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานนำไปเป็นองค์ความรู้ในการทำงานให้เป็นที่ไปด้วยความถูกต้อง

๓.๕ เพื่อเป็นประโยชน์ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรให้เกิดความตระหนักถึงปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. เป้าหมาย

ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น พนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีการดำเนินการ

๖.๑ จัดกิจกรรมบรรยาย หรือการประชุมให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ให้แก่ ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น พนักงานเทศบาล พนักงานครู ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้าง

๖.๒ จัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนของตำแหน่งต่างๆ และปรับปรุงนโยบายกระบวนการจัดการป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๖.๓ ปรับปรุงขั้นตอน แนวทางปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๖.๔ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่อป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๖.๕ การรายงานผล ข้อเสนอแนะ ในการป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนต่อผู้บริหารท้องถิ่น และต่อสาธารณชน

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

๕,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด

๑๐.๑ บุคลากรของเทศบาลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อนและมีความประพฤติปฏิบัติงานไม่ยุ่งเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๑๐.๒ มีคู่มือปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันการมีผลประโยชน์ทับซ้อน

๑.๒ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่ประชาชนทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

๑.๒.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความรู้แก่ประชาชน เรื่องสิทธิและบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น และสร้างจิตสำนึกความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓(พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐) มุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรม เป็นสังคมใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยต้องได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชน เพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาอารยประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต(Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ.๒๕๖๔

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานในพื้นที่สามารถตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ฯ ข้างต้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำโครงการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต เพื่อเสริมสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้แก่ภาคประชาชน และการส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ในการตรวจสอบการบริหารงานของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนเรื่องสิทธิและบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น

๒. เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังการทุจริตให้แก่ประชาชน

๔. เป้าหมาย

ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมประชุมส่งเสริมความรู้แก่ประชาชนเรื่องสิทธิและบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น และเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตให้คณะกรรมการชุมชนและประชาชนในเขตเทศบาล

๒. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ให้ตระหนักถึงการต่อต้านการทุจริต

๓. จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในชุมชน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลสัมฤทธิ์

๑. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในการประชุมชุมชนต่างๆ
๒. มีการผลิตสื่อเผยแพร่การสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต
๓. มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตในชุมชน
๔. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักร่วมกันในการต่อต้านการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๒. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเด็กและเยาวชนกับยาเสพติดนั้น จากรายงานสภาวารณเด็กและเยาวชน(Child Watch) แสดงให้เห็นว่าลักษณะการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงมากขึ้น มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือเสพยาเสพติด(อ้างถึงใน เอกสารประกอบการอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๗) เมื่อมองกลุ่มผู้เสพยาเสพติดในประเทศไทยในปัจจุบันนั้น พบว่า มีปริมาณของกลุ่มเด็กและเยาวชนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี จะเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพิ่มขึ้น ๖ เท่า และมีเยาวชนที่เป็นผู้เสพยาใหม่เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ ๘๐(ผู้จัดการออนไลน์. ผู้ติดยาเสพติดในไทยพุ่ง ๑.๕ ล้านคน โຈ้เข้าไปเกี่ยวข้องกับเพิ่ม ๖เท่า.[ออนไลน์] เข้าถึงจาก<http://www.manager.co.th/Home/ViewNews.aspx?NewsID=๙๕๖๐๐๐๐๐๕๐๖๕๕>) และยังพบอีกว่าแนวโน้มของผู้กระทำผิดยาเสพติดที่ถูกจับกุมประมาณ ๓ ใน ๔ เป็นรายใหม่และมีสัดส่วนของกลุ่มที่เป็นเยาวชนเพิ่มสูงมากขึ้น โดยเฉพาะเด็กที่มีอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี และสารเสพติดที่นิยมใช้คือ ยาบ้า สารระเหย บุหรี่ และเหล้า อย่างไรก็ตาม เมื่อดูจากจำนวนผู้ป่วยยาเสพติดที่เข้ารับการรักษาครั้งแรก ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๑ ถึง พ.ศ. ๒๕๕๕ มีจำนวนผู้ป่วยที่อายุระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี สูงที่สุด และพบว่าผู้ป่วยที่อายุน้อยกว่า ๑๕ ปีจะมีปริมาณสูงขึ้น จากร้อยละ ๑.๕ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็น ๒.๑ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และจากรายงานสถิติข้อมูลบำบัดการติดยาเสพติดในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ยืนยันข้อมูลเรื่องอายุของผู้เข้ารับการรักษาเสพติดไม่แตกต่างจากข้อมูลข้างต้นแต่อย่างใดและยังพบว่า อายุเมื่อใช้ยาเสพติดครั้งแรกจะอยู่ระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี สูงที่สุด และข้อมูลอื่นๆ อีกหลายชิ้นชี้ได้ตรงกันว่า กลุ่มเด็กและเยาวชนกำลังกลายเป็นกลุ่มเสี่ยงในปัญหายาเสพติดของประเทศไทยอย่างแท้จริง และจะทวีความรุนแรงมากขึ้นในแง่ของแนวโน้มในอนาคต ทั้งจากปัจจัยตัวเด็กและเยาวชนเองและจากปัจจัยแวดล้อมต่างๆ ดังนั้น แนวทางในการป้องกันหรือการแสวงหามาตรการ กระบวนการบางอย่างที่จะดำเนินการกับกลุ่มที่กำลังจะกลายเป็นผู้เสพยาใหม่หรือกลุ่มเสี่ยง เพื่อหยุดยั้งมิให้เด็กและเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดจึงเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเพราะ วิธีการดังกล่าวจะเปรียบเสมือนการตัดวงจรของยาเสพติด (อ้างถึงใน เอกสารประกอบการอบรมโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปี ๒๕๕๗)

จากการที่รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยรัฐบาลกำหนดให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยใช้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เป็นยุทธศาสตร์หลักขับเคลื่อนการดำเนินงานด้วยกลยุทธ์แผนที่ ๓ คือ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด (Potential Demand) ซึ่งเป็นแผนที่มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ประชาชน เยาวชนทั่วไป และเยาวชนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งเป็นการตัดการเพิ่มขึ้นของผู้เสพยาใหม่ (อ้างอิงจาก ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ.สำนักงาน ปปส. เอกสารแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๕๕.๔๐-๔๑.)

สถานศึกษาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (Potential Demand) การดำเนินงานในกลุ่มนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษาเป็นคนดี ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขและเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา แม้ว่าปัจจุบันสามารถควบคุมปัญหาเสพติดไม่ให้ส่งผลกระทบต่อตรงชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมได้ในระดับหนึ่ง แต่ปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา มีรูปแบบซับซ้อนทั้งด้วยและพฤติการณ์ที่เกี่ยวข้อง (การเสพติดหรือค้ายา) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดยาเสพติดในสถานศึกษาจำเป็นต้องผสมผสานมาตรการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์กับปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนี้

๑. การป้องกันยาเสพติด โดยการให้การศึกษาข้อมูลข่าวสาร การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกิดทัศนคติต่อต้านและไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมรวมถึงการแทรกแซงพฤติกรรมโดยการให้คำปรึกษาแนะแนว ตรวจค้น ปรับความคิด/ค่านิยม เป็นการป้องปรามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงหรือพฤติกรรมไม่เหมาะสมของนักเรียนนักศึกษา

๒. การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ เป็นกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไม่ให้กลับไปใช้ยาเสพติดอีกโดยการส่งต่อสถานบำบัดยารักษา รวมถึงการให้โอกาสคืนสู่สังคม ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขด้วยการให้โอกาสศึกษาต่อและติดตามดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมต่อไป

๓. การปราบปรามยาเสพติด โดยการประสานเจ้าหน้าที่ปราบปรามเพื่อการป้องปรามและปราบปรามผู้กระทำผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

การเลือกใช้มาตรการใดในการดำเนินงานขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาของแต่ละสถานศึกษา(คู่มือการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน้า ๕,๖,๑๓ สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

จากระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

พ.ศ. ๒๕๔๒

หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ

มาตรา ๑๖ บัญญัติให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙) การจัดการศึกษา,(๑๐) การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรีคนชรา และผู้ด้อยโอกาส

๒. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒

มาตรา ๕๓ เทศบาลเมืองมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้(๑)กิจกรรมที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐

- มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

- มาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

จากอำนาจหน้าที่และความสำคัญของปัญหายาเสพติดที่กล่าวมาข้างต้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้ให้ความสำคัญกับปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นปัญหาที่ทุกหน่วยงาน ทุกองค์กร ต้องร่วมมือกันแก้ไข ปัญหา เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียนและเป็นการลดทอนปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมต่างๆ ที่นำไปสู่ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาและเพื่อเป็นการปลูกฝังและเน้นย้ำถึงการป้องกันและโทษของยาเสพติดที่มีต่อผู้เสพสังคมและประเทศชาติเทศบาลฯ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจและหลักปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการห่างไกลจากยาเสพติด ได้ทราบถึงโทษของยาเสพติดที่มีต่อผู้เสพ ต่อครอบครัว ต่อสังคม ต่อประเทศชาติ และโทษทางกฎหมายที่จะได้รับเมื่อเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ให้กับเด็กนักเรียนในสถานศึกษาในเขตเทศบาล

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของเด็กนักเรียน/เยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กนักเรียน/เยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
๔. เพื่อเด็กนักเรียน/เยาวชน จากต่างสถานศึกษาได้รู้จักและทำกิจกรรมร่วมกัน
๕. เพื่อเป็นการรวมพลังจากภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนโรงเรียนภายในเขตเทศบาลและผู้เกี่ยวข้อง

๕. วิธีดำเนินการ

๑. ประสานวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรท่าเรือ
๒. เขียนโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ
๓. ประสานเรื่องผู้เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนในเขตเทศบาล
๔. ดำเนินการให้ความรู้
๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๖๖๔

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๘. งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณ แผนงานการศึกษา งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้จ่าย ประเภทรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ โครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งไว้ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เด็กนักเรียน/เยาวชน มีจิตสำนึกมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาสังคมตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เด็กนักเรียน/เยาวชนมีภูมิคุ้มกันและวิธีป้องกันให้ห่างไกลยาเสพติด
๔. เด็กนักเรียน/เยาวชน จากต่างสถานศึกษาได้รู้จักและทำกิจกรรมร่วมกัน
๕. ภาคส่วนของสังคม ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑๐. การประเมินผล

๑. สอบถามความคิดเห็นความพึงพอใจจากแบบสอบถาม
 ๒. จากการสังเกตการณ์
-

๑.๒.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการรักษาประโยชน์สาธารณะ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริม อนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และปรับปรุงภูมิทัศน์ในชุมชน

๒. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยในอดีตเป็นพื้นที่ที่มีทรัพยากรป่าไม้อยู่เป็นจำนวนมาก การลักลอบตัดไม้ทำลายป่าไม้ที่ผิดกฎหมายเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ปัจจุบันทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยมีจำนวนลดน้อยลง ซึ่งส่งผลกระทบต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศต่างๆ ตลอดจนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนเป็นอย่างมาก หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนจึงได้มีการริเริ่มโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งจะช่วยให้ธรรมชาติของประเทศไทยกลับมามีความสมดุลเพิ่มมากขึ้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระบรมราชินีนาถทรงมีความห่วงใยในปัญหาปริมาณป่าไม้ของประเทศไทย โดยทั้งสองพระองค์ท่านได้พยายามคิดค้นหาวิธีน่านับการที่จะเพิ่มปริมาณป่าไม้ของประเทศไทยให้มากขึ้นอย่างมั่นคงและยั่งยืน ซึ่งพระองค์ท่านได้เสนอวิธีที่เรียบง่ายและประหยัดในการดำเนินงาน คือ แนวคิดเรื่อง “ปลูกป่า ๓ อย่าง เพื่อประโยชน์ ๔ อย่าง” ปลูกป่า ๓ อย่าง ได้แก่ ปลูกไม้ให้พอรอยู่ พอกิน พอใช้ และระบบนิเวศน์ “พอรอยู่” หมายถึง ไม้เศรษฐกิจ ปลูกไว้ทำที่อยู่อาศัยและจำหน่าย “พอกิน” หมายถึง ปลูกพืชเกษตรเพื่อการกินและสมุนไพร “พอใช้” หมายถึง ปลูกไม้ไว้ใช้สอยโดยตรงและพลังงาน เช่น ไม้ฟืน และไม้ไผ่ เป็นต้น เพื่อประโยชน์ต่อระบบนิเวศน์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในฐานะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ได้ตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบในการร่วมกันอนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ ป่าชุมชน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนได้ร่วมกันอนุรักษ์ ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกสาธารณะให้ประชาชนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาประโยชน์สาธารณะ
๒. เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักและสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้
๓. เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคี และสร้างกลุ่มอาสาสมัครและพิทักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนเพิ่มมากขึ้น

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

๑. ประชาชนในพื้นที่ ปลูกต้นไม้และปลูกป่าชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น โดยปลูกพันธุ์ไม้ประเภทต่างๆ ทั้งไม้ยืนต้น ไม้ประดับ ไม้ผล ไม้ดอก และพืชผักสวนครัว รู้กินได้ เป็นต้น

๒. ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแล อนุรักษ์ ป่าชุมชน สภาพแหล่งน้ำ คูคลอง ที่เสื่อมโทรมในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น โดยบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาชนต่างๆ

๕. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่สาธารณะประโยชน์ แหล่งน้ำ คู คลอง ในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมร่วมกันปลูกต้นไม้ในชุมชน พัฒนา ขุดลอก คูคลอง กำจัดวัชพืชในแม่น้ำคูคลอง ทำความสะอาดถนนและพื้นที่สาธารณะประโยชน์ต่าง ๆ ในชุมชนและในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. จัดกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ และอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าพักผ่อนหย่อนใจ เป็นสถานที่ออกกำลังกายของประชาชนในชุมชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๑๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ทุกหน่วยงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. ประชาชนเกิดความตระหนักและมีส่วนร่วมในการรักษาประโยชน์สาธารณะ

๒. ประชาชนเกิดความตระหนักและสามารถแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้

๓. สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น และทรัพยากรธรรมชาติมีมากขึ้น

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

การพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวคิดและค่านิยมคำว่าเด็กและเยาวชน

แนวทางการคิดพัฒนาและเยาวชน

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพ เด็กสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเอง และสามารถเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่ที่ดีกว่าได้ ดังนั้น การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงมุ่งเน้นในองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือด้านพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน และเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนหน่วยงานราชการ เด็กเยาวชน และชุมชน ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการซึ่งในระดับชาติต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันในหน่วยงานระดับนโยบายทั้งกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านการศึกษา) กระทรวงสาธารณสุข(ด้านสุขภาพ) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(ด้านการพัฒนา) และกระทรวงมหาดไทย(ด้านการมีส่วนร่วม)

๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน

เราต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เข้าใจตนเองมีเป้าหมายชีวิต ตระหนักคุณค่าของตน เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น เข้าใจสังคม โดยใช้เครื่องมือจำเป็น คือ ทักษะชีวิต และต้องเรียนรู้ทักษะวิชาการ คือความเข้าใจในประเด็นทางสังคมเกิดความตระหนักในปัญหาของชุมชนและสังคม และนำมาสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์สังคม ทั้งหมดนี้ คือการเห็นความเชื่อมโยงระหว่างตัวเองกับผู้อื่นกับชุมชนและสังคม การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.๑ การเรียนรู้ตนเอง คือ การเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างตัวเองกับผู้อื่น กับชุมชน กับสังคม และกับโลกหรือธรรมชาติ ประกอบด้วย

การเข้าใจตนเอง มีเป้าหมายชีวิต คือ การดำเนินชีวิตอย่างมีจุดหมายการเคารพตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตน รู้เท่าทันสถานะเสี่ยงรอบตัว รู้จักเล็กรับและปฏิเสธ เผชิญปัญหาและหาวิธีการจัดการกับปัญหาได้ สามารถพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายชีวิตได้

การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น คือ การเรียนรู้ผู้อื่น การเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น เข้าใจความแตกต่างทางความคิด ความแตกต่างทางกายภาพ สามารถลดความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกันได้

การเข้าใจชุมชน – สังคม – โลก – ธรรมชาติ คือ การเข้าใจในรากเหง้าของตนเห็นคุณค่าของชุมชน เห็นความเชื่อมโยงระหว่างตนเองกับชุมชน ตนเองกับสังคม และตนเองกับโลกหรือธรรมชาติ

๑.๒ ทักษะชีวิต คือ เครื่องมือหรือทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม และเข้าใจโลกหรือธรรมชาติ ได้แก่

การแสวงหา คือ การแสวงหาความรู้ หรือการเรียนรู้สิ่งใหม่ เป็นการสร้างมุมมองที่แตกต่างหลากหลาย มองเห็นมุมมองใหม่ๆ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และต่อโลก

การฟัง คือ การรับฟังสิ่งรอบข้าง รับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง เป็นการเคารพผู้อื่นอีกทางหนึ่ง เพื่อเกิดความใคร่ครวญ มองเห็นความทุกข์ยากของผู้อื่น นำสู่ความเข้าใจต่อสิ่งรอบข้างหรือเข้าใจผู้อื่น

การจับประเด็น คือ การจับใจความสำคัญของสารที่ได้รับฟัง หรือได้เห็นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัวการคิดที่สำคัญ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การคิดสร้างสรรค์ ทักษะ การคิดเป็นการแยกแยะและสืบค้นสิ่งที่อยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัว มองเห็นความเชื่อมโยงของสิ่งที่เกิดขึ้นทำให้เข้าใจถึงที่มาของปรากฏการณ์ มองเห็นสิ่งที่ก่อหรือผลักดันให้เกิดปรากฏการณ์ขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การรู้เท่าทันปัญหา รู้เท่าทันสื่อ รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงรอบข้าง สามารถเผชิญปัญหาและจัดการปัญหาได้

การมองเห็นความงาม คือ การมองเห็นคุณค่าความงามของสิ่งรอบตัวไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม เพื่อการจรรโลงจิตใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต

การจัดการความขัดแย้ง คือ การเข้าใจถึงความแตกต่างทางความคิด ความแตกต่างทางกายภาพ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น และนำสู่ความสามารถจัดการความแตกต่าง ทั้งทางความคิด เชื้อชาติ ศาสนา โดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง คือ ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดสู่ผู้อื่นสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมไม่ว่าจะเป็น การพูด การเขียน การละคร การผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

การสร้างเครือข่าย คือ การสร้างแนวร่วมการทำงานในเชิงยุทธศาสตร์กับผู้อื่นให้สามารถทำงานเป็นเครือข่ายได้เพื่อการสร้างสรรค์ชุมชนและสังคม

๑.๓ ทักษะวิชาการ คือ ความเข้าใจในเนื้อหาหรือประเด็นทางสังคม เช่น เรื่องเหล่านี้ , เพศ , เอดส์ , ปัจจัยเสี่ยงในเด็กและเยาวชน , ปัญหาสังคม ฯลฯ การเข้าใจประเด็นทางสังคมจะทำให้เด็กยกระดับจากเพียงการรับรู้ มาสู่ความตระหนักในปัญหา และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน-สังคม ในการแก้ปัญหา

๑.๔ การมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคม คือ การสร้างความตระหนักในปัญหาของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมนอกจากจะเป็นการใช้พลังทางบวกแล้ว ยังเกิดผลสะท้อนทางบวกคือทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ตระหนักในคุณค่าของตน ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของชุมชน-สังคม

๒. ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน

สิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนเรียนรู้ ซึมซับ ถูกปลูกฝัง ทำตาม ด้วยความเคยชินโดยไม่รู้ตัว ดังนั้น การจัดการสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นสถานบันเทิง แหล่งมอมเมาต่างๆ เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชนเหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่คุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ ซึ่งการพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องเป็นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ดังต่อไปนี้

ครอบครัว มีความเข้าใจพัฒนาเด็กและเยาวชน เข้าใจสถานการณ์สังคมและปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและเยาวชน มีการเรียนรู้ร่วมกัน มีกิจกรรมร่วมกัน ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดี

ชุมชน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชนจัดให้มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนของเด็กและเยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้นำชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กและเยาวชน

โรงเรียน เป็นพื้นที่สร้างสรรค์เหมาะต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน พัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชน ให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและเยาวชน

สังคม หน่วยงานทางนโยบายต้องสร้างกลไกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเด็กและเยาวชน เช่น มีนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชน มีกฎหมายที่คุ้มครองเด็กและเยาวชนจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ มีสื่อที่สร้างสรรค์ มีพื้นที่สร้างสรรค์ มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

๓. คุณลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์

ได้มีผู้ทำวิจัยและมีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ไว้เป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีเอกสารใดที่สามารถระบุได้อย่างเป็นระบบและเป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยรวม นอกจากนี้ เด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ถูกจัดไว้ตามความแตกต่างของจุดเน้นและวัตถุประสงค์ของการใช้ประโยชน์ตามกาลเวลา อย่างไรก็ตาม นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๙) ได้ระบุถึงคุณลักษณะเด็กที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้

๑. มีความรักและความผูกพันในครอบครัว มีน้ำใจ มีเมตตา รู้จักให้อภัยเป็นคนมีความสุข ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย มีทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ รู้จักสิทธิ รู้จักหน้าที่ของตน รู้จักเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิสตรีสามารถปกป้องสิทธิและป้องกันการล่วงละเมิดสิทธิได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. มีสุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันตนเองจากโรคร้าย อดายมุข และสารเสพติด

๓. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีจริยธรรมและคุณธรรม มีจิตสำนึกรักความเป็นธรรมและมีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามวัย ใฝ่สันติเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งการไม่มีอคติต่อบุคคลอื่นทางเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. มีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต มีทักษะที่เหมาะสมและมีการเตรียมความพร้อมในการประกอบสัมมาอาชีพ

๕. ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ตั้งแต่เกิด รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สนใจและใช้นวัตกรรม ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองรอบด้าน อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. รู้จักช่องทางเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสำหรับการดำรงชีวิต และการมีอาชีพของตนเข้าถึงการใช้เข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย มีความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งสนใจติดตามเรียนรู้และทำความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และสังคมโลกเพื่อให้สามารถรู้เท่าทันและมีการเตรียมตัวเพื่ออนาคตและความมั่นคงของชีวิต

๗. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและผู้ด้อยโอกาส มีส่วนร่วมเหมาะสมกับวัย รวมทั้งได้แสดงความคิดเห็นในการสร้างความร่มเย็นเป็นสุขในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (อ้างอิงข้อมูลจาก คู่มือการจัดกิจกรรม ค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

นักวิชาการหลายท่านได้เสนอความคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์แบบการศึกษา นอกห้องเรียนหรือนอกสถานที่ ไว้ดังนี้

วีระ ไทยพาณิชย์ (๒๕๒๙ : ๑๔) เสนอข้อดีของการศึกษานอกสถานที่ว่า เป็นการให้ประสบการณ์ตรง กระตุ้นความสนใจในเนื้อหาให้ประสบการณ์ร่วมกันสำหรับกลุ่ม อีกทั้งยัง

เป็นการถ่ายทอดที่ดีที่สุดจากทฤษฎีที่จะนำไปใช้ในห้องเรียน รวมทั้งสามารถนำไปสู่กิจกรรมอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ธิดา พิทักษ์สินสุข (๒๕๓๒: ๔๖) กำหนดคุณค่าศึกษานอกห้องเรียนไว้ดังนี้

๑. ช่วยให้นักเรียนเห็นสภาพอันแท้จริงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ ทำให้เกิดประสบการณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง เป็นรากฐานของการเรียนรู้เฉพาะสาขานั้นดีขึ้น
๒. เป็นวิธีการเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาความรับผิดชอบ มีวินัยและสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างกัน
๓. ช่วยสร้างคุณลักษณะเฉพาะตัวของนักเรียน เช่น ความเป็นผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความอดทน การร่วมมือกับผู้อื่น การสังเกต และการแก้ปัญหา
๔. ให้ผลในการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติ
๕. ทำให้ผู้เรียนเพิ่มความสนใจในสิ่งที่เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะมีสถานที่จริงมาเกี่ยวข้องที่ครูต้องการพัฒนาให้เกิดในเด็ก
๖. ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกตซึ่งเป็นทักษะ การเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ครูต้องการพัฒนาให้เกิดในเด็ก
๗. ก่อให้เกิดสภาพการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา เกิดปัญหาใหม่ๆ อย่างทำทนาย
๘. นักเรียนจะได้ร่วมกิจกรรมบางชนิดที่เสี่ยงดังและไกลהל ซึ่งครูไม่อาจจัดในห้องเรียนได้
๙. ความรู้ที่นักเรียนได้รับจักยังคงอยู่ได้นานเพราะนักเรียนได้กระทำด้วยตนเองตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษานอกชั้นเรียน

เบรห์ม (ศรีนวล รัตนานันท์ ๒๕๔๐: ๒๕ อ้างอิง Brehm ๑๙๖๙ : ๑๙) ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของศึกษานอกชั้นเรียนไว้ คือ การเรียนนอกชั้นเรียนหรือการเรียนนอกห้องเรียนไม่ใช่ส่วนเกินหรือส่วนต่อเติมนอกเหนือไปจากแผนการศึกษา แต่ควรเป็นวิธีการนำไปสู่จุดประสงค์ ที่ต้องการของการศึกษา ในแผนการศึกษาจะกลายเป็นมวลประสบการณ์ของเด็กซึ่งเพิ่มความสมบูรณ์ให้ชีวิตแก่เด็ก เด็กที่ไม่มีโอกาสได้เห็นสิ่งแปลกใหม่นอกเหนือจากสิ่งที่ตนเองคุ้นเคย จะแสดงอาการเรียนช้า การศึกษานอกชั้นเรียนจะเป็นทางหนึ่งซึ่งช่วยให้เด็กคนนั้นได้เห็นสถานที่ใหม่ๆ สิ่งของใหม่ๆ และพบปะคนมากขึ้น การศึกษาแนวใหม่พยายามที่จะช่วยให้คนเรียนรู้วิธีการเรียนโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนต้องปรับตัวให้ทันกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาจึงจะมีชีวิตอยู่อย่างสำเร็จ ประสบการณ์ที่กว้างนั้น มีส่วนช่วยในการพัฒนาสื่อสัมพันธ์และมีความนึกคิดสูง ประสบการณ์ที่เด็กพบด้วยตนเองจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ให้มีความหมายจริงจังขึ้น การศึกษานอกชั้นเรียนที่วางแผนไว้อย่างดีจะช่วยพัฒนาอย่างสมบูรณ์(อ้างถึงใน สุมาลี หมวตไธสง.ปริญญาานิพนธ์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน หน้า๑๕-๑๖. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.๒๕๕๔)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อาศัยตามกรอบกฎหมาย ระเบียบ หน้าที่ และหนังสือสั่งการ ในการจัดโครงการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน

๑. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๑.๑ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ
- มาตรา ๑๖ บัญญัติให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙),(๑๐) และ (๑๔)
- (๙) การจัดการศึกษา
- (๑๐) การส่งเสริมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรีคนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๑๔) การส่งเสริมกีฬา
๒. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒
- มาตรา ๕๓ ให้เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้(๑) กิจกรรมที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐
- มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม
 - มาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
๓. จากแผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๙-๒๕๖๑)เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
- ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเมืองน่าอยู่
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคม
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพพร้อมการสนับสนุนการศึกษา และกิจกรรมนันทนาการ หน้า ๔๒

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เข้าใจและเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลางและเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมและมีความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาและเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน
๖. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้และนำความสามารถกลับมาส่งเสริมและการพัฒนาท้องถิ่น
๗. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้ทำเรียนรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน
๙. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีภาวะการณเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุขเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า และเกิดความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และเป็นเยาวชนที่ดีของท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๖ ปี

๕. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่ในจังหวัดกาญจนบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดกาญจนบุรี

๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเทศบาล
๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ
๓. ประสานโรงเรียน ชุมชน ในเขตเทศบาล
๔. ประสานหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณ แผนงานการศึกษา งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ เพื่อจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนตั้งไว้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กและเยาวชนได้เข้าใจ และเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลาง และเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬาและวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน และท้องถิ่น
๔. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมและมีความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
๕. เด็กและเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน
๖. เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาในท้องถิ่นให้มีความรู้และนำความสามารถกลับมาส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
๗. เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้ทำเรียนรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙. ให้เด็กและเยาวชนมีภาวะการณืเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุขเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๑. เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๑๑. การประเมินผล

๑. สสำรวจความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม

๒. จากการสังเกตการณ์จากผู้ร่วมกิจกรรม

๑.๒.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : บูรณาการเรียนรู้้อย่างพอเพียง (กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น เน้นคุณธรรม ๔ ประการ)

๒. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ ให้สำนึกในคุณธรรม ๔ ประการ หมายถึง การคิดดี ทำดี พูดดี เกื้อกูลกัน อดทนอดกลั้นและละวางความชั่ว มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น เศรษฐกิจพอเพียง คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน ความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิต

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียงเป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุล และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิตก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้นำหลักการดังกล่าวมาพัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม โดยตระหนักถึงคุณภาพการศึกษา เนื่องจากปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเรียนรู้้อย่างพอเพียง(กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น เน้นคุณธรรม ๔ ประการ) เพื่อเป็นการปลูกฝังวิถีชีวิตการปฏิบัติตนความเป็นอยู่ขั้นพื้นฐานและคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนมีความสุข บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่าผู้เรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม ๔ ประการ ตามพระราชดำรัส และลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
๕. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และสามารถใช้ชีวิตประจำวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนได้เข้ารับการฝึกระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ได้รับการฝึก
๓. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน อย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดี ไม่สร้างปัญหาและจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป
๕. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

คณะทำงานได้จัดทำโครงการตามขั้นตอน ตั้งแต่การวางแผนการดำเนินงาน เสนอโครงการ จนผ่านความเห็นชอบของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และนำมาทำแผนการจัดการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้นโดยนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ในชื่อผักสะอาดกลางใจเมืองและสร้างจิตสำนึก ในการอยู่ร่วมกันของผู้เรียน โดยนักเรียนและครูจัดทำแปลงเกษตรสำหรับปลูกผักสวนครัวที่ปลอดสารเคมี และการเลี้ยงปลาตู้ เพื่อนำมาเป็นอาหารกลางวันของนักเรียนในโรงเรียน สำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน ที่เป็นภาคปฏิบัติ นักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน เพื่อความถูกต้อง ปลอดภัย และได้ผลงานที่มีคุณภาพ

๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือน พฤษภาคม – มีนาคม

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และสามารถใช้ชีวิตประจำวันตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้ารับการฝึกระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ได้รับการฝึก
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม มีสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน อย่างมีคุณภาพ และเป็นคนดี ไม่สร้างปัญหาและจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีต่อไป
๕. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

การพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวคิดและค่านิยมคำว่าเด็กและเยาวชน

แนวทางการคิดพัฒนาและเยาวชน

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพ เด็กสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเอง และสามารถเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่ที่ดีกว่าได้ ดังนั้น การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงมุ่งเน้นในองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือด้านพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน และเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนหน่วยงานราชการ เด็กเยาวชน และชุมชน ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการซึ่งในระดับชาติต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันในหน่วยงานระดับนโยบายทั้งกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านการศึกษา) กระทรวงสาธารณสุข(ด้านสุขภาพ) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(ด้านการพัฒนา) และกระทรวงมหาดไทย(ด้านการมีส่วนร่วม)

๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน

เราต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เข้าใจตนเองมีเป้าหมายชีวิต ตระหนักคุณค่าของตน เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น เข้าใจสังคม โดยใช้เครื่องมือจำเป็น คือ ทักษะชีวิต และต้องเรียนรู้ทักษะวิชาการ คือความเข้าใจในประเด็นทางสังคมเกิดความตระหนักในปัญหาของชุมชนและสังคม และนำมาสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์สังคม ทั้งหมดนี้ คือการเห็นความเชื่อมโยงระหว่างตัวเองกับผู้อื่นกับชุมชนและสังคม การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.๑ การเรียนรู้ตนเอง คือ การเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างตัวเองกับผู้อื่น กับชุมชน กับสังคม และกับโลกหรือธรรมชาติ ประกอบด้วย

การเข้าใจตนเอง มีเป้าหมายชีวิต คือ การดำเนินชีวิตอย่างมีจุดหมายการเคารพตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตน รู้เท่าทันสถานะเสียงรอบตัว รู้จักเล็กรับและปฏิเสธ เผชิญปัญหาและหาวิธีการจัดการกับปัญหาได้ สามารถพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายชีวิตได้

การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น คือ การเรียนรู้ผู้อื่น การเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น เข้าใจความแตกต่างทางความคิด ความแตกต่างทางกายภาพ สามารถลดความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกันได้

การเข้าใจชุมชน – สังคม – โลก – ธรรมชาติ คือ การเข้าใจในรากเหง้าของตนเห็นคุณค่าของชุมชน เห็นความเชื่อมโยงระหว่างตนเองกับชุมชน ตนเองกับสังคม และตนเองกับโลกหรือธรรมชาติ

๑.๒ ทักษะชีวิต คือ เครื่องมือหรือทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม และเข้าใจโลกหรือธรรมชาติ ได้แก่

การแสวงหา คือ การแสวงหาความรู้ หรือการเรียนรู้สิ่งใหม่ เป็นการสร้างมุมมองที่แตกต่างหลากหลาย มองเห็นมุมมองใหม่ๆ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และต่อโลก

การฟัง คือ การรับฟังสิ่งรอบข้าง รับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง เป็นการเคารพผู้อื่นอีกทางหนึ่ง เพื่อเกิดความใคร่ครวญ มองเห็นความทุกข์ยากของผู้อื่น นำสู่ความเข้าใจต่อสิ่งรอบข้างหรือเข้าใจผู้อื่น

การจับประเด็น คือ การจับใจความสำคัญของสารที่ได้รับฟัง หรือได้เห็นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัวการคิดที่สำคัญ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การคิดสร้างสรรค์ ทักษะ การคิดเป็นการแยกแยะและสืบค้นสิ่งที่อยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัว มองเห็นความเชื่อมโยงของสิ่งที่เกิดขึ้นทำให้เข้าใจถึงที่มาของปรากฏการณ์ มองเห็นสิ่งที่ก่อหรือผลักดันให้เกิดปรากฏการณ์ขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การรู้เท่าทันปัญหา รู้เท่าทันสื่อ รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงรอบข้าง สามารถเผชิญปัญหาและจัดการปัญหาได้

การมองเห็นความงาม คือ การมองเห็นคุณค่าความงามของสิ่งรอบตัวไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม เพื่อการจรรโลงจิตใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต

การจัดการความขัดแย้ง คือ การเข้าใจถึงความแตกต่างทางความคิด ความแตกต่างทางกายภาพ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น และนำสู่ความสามารถจัดการความแตกต่าง ทั้งทางความคิด เชื้อชาติ ศาสนา โดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง คือ ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดสู่ผู้อื่นสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมไม่ว่าจะเป็น การพูด การเขียน การละคร การผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

การสร้างเครือข่าย คือ การสร้างแนวร่วมการทำงานในเชิงยุทธศาสตร์กับผู้อื่นให้สามารถทำงานเป็นเครือข่ายได้เพื่อการสร้างสรรค์ชุมชนและสังคม

๑.๓ ทักษะวิชาการ คือ ความเข้าใจในเนื้อหาหรือประเด็นทางสังคม เช่น เรื่องเหล่านี้ , เพศ , เอดส์ , ปัจจัยเสี่ยงในเด็กและเยาวชน , ปัญหาสังคม ฯลฯ การเข้าใจประเด็นทางสังคมจะทำให้เด็กยกระดับจากเพียงการรับรู้ มาสู่ความตระหนักในปัญหา และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน-สังคม ในการแก้ปัญหา

๑.๔ การมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคม คือ การสร้างความตระหนักในปัญหาของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมนอกจากจะเป็นการใช้พลังทางบวกแล้ว ยังเกิดผลสะท้อนทางบวกคือทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ตระหนักในคุณค่าของตน ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของชุมชน-สังคม

๒. ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน

สิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนเรียนรู้ ซึมซับ ถูกปลูกฝัง ทำตาม ด้วยความเคยชินโดยไม่รู้ตัว ดังนั้น การจัดการสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นสถานบันเทิง แหล่งมอมเมาต่างๆ เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชนเหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่คุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ ซึ่งการพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องเป็นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ดังต่อไปนี้

ครอบครัว มีความเข้าใจพัฒนาเด็กและเยาวชน เข้าใจสถานการณ์สังคมและปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและเยาวชน มีการเรียนรู้ร่วมกัน มีกิจกรรมร่วมกัน ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดี

ชุมชน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชนจัดให้มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนของเด็กและเยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้นำชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กและเยาวชน

โรงเรียน เป็นพื้นที่สร้างสรรค์เหมาะต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน พัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชน ให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและเยาวชน

สังคม หน่วยงานทางนโยบายต้องสร้างกลไกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเด็กและเยาวชน เช่น มีนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชน มีกฎหมายที่คุ้มครองเด็กและเยาวชนจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ มีสื่อที่สร้างสรรค์ มีพื้นที่สร้างสรรค์ มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

๓. คุณลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์

ได้มีผู้ทำวิจัยและมีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ไว้เป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีเอกสารใดที่สามารถระบุได้อย่างเป็นระบบและเป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยรวม นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ถูกจัดไว้ตามความแตกต่างของจุดเน้นและวัตถุประสงค์ของการใช้ประโยชน์ตามกาลเวลา อย่างไรก็ตาม นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๙) ได้ระบุถึงคุณลักษณะเด็กที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้

๑. มีความรักและความผูกพันในครอบครัว มีน้ำใจ มีเมตตา รู้จักให้อภัยเป็นคนมีความสุข ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย มีทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ รู้จักสิทธิ รู้จักหน้าที่ของตน รู้จักเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิสตรีสามารถปกป้องสิทธิและป้องกันการล่วงละเมิดสิทธิได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. มีสุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันตนเองจากโรคร้าย อดายมุข และสารเสพติด

๓. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีจริยธรรมและคุณธรรม มีจิตสำนึกรักความเป็นธรรมและมีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามวัย ใฝ่สันติเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งการไม่มีอคติต่อบุคคลอื่นทางเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. มีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต มีทักษะที่เหมาะสมและมีการเตรียมความพร้อมในการประกอบสัมมาอาชีพ

๕. ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ตั้งแต่เกิด รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สนใจและใช้นวัตกรรม ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองรอบด้าน อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. รู้จักช่องทางเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสำหรับการดำรงชีวิต และการมีอาชีพของตนเข้าถึงการใช้เข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย มีความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งสนใจติดตามเรียนรู้และทำความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และสังคมโลกเพื่อให้สามารถรู้เท่าทันและมีการเตรียมตัวเพื่ออนาคตและความมั่นคงของชีวิต

๗. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและผู้ด้อยโอกาส มีส่วนร่วมเหมาะสมกับวัย รวมทั้งได้แสดงความคิดเห็นในการสร้างความร่มเย็นเป็นสุขในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (อ้างอิงข้อมูลจาก คู่มือการจัดกิจกรรม ค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

นักวิชาการหลายท่านได้เสนอความคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์แบบการศึกษา นอกห้องเรียนหรือนอกสถานที่ ไว้ดังนี้

วีระ ไทยพาณิชย์ (๒๕๒๙ : ๑๔) เสนอข้อดีของการศึกษานอกสถานที่ว่า เป็นการให้ประสบการณ์ตรง กระตุ้นความสนใจในเนื้อหาให้ประสบการณ์ร่วมกันสำหรับกลุ่ม อีกทั้งยัง

เป็นการถ่ายทอดที่ดีที่สุดจากทฤษฎีที่จะนำไปใช้ในห้องเรียน รวมทั้งสามารถนำไปสู่กิจกรรมอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ธิดา พิทักษ์สินสุข (๒๕๓๒: ๔๖) กำหนดคุณค่าศึกษานอกห้องเรียนไว้ดังนี้

๑. ช่วยให้นักเรียนเห็นสภาพอันแท้จริงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ ทำให้เกิดประสบการณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง เป็นรากฐานของการเรียนรู้เฉพาะสาขานั้นดีขึ้น
๒. เป็นวิธีการเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาความรับผิดชอบ มีวินัยและสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างกัน
๓. ช่วยสร้างคุณลักษณะเฉพาะตัวของนักเรียน เช่น ความเป็นผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความอดทน การร่วมมือกับผู้อื่น การสังเกต และการแก้ปัญหา
๔. ให้ผลในการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติ
๕. ทำให้ผู้เรียนเพิ่มความสนใจในสิ่งที่เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะมีสถานที่จริงมาเกี่ยวข้องที่ครูต้องการพัฒนาให้เกิดในเด็ก
๖. ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกตซึ่งเป็นทักษะ การเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ครูต้องการพัฒนาให้เกิดในเด็ก
๗. ก่อให้เกิดสภาพการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา เกิดปัญหาใหม่ๆ อย่างทำทนาย
๘. นักเรียนจะได้ร่วมกิจกรรมบางชนิดที่เสี่ยงดังและไกลהל ซึ่งครูไม่อาจจัดในห้องเรียนได้
๙. ความรู้ที่นักเรียนได้รับจักยังคงอยู่ได้นานเพราะนักเรียนได้กระทำด้วยตนเองตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษานอกชั้นเรียน

เบรห์ม (ศรีนิวล รัตนานันท์ ๒๕๔๐: ๒๕ อ้างอิง Brehm ๑๙๖๙ : ๑๙) ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของศึกษานอกชั้นเรียนไว้ คือ การเรียนนอกชั้นเรียนหรือการเรียนนอกห้องเรียนไม่ใช่ส่วนเกินหรือส่วนต่อเติมนอกเหนือไปจากแผนการศึกษา แต่ควรเป็นวิธีการนำไปสู่จุดประสงค์ ที่ต้องการของการศึกษา ในแผนการศึกษาจะกลายเป็นมวลประสบการณ์ของเด็กซึ่งเพิ่มความสมบูรณ์ให้ชีวิตแก่เด็ก เด็กที่ไม่มีโอกาสได้เห็นสิ่งแปลกใหม่นอกเหนือจากสิ่งที่ตนเองคุ้นเคย จะแสดงอาการเรียนช้า การศึกษานอกชั้นเรียนจะเป็นทางหนึ่งซึ่งช่วยให้เด็กคนนั้นได้เห็นสถานที่ใหม่ๆ สิ่งของใหม่ๆ และพบปะคนมากขึ้น การศึกษาแนวใหม่พยายามที่จะช่วยให้คนเรียนรู้วิธีการเรียนโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนต้องปรับตัวให้ทันกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาจึงจะมีชีวิตอยู่อย่างสำเร็จ ประสบการณ์ที่กว้างนั้น มีส่วนช่วยในการพัฒนาสื่อสัมพันธ์และมีความนึกคิดสูง ประสบการณ์ที่เด็กพบด้วยตนเองจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ให้มีความหมายจริงจังขึ้น การศึกษานอกชั้นเรียนที่วางแผนไว้อย่างดีจะช่วยพัฒนาอย่างสมบูรณ์(อ้างถึงใน สุมาลี หมวตไธสง.ปริญญาานิพนธ์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน หน้า๑๕-๑๖. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.๒๕๕๔)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อาศัยตามกรอบกฎหมาย ระเบียบ หน้าที่ และหนังสือสั่งการ ในการจัดโครงการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน

๑. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๑.๑ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ
- มาตรา ๑๖ บัญญัติให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙),(๑๐) และ (๑๔)
- (๙) การจัดการศึกษา
- (๑๐) การส่งเสริมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรีคนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๑๔) การส่งเสริมกีฬา
๒. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒
- มาตรา ๕๓ ให้เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้(๑) กิจกรรมที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐
- มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม
 - มาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
๓. จากแผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๙-๒๕๖๑)เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
- ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเมืองน่าอยู่
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคม
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพพร้อมการสนับสนุนการศึกษา และกิจกรรมนันทนาการ หน้า ๔๒

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เข้าใจและเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลางและเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมและมีความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาและเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน
๖. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้และนำความสามารถกลับมาส่งเสริมและการพัฒนาท้องถิ่น
๗. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้ทำเรียนรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน
๙. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีภาวะการณเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุขเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า และเกิดความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และเป็นเยาวชนที่ดีของท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๖ ปี

๕. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่ในจังหวัดกาญจนบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดกาญจนบุรี

๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเทศบาล
๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ
๓. ประสานโรงเรียน ชุมชน ในเขตเทศบาล
๔. ประสานหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณ แผนงานการศึกษา งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ เพื่อจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนตั้งไว้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กและเยาวชนได้เข้าใจ และเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลาง และเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬาและวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน และท้องถิ่น
๔. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมและมีความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
๕. เด็กและเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน
๖. เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาในท้องถิ่นให้มีความรู้และนำความสามารถกลับมาส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
๗. เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้ทำเรียนรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙. ให้เด็กและเยาวชนมีภาวะการณืเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุขเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๑. เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๑๑. การประเมินผล

๑. สสำรวจความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม

๒. จากการสังเกตการณ์จากผู้ร่วมกิจกรรม

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมครอบครัวเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้าน วัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมครอบครัวเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน ให้สามารถพึ่งพาตนเอง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ประชาชน และเยาวชนในชุมชนทั้ง ๑๙ ชุมชน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ชุมชนในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดอบรม/บรรยายให้ความรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยวิทยากรในชุมชน
๒. ศึกษาดูงานการดำเนินการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ประสบความสำเร็จในชุมชน
๓. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๓๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑.๓ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่เด็กและเยาวชน

๑.๓.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

๒. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่จะสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีโครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง เป็นกิจกรรมหนึ่งในหลายกิจกรรมของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๕) ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอด้วยวิธีการที่หลากหลาย การจัดโครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน ผู้เรียนสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย ซึ่งการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ในการแสดงออก และแสดงศักยภาพของตนเอง และบรรยากาศที่จัดขึ้นเน้นทั้งความรู้ ความบันเทิง และความสัมพันธ์อันดีของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผ่านการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างเต็มที่

โรงเรียนเทศบาล๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จัดทำโครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง โดยได้ดำเนินกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีวันชิวารูช เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระองค์ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยขึ้น ดังจะเห็นได้ว่า พระราชกรณียกิจที่ได้ทรงพัฒนาไว้ ล้วนแต่เป็นรากฐานที่นำไปสู่ความเจริญของประเทศไทย เราคนไทยจึงควรรำลึกถึงวันชิวารูชซึ่งตรงกับวันคล้ายวันสวรรคตของพระองค์ เพื่อเทิดพระเกียรติและตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณสืบไป กิจกรรมเดินทางไกล โดยได้มีการฝึกปฏิบัติตามฐานกิจกรรม ๕ ฐาน คือ ฐานตามรอยเท้าพ่อ , ฐานกฎคำปฏิญาณ , สัมผัส , ฐานทักษะเดินทางด้วยโยนบอล ลอดลอดหนาม , ฐานเงื่อนเชือก การใช้ผ้าสามเหลี่ยมปฐมพยาบาล , ฐานนันทนาการเกมเจียบเพื่อฝึกให้ผู้เรียน มีความสามัคคี มานะอดทนและเสียสละเพื่อส่วนรวม

จากเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อปลูกฝังนักเรียนอนุบาลไปถึงระดับประถมศึกษา เป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและเป็นคนมีคุณภาพของสังคม

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้น้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งพระองค์ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓.๑.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๓.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเล่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๕ เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมยุรกเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งพระองค์ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้ทำประโยชน์ให้ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ นักเรียนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักการเล่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๕.๐๐

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนทุกคนผ่านกระบวนการเรียนรู้ลูกเสือ ร้อยละ ๘๐.๐๐

๔.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕.๐๐

๔.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๑๘๔ คน

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๕๖ คน

- วิทยากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕๗ คน

๔.๒ ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔.๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้มีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีวินัย มีความซื่อสัตย์ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๔.๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้จักการเล่น รู้จักการช่วยเหลือแบ่งปัน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงกิจกรรมของโรงเรียน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๓. พิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดีวันฉัตรมงคล
 - กิจกรรมตามฐานเดินทางไกล ประกอบด้วย ๕ ฐานกิจกรรม
 - ๓.๑ ฐานตามรอยเท้าพ่อ
 - ๓.๒ ฐานกฎคำปฏิญาณ, สัมผัส
 - ๓.๓ ฐานทักษะเดินทางตัว โยนบอล ลอดลอดหนาม
 - ๓.๔ ฐานเงื่อนเชือก การใช้ผ้าสามเหลี่ยม ปฐมพยาบาล
 - ๓.๕ ฐานนันทนาการเกมเงียบ
๔. ประเมินโครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการเข้าค่ายเดินทางไกลลูกเสือสำรอง

๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนเทศบาล๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐.๐๐ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ลูกเสือ
- ๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๕.๐๐ มีความพึงพอใจ
- ๓ นักเรียนทุกคนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๔ นักเรียนทุกคนได้มีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนา

สิ่งแวดล้อม

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมการเรียนรู้การสอยหน่วยการเรียนรู้โตไปไม่โกง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง
 เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต เวลา ๑ ชั่วโมง
 โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่าความซื่อสัตย์สุจริตและได้เรียนรู้ ลักษณะของคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความคดโกงผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแบ่งพื้นที่บนกระดานดำ เป็นสองข้าง ข้างหนึ่งเขียนว่า ลักษณะของคนที่ซื่อสัตย์ สุจริต ส่วนอีกข้างหนึ่งเขียนว่า ลักษณะของคนคดโกง
๒. ยกบัตรคำที่เตรียมมาให้นักเรียนในห้องตอบว่า คำดังกล่าวเป็นลักษณะของคนซื่อสัตย์ หรือคนคดโกง
๓. ตีบัตรคำ ในข้างที่นักเรียนตอบ หากนักเรียนมีคำตอบทั้งสองข้างให้ครูตีบัตรคำไว้ตรงกลาง
๔. เมื่อตีบัตรคำ เสร็จแล้ว ครูถามนักเรียนในห้องว่า มีใครไม่เข้าใจความหมายของ สุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทยคำไหนหรือไม่ อธิบายความหมายของแต่ละคำ เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างลักษณะของคนแบบต่างๆ
๕. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๖ คน ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เพื่อนำมาแต่งเรื่องสั้นจากความหมายของสุภาษิต คำพังเพยและสำนวนไทย
๖. แต่ละกลุ่มออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นและถามความเห็นจากเพื่อนๆ
๗. ครูสรุปบทเรียนและให้ตัวอย่างประโยค เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทยมากขึ้น โดยเชื่อมโยงกับเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. บัตรคำสุภาษิต คำพังเพยและสำนวนไทย
๒. คำถามที่เกี่ยวข้อง
 - รู้สึกอย่างไรกับสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไทยเหล่านี้
 - วิธีการในการปฏิบัติให้เป็นหรือไม่เป็นอย่างที่สุภาษิต คำ พังเพย หรือสำนวนไทย

สุภาษิตคำพังเพย	ความหมาย	ตัวอย่าง
คดในข้อ งอในกระดูก	มีสันดานคดโกง ชอบเอาไรต์ เอาเปรียบผู้อื่น	ยงชัยเป็นข้าราชการที่มีนิสัยขี้โกง มักจะหาประโยชน์จากอำนาจหน้าที่ และขูดรีดชาวบ้านในทุกโอกาสที่ทำได้
ข้างตายทั้งตัว เอาใบบัวปิด	ความชั่วหรือความผิดร้ายแรง ที่คนรู้ทั่วกันแล้ว จะปิดอย่างไร ก็ไม่มิด	นายดำ โกงเงินคนในหมู่บ้านมานาน ในที่สุดคนทั้งหมู่บ้านก็รู้และแจ้ง ตำรวจจับ
ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน	คนที่ดี คนที่ซื่อสัตย์ต่ออาชีพ การงาน ก็จะมีกินมิใช่ตลอดไป ส่วนคนไม่ซื่อสัตย์ คิดคดโกง เมื่อถูกจับได้ก็จะไม่ได้รับความเชื่อถืออีกต่อไป	แหวดาวเป็นคนซื่อสัตย์ ในขณะที่ แหวเดือนชอบยักยอกเงินบริษัท ทำให้ มีเงินใช้มากกว่า ในที่สุด แหวเดือน ก็ถูกจับได้ และให้ออกจากงาน
ตกร้าไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้	คนดีตกอยู่ในที่คับขันอย่างไรก็ไม่ เป็นอันตราย	สุดา ถูกเพื่อนกลั่นแกล้งจนถูกตำรวจจับ แต่ในที่สุดก็มีคนมาเป็นพยานให้จนพ้นผิด
ต่อหน้ามะพลับ ลับหลังตะโก	คนกลับกลอก ต่อหน้าพูดอย่าง หนึ่ง แต่พอลับหลังกลับทำอีกอย่างหนึ่งในทางที่ตรงข้ามกัน	แหวนมักชมก้อยว่าสวย น่ารัก แต่ลับหลังกลับนินทาก้อยว่าที่สวยขึ้น เพราะไปทำศัลยกรรมมา
น้ำกลิ้งบนใบบอน	เป็นคนกลับกลอกโลเล เชื่อถือไม่ได้	ต้นถูกจับได้ว่าขโมยของ แต่ก็พูดหาเหตุผลจนรอดตัวมาได้
ปั้นน้ำเป็นตัว	ผู้ที่โกหกหรือแต่งเรื่องขึ้นมาหลอกผู้อื่นให้หลงเชื่อ	เด็กเลี้ยงแกะโกหกชาวบ้านว่าหมาป่ามากินลูกแกะ ใดๆ ที่ไม่มีหมาป่าสักตัว
ปากว่าตาขยิบ	พูดอย่างหนึ่ง แต่ทำอีกอย่างหนึ่ง (ปากกับใจไม่ตรงกัน)	อ้อยบอกร้อง ๆ ว่าบุหรีเป็นอันตรายต่อสุขภาพ แต่อ้อยกลับสูบเสียดเอง
มะกอกสามตะกร้า ปาไม่ถูก	ผู้ที่พูดจากตลบตะแลงกลับกลอก เอาตัวรอดโดยคำ พูดอย่างสิ้นไหล เป็นที่ไม่น่าไว้ใจ	โด่งบอกต่ายว่ามาสายเพราะรถติด แต่พอต่ายรู้ว่าโด่งมาทางเรือ โด่งก็ แก้วตัวว่า รถติดตอนเดินทางมาลงเรือ
ยกเมฆ	กุเรื่อง แต่งเรื่อง หรือคาดเดาเอาเองโดยไม่มีหลักฐาน	ประกอบบอกว่าเห็นสายทองหยิบเงินจากโต๊ะสมศักดิ์ไป หนึ่งที่วันนั้น สายทองไปทำงานต่างจังหวัด
เลี้ยงช้างกินขี้ช้าง	หาผลประโยชน์โดยมิชอบจาก การงานที่ทำ หรือทุจริตในหน้าที่ การงาน	สำลีเป็นตำรวจปราบปรามยาเสพติด แต่กลับเอายาที่จับได้มาขายเสียดเอง
หน้าซื่อใจคด	แสดงท่าทีว่าเป็นคนดีซื่อสัตย์ แต่ในใจกลับคิดหาหนทางที่จะ คดโกง	เจ้านายคิดว่าสุขุมเป็นคนไว้ใจได้ หารู้ไม่ว่าสุขุมแอบขโมยของจากร้าน ไปขายทุกวัน
นกสองหัว	คนที่เข้าข้างทั้งสองฝ่ายเพื่อ ประโยชน์ตนเอง	ส้มเอาความลับของตาลมาเล่าให้ตุ้มฟัง และเอาเรื่องไม่ดีของตุ้มไปเล่าให้ตาลฟัง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำ ว่าความซื่อสัตย์สุจริต และได้เรียนรู้ ลักษณะของคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความคดโกงผ่านคำ สุภาษิต คำ พังเพย และสำนวนไทย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามกิจกรรมที่ ๑.๑
๒. มอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำ เรื่องสั้นที่แต่งไว้ในกิจกรรมที่ ๑.๑ มาซ้อมเล่นละครโดยใช้เวลาไม่เกิน ๑๕ นาที เพื่อย้ำความเข้าใจความหมายของคำสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมาแสดงละครหน้าชั้นเรียน กลุ่มละไม่เกิน ๕ นาที กิจกรรมที่ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านสุภาษิต คำ พังเพย และสำนวนไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง อะไรคือส่วนตัว ส่วนรวม เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของส่วนตัวส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพานักเรียนออกไปเดินบริเวณนอกโรงเรียน โดยใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที ให้สังเกตสิ่งของต่างๆ ที่คนทั่วไปต้องใช้ร่วมกัน

๒. เมื่อกลับเข้ามาในห้องเรียน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๗-๑๐ คน

๓. ครูอธิบายกติกาการเล่นเกม โดยให้แต่ละกลุ่มไปตั้งแถวอยู่หลังห้อง ทุกคนในกลุ่ม จะต้องวิ่งออกมา เพื่อเขียนคำตอบบนกระดานตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้แล้ว กลุ่มไหนที่ เขียนได้มากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ มีเวลาให้ ๓ นาที

• คำถาม “เมื่อออกไปข้างนอก นักเรียนเห็นอะไรบ้างที่เป็นของส่วนรวม”

๔. เมื่อหมดเวลาให้นักเรียนจำนวนคำ และประกาศทีมผู้ชนะ ให้ครูเชื่อมโยงคำตอบ เช่น ไฟฟ้า หากที่บ้านเปิดไฟทิ้งไว้ นักเรียนต้องมาช่วยกันปิด แต่เมื่อนักเรียนเห็นไฟฟ้า रिมนอนเปิดทิ้งไว้ นักเรียนต้องมาแจ้งผู้ใหญ่ เพื่อให้ผู้ใหญ่แจ้งต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต่อไป หรือเห็นท่อประปาแตก นักเรียนก็ควรแจ้งผู้ใหญ่

๕. ครูสรุปจากคำตอบของนักเรียน พร้อมอธิบายสิ่งที่เป็นของส่วนรวม นักเรียนไม่ควร นำมาเป็นส่วนตัวแต่จำเป็นต้องช่วยกันดูแลรักษา เพราะของส่วนรวมนั้น มีประโยชน์ ต่อตัวนักเรียนและคนอื่นๆ ด้วย และนักเรียนก็เป็นเจ้าของร่วมกับคนอื่นๆ ด้วยเช่นกัน

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. กระดาษขนาดโปสเตอร์ จำนวนเท่ากลุ่มที่แบ่ง

๒. กระดาษขาว

๓. ปากกาเมจิก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง สิงโตสำนึกผิด (๑) เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงผลของความไม่ซื่อสัตย์ การเอาของส่วนรวมมาเป็นของส่วนตัว รวมถึงการไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นด้วยการตั้งคำถามกับนักเรียนว่า “ในป่ามีสัตว์อะไรอยู่บ้าง” “สัตว์อะไรในป่าที่นักเรียนชอบมากที่สุด” เพื่อเกริ่นนำเข้าสู่นิทานที่จะเล่าให้นักเรียนฟัง

๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “สิงโตสำนึกผิด” ตั้งแต่ต้นจนจบ

๓. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้

- ทำไมสิงโตถึงอยากเอาอาหารของสัตว์ในหมู่บ้านไปแลกกับปีศาจแดง
- ถ้านักเรียนเป็นสิงโต นักเรียนจะทำแบบนี้หรือไม่
- นักเรียนคิดว่า สิ่งที่สิงโตทำ เป็นความผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด
- นักเรียนคิดว่า ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนๆ ของสิงโต นักเรียนจะให้ภัยสิงโตหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ตัวนักเรียนเอง สามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์อย่างไรได้บ้าง

๔. ครูสรุปจากคำตอบของนักเรียน พร้อมเชื่อมโยงสู่การใช้ชีวิตในสังคมว่า การที่ผู้นำใช้อำนาจหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์ส่วนตนนั้น เป็นความไม่ซื่อสัตย์ หรือความคดโกง อันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียให้ทั้งแก่ตัวเองในท้ายที่สุด

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “สิงโตสำนึกผิด”

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง สิ่งโตสำนึกผิด (๒) เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้ของร่วมกับผู้อื่นและคำนึงถึงการเกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้สิ่งของนั้นๆ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนแบ่ง ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน พร้อมกับแจกอุปกรณ์การวาดรูป ทั้งนี้อาจจะบอกให้นักเรียนเตรียมของเหลือใช้ภายในครอบครัว มาประกอบภาพวาดที่จะได้รับ มอบหมายให้ทำ ในครั้งนี้

๒. ให้นักเรียนช่วยกันวาดภาพเกี่ยวกับเรื่อง “สิ่งโตสำนึกผิด” โดยให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์รูปสัตว์ต่างๆ ได้ตามจินตนาการ

๓. หลังจากที่นักเรียนวาดรูปเสร็จแล้ว ให้นักเรียนระดมสมองช่วยกันตั้งนิทานต่อจากนิทานที่ฟังไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ภายใต้แนวคิดเรื่องความซื่อสัตย์ การใช้ของส่วนรวมร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงผลร้ายของการเกิดทุจริตคอร์รัปชัน ให้เวลาตั้งนิทานประกอบ ภาพวาด กลุ่มละ ๑๐ นาที

๔. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเล่านิทานให้เพื่อนในห้องฟัง พร้อมภาพประกอบ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

กระดาษสำหรับวาดรูป และอุปกรณ์ระบายสี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง ของขวัญสำหรับแม่ เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจผลดีของการซื่อสัตย์และผลร้ายของการไม่ซื่อสัตย์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๑. ครูอ่านเรื่อง “ของขวัญสำหรับแม่”

๒. เมื่ออ่านจบแล้วตั้งคำถามให้นักเรียนในห้องร่วมกันอภิปราย

- นักเรียนคิดอย่างไรกับบทความดังกล่าว
- ถ้านักเรียนเป็นพริ้มและกัปตัน นักเรียนจะให้ของขวัญแต่แม่ได้โดยวิธีใดบ้าง
- นักเรียนคิดว่า ถ้าหากพริ้มและกัปตันขโมยของขวัญมาให้แม่ แม่จะรู้สึกอย่างไร ดีใจหรือไม่
- นักเรียนคิดว่า ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ อย่างไร
- ประสบการณ์ของนักเรียนที่มีต่อเรื่องของความซื่อสัตย์

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “ของขวัญสำหรับแม่”

นิทานเรื่อง “ของขวัญสำ หรับแม่”

“ของขวัญสำ หรับแม่” ณ สวนหลังบ้าน สองคนพี่น้อง พรีมและกัปตันกำลังคุยกันถึงงานวันเกิดแม่ที่ใกล้เข้ามา ทุกที สองคนพี่น้องกำลังคิดว่าจะให้อะไรเป็นของขวัญแก่แม่ดี พรีมพูดว่า “กัปตัน น้องจะให้อะไรเป็นของขวัญแม่ พี่ยังคิดไม่ออกเลย” กัปตันน้องเล็กส่ายหน้า “นั่นนะซี ไม่รู้ว่าวันเกิดปีนี้แม่อยากได้อะไร” ทั้งสองช่วยกันคิดจนถึง เวลาทานอาหารเย็นก็ได้ยินเสียงแม่เรียก “พรีม พาน้องไปล้างมือ เตรียมตัวกินข้าวเย็นได้แล้ว เดี่ยวพอกกลับมา เรา จะได้กินข้าว กันเลย” “วันนี้พ่อทำ งานเป็นยังไงบ้างจ๊ะ” แม่ถามในโต๊ะอาหาร “แล้วลูกสองคนล่ะ วันนี้ ที่ โรงเรียนเป็นยังไงบ้าง” “วันนี้หนูได้ออกไปพูดหน้าชั้นเกี่ยวกับการทำความดีด้วยค่ะ” พรีมตอบแม่ “วันนี้ผมก็ได้ บัณฑิตเป็นรูปสัตว์ต่างๆ ด้วยครับ สนุกมากๆ เลยครับ” แต่สองพี่น้องก็ไม่มีใครกล้าที่จะถามแม่เกี่ยวกับเรื่อง ของขวัญ เข้าวันเกิดแม่ พรีมและกัปตันตื่นแต่เช้าตรู่ ช่วยแม่ยกอาหารไปตักบาตรหน้าบ้านก่อน จะไปโรงเรียน ระหว่างทางไปโรงเรียน ทั้งสองปรึกษากันว่าจะให้อะไรเป็นของขวัญ สำ หรับแม่ในตอน เย็นดี “เราสองคนเอาเงิน ค่าขนมมารวมกัน แล้วช่วยกันนับว่ามีเงินอยู่เท่าไร” พรีมเสนอ “พี่พรีม ผมนับแล้ว เรามีเงิน 100 บาทครับ” “งั้น เราไปดูของขวัญให้แม่ที่ร้านขายของขวัญกันเถอะ” สองพี่น้องจูงมือกันไป “กัปตัน เราต้องข้ามถนนที่ทางม้าลาย นะ พี่เพิ่งเรียนมา ถ้าเราไม่ข้ามที่ทางม้าลาย เราก็ต้อง ข้ามที่สะพานลอยคนข้าม หรือไม่ก็ต้องรอสัญญาณไฟแดง ไม่อย่างนั้นเราอาจจะถูกรถชนได้”

เมื่อมาถึงร้านค้าทั้งสองเดินสำรวจจนทั่วร้านเพื่อหาของขวัญที่แม่น่าจะชอบ “พี่พรีม ดูซิ กระเป๋าใส่เงินสวยจังเลย แม่ต้องชอบแน่เลยครับ” “ราคาเท่าไรละน้อง” “ตั้ง 150 แนะ พี่พรีม ทำ ไงดีละ” “นั่นนะซี ทำ ไงดี” สองพี่น้อง ช่วยกันคิด ขณะนั่นเอง “พี่พรีมหรือเราจะแอบหยิบไป ไม่มีใครเห็นเราหรอก ตอนนี้อยู่ในร้านก็ไม่มีใคร” “จะดีหรือ กัปตัน” “แต่เราต้องมีของขวัญให้แม่นะครับ” พรีมและกัปตันเดินวนรอบชั้นวางของ มองกระเป๋าเงินที่อยากซื้อให้ แม่ สองคนพี่น้องช่วยกันคิด ในที่สุด ก็ตัดสินใจร่วมกันว่า “เราสอง คนอย่าหยิบของคนอื่นเลยดีกว่า” “พี่ว่า ถ้าแม่ รู้ว่าเราขโมยมาก็คงไม่ดีใจ” สองคนพี่น้องจึงตัดสินใจกลับบ้าน ด้วยใบหน้า ที่เศร้าสร้อย เมื่อมาถึงบ้าน ทั้งคู่ก็เข้าไปช่วยแม่ทำ งานตามปกติ พรีมในฐานะที่เป็นพี่คนโต ช่วยแม่ กรอกน้ำใส่ตู้เย็น และเป็นผู้ช่วยทำกับข้าว รวมถึง ช่วยแม่เก็บผ้าหลังบ้าน ส่วนกัปตันแม้จะยังเล็ก อยู่ ก็พยายามที่จะแบ่งเบาภาระของแม่และพี่สาว ด้วยการเก็บ งานข้าวและแก้วน้ำที่ตนเองใช้ แล้วมาวางในที่ล้างจาน จนกระทั่งถึงเวลาทานข้าวเย็น แม่ถามว่า “ทำ ไรวันนี้ลูก สองคนดูเจ๋งๆ ไปนะ เกิดอะไร ขึ้นหรือเปล่า” สองคนพี่น้องเกียงกันให้อีกคนเป็นคนตอบ ในที่สุดพรีมจึงบอกกับ แม่ไปว่า “ลูกสองคนไม่มีของขวัญให้แม่เลยคะ หนูกลัวว่าแม่จะ เสียใจ” แม่ยิ้มและตอบว่า “ของขวัญไม่จำ เป็น หรือลูก แค่หนูสองคนเป็นคนดี ช่วยแม่ทำ งาน บ้าน รู้หน้าที่ของตัวเอง ตั้งใจเรียนหนังสือ แค่นี้แม่ก็ดีใจแล้วลูก” สองคนพี่น้องจึงถามแม่ว่า “จริงหรือคะแม่” “จริงหรือครับแม่” “จริงซีจ๊ะ แค่ลูกเป็นคนดี ไม่ไปลักเล็กขโมยของ

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ : โครงการคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต(นักบุญรุ่นจิ๋ว)

๒. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันและสิ่งแวดล้อม มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและซับซ้อน ส่งผลกระทบให้เกิดปัญหาต่อการพัฒนาการศึกษาสำหรับเยาวชนจึงจำเป็นต้องอาศัยธรรมคำสอนของพระพุทธองค์ มาพัฒนาเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิตจริง และฝึกฝนการเจริญสติในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดความเข้าใจตนเอง พัฒนาศักยภาพภายในตนเองทั้งความดี ความงาม และความจริง สามารถแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นสุข

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการคุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต นักบุญรุ่นจิ๋ว ให้กับผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาได้รับการเรียนรู้จากพระวิทยากรและเรียนรู้จากสถานที่จริง โดยตรง เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต มุ่งเน้นการเรียนรู้คู่คุณธรรมพัฒนามนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ถึงพร้อมทั้งคุณงามความดีและการมีสติปัญญาไปพร้อมๆ กันได้อย่างกลมกลืน

๓. วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต (Outputs)

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านศาสนาตามวัยที่เหมาะสม
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าวัดฟังธรรม ทำบุญตักบาตรได้
- ๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ คุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต (นักบุญรุ่นจิ๋ว)
๒. ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ
๓. นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษา ดังนี้

นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน ๒๑๓ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษา	จำนวน ๑๐๗ คน
รวมนักเรียนทั้งหมด	จำนวน ๓๒๐ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติตน เข้าวัดฟังธรรม ทำบุญตักบาตรได้ ปฏิบัติตนเป็นคนดี โตไปไม่โกง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

วัดใหม่เจริญผล และโรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนินงานตามโครงการ
๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
๓. ดำเนินโครงการ โดยคณะกรรมการนักเรียนไปสวดมนต์ นั่งสมาธิ และรับฟังธรรมจากพระวิทยากรและการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนในกิจกรรม โตไปไม่โกง , แสงเทียนส่องทาง , ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี
๔. ประเมินโครงการ
- ๕ รายงานผลการดำเนินโครงการ

๗. ระยะเวลาการดำเนินงาน

พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนเทศบาล๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ คุณธรรม จริยธรรม นำชีวิต (นักบุญรุ่นจิ๋ว)
๒. ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติตน เข้าวัดฟังธรรม ทำบุญตักบาตรได้ ปฏิบัติตนเป็นคนดี โตไปไม่โกง

๑.๓.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมการเรียนรู้การสอยหน่วยการเรียนรู้โตไปไม่โกง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง
 เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต เวลา ๑ ชั่วโมง
 โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำว่าความซื่อสัตย์สุจริตและได้เรียนรู้ ลักษณะของคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความคดโกงผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๑. ครูแบ่งพื้นที่บนกระดานดำ เป็นสองข้าง ข้างหนึ่งเขียนว่า ลักษณะของคนที่ซื่อสัตย์ สุจริต ส่วนอีกข้างหนึ่งเขียนว่า ลักษณะของคนคดโกง
๒. ยกบัตรคำที่เตรียมมาให้นักเรียนในห้องตอบว่า คำดังกล่าวเป็นลักษณะของคนซื่อสัตย์ หรือคนคดโกง
๓. ตีบัตรคำ ในข้างที่นักเรียนตอบ หากนักเรียนมีคำตอบทั้งสองข้างให้ครูตีบัตรคำไว้ตรงกลาง
๔. เมื่อตีบัตรคำ เสร็จแล้ว ครูถามนักเรียนในห้องว่า มีใครไม่เข้าใจความหมายของ สุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทยคำไหนหรือไม่ อธิบายความหมายของแต่ละคำ เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างลักษณะของคนแบบต่างๆ
๕. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ ๖ คน ให้แต่ละกลุ่มจับฉลากสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เพื่อนำมาแต่งเรื่องสั้นจากความหมายของสุภาษิต คำพังเพยและสำนวนไทย
๖. แต่ละกลุ่มออกมาเล่าเรื่องหน้าชั้นและถามความเห็นจากเพื่อนๆ
๗. ครูสรุปบทเรียนและให้ตัวอย่างประโยค เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความหมายของสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทยมากขึ้น โดยเชื่อมโยงกับเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. บัตรคำสุภาษิต คำพังเพยและสำนวนไทย
๒. คำถามที่เกี่ยวข้อง
 - รู้สึกอย่างไรกับสุภาษิต คำพังเพย หรือสำนวนไทยเหล่านี้
 - วิธีการในการปฏิบัติให้เป็นหรือไม่เป็นอย่างที่สุภาษิต คำ พังเพย หรือสำนวนไทย

สุภาษิตคำพังเพย	ความหมาย	ตัวอย่าง
คดในข้อ งอในกระดูก	มีสันดานคดโกง ชอบเอาไรต์ เอาเปรียบผู้อื่น	ยงชัยเป็นข้าราชการที่มีนิสัยขี้โกง มักจะหาประโยชน์จากอำนาจหน้าที่ และขูดรีดชาวบ้านในทุกโอกาสที่ทำได้
ช่างตายทั้งตัว เอาใบบัวปิด	ความชั่วหรือความผิดร้ายแรง ที่คนรู้ทั่วกันแล้ว จะปิดอย่างไร ก็ไม่มิด	นายดำ โกงเงินคนในหมู่บ้านมานาน ในที่สุดคนทั้งหมู่บ้านก็รู้และแจ้ง ตำรวจจับ
ชื่อกินไม่หมด คดกินไม่นาน	คนที่ดี คนที่ซื่อสัตย์ต่ออาชีพ การงาน ก็จะมีกินมิใช่ตลอดไป ส่วนคนไม่ซื่อสัตย์ คิดคดโกง เมื่อถูกจับได้ก็จะไม่ได้รับความเชื่อถืออีกต่อไป	แหวดาวเป็นคนซื่อสัตย์ ในขณะที่ แหวเดือนชอบยักยอกเงินบริษัท ทำให้ มีเงินใช้มากกว่า ในที่สุด แหวเดือน ก็ถูกจับได้ และให้ออกจากงาน
ตกร้าไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้	คนดีตกอยู่ในที่คับขันอย่างไรก็ไม่ เป็นอันตราย	สุตา ถูกเพื่อนกลั่นแกล้งจนถูกตำรวจจับ แต่ในที่สุดก็มีคนมาเป็นพยานให้จนพ้นผิด
ต่อหน้ามะพลับ ลับหลังตะโก	คนกลับกลอก ต่อหน้าพูดอย่าง หนึ่ง แต่พอลับหลังกลับทำอีกอย่างหนึ่งในทางที่ตรงข้ามกัน	แหวนมักชมก้อยว่าสวย น่ารัก แต่ลับหลังกลับนินทาก้อยว่าที่สวยขึ้น เพราะไปทำศัลยกรรมมา
น้ำกลิ้งบนใบบอน	เป็นคนกลับกลอกโลเล เชื่อถือไม่ได้	ต้นถูกจับได้ว่าขโมยของ แต่ก็พูดหาเหตุผลจนรอดตัวมาได้
ปั้นน้ำเป็นตัว	ผู้ที่โกหกหรือแต่งเรื่องขึ้นมาหลอกผู้อื่นให้หลงเชื่อ	เด็กเลี้ยงแกะโกหกชาวบ้านว่าหมาป่ามากินลูกแกะ ทั้งๆ ที่ไม่มีหมาป่าสักตัว
ปากว่าตาขยิบ	พูดอย่างหนึ่ง แต่ทำอีกอย่างหนึ่ง (ปากกับใจไม่ตรงกัน)	อ้อยบอกร้อง ๆ ว่าบุหรีเป็นอันตรายต่อสุขภาพ แต่อ้อยกลับสูบเสียวเอง
มะกอกสามตะกร้า ปาไม่ถูก	ผู้ที่พูดจากตลบตะแลงกลับกลอก เอาตัวรอดโดยคำ พูดอย่างสิ้นไหล เป็นที่ไม่น่าไว้ใจ	โด่งบอกต่ายว่ามาสายเพราะรถติด แต่พอต่ายรู้ว่าโด่งมาทางเรือ โด่งก็ แก้วตัวว่า รถติดตอนเดินทางมาลงเรือ
ยกเมฆ	กุเรื่อง แต่งเรื่อง หรือคาดเดาเอาเองโดยไม่มีหลักฐาน	ประกอบบอกว่าเห็นสายทองหยิบเงินจากโต๊ะสมศักดิ์ไป ทั้งๆ ที่วันนั้น สายทองไปทำงานต่างจังหวัด
เลี้ยงช้างกินขี้ช้าง	หาผลประโยชน์โดยมิชอบจาก การงานที่ทำ หรือทุจริตในหน้าที่ การงาน	สำลีเป็นตำรวจปราบปรามยาเสพติด แต่กลับเอายาที่จับได้มาขายเสียเอง
หน้าซื่อใจคด	แสดงท่าทีว่าเป็นคนดีซื่อสัตย์ แต่ในใจกลับคิดหาหนทางที่จะ คดโกง	เจ้านายคิดว่าสุขุมเป็นคนไว้ใจได้ หารู้ไม่ว่าสุขุมแอบขโมยของจากร้าน ไปขายทุกวัน
นกสองหัว	คนที่เข้าข้างทั้งสองฝ่ายเพื่อ ประโยชน์ตนเอง	ส้มเอาความลับของตาลมาเล่าให้ตุ้มฟัง และเอาเรื่องไม่ดีของตุ้มไปเล่าให้ตาลฟัง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของคำ ว่าความซื่อสัตย์สุจริต และได้เรียนรู้ ลักษณะของคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความคดโกงผ่านคำ สุภาษิต คำ พังเพย และสำนวนไทย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามกิจกรรมที่ ๑.๑
๒. มอบหมายให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำ เรื่องสั้นที่แต่งไว้ในกิจกรรมที่ ๑.๑ มาซ้อมเล่นละครโดยใช้เวลาไม่เกิน ๑๕ นาที เพื่อย้ำความเข้าใจความหมายของคำสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย
๓. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมาแสดงละครหน้าชั้นเรียน กลุ่มละไม่เกิน ๕ นาที กิจกรรมที่ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริต ผ่านสุภาษิต คำ พังเพย และสำนวนไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง อะไรคือส่วนตัว ส่วนรวม เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายของส่วนตัวส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูพานักเรียนออกไปเดินบริเวณนอกโรงเรียน โดยใช้เวลาประมาณ ๑๐-๑๕ นาที ให้สังเกตสิ่งของต่างๆ ที่คนทั่วไปต้องใช้ร่วมกัน

๒. เมื่อกลับเข้ามาในห้องเรียน ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๗-๑๐ คน

๓. ครูอธิบายกติกาการเล่นเกม โดยให้แต่ละกลุ่มไปตั้งแถวอยู่หลังห้อง ทุกคนในกลุ่ม จะต้องวิ่งออกมา เพื่อเขียนคำตอบบนกระดานตามกลุ่มที่ได้แบ่งไว้แล้ว กลุ่มไหนที่ เขียนได้มากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ มีเวลาให้ ๓ นาที

• คำถาม “เมื่อออกไปข้างนอก นักเรียนเห็นอะไรบ้างที่เป็นของส่วนรวม”

๔. เมื่อหมดเวลาให้นับจำนวนคำ และประกาศทีมผู้ชนะ ให้ครูเชื่อมโยงคำตอบ เช่น ไฟฟ้า หากที่บ้านเปิดไฟทิ้งไว้ นักเรียนต้องมาช่วยกันปิด แต่เมื่อนักเรียนเห็นไฟฟ้า रिมนอนเปิดทิ้งไว้ นักเรียนต้องมาแจ้งผู้ใหญ่ เพื่อให้ผู้ใหญ่แจ้งต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต่อไป หรือเห็นท่อประปาแตก นักเรียนก็ควรแจ้งผู้ใหญ่

๕. ครูสรุปจากคำตอบของนักเรียน พร้อมอธิบายสิ่งที่เป็นของส่วนรวม นักเรียนไม่ควร นำมาเป็นส่วนตัวแต่จำเป็นต้องช่วยกันดูแลรักษา เพราะของส่วนรวมนั้น มีประโยชน์ ต่อตัวนักเรียนและคนอื่นๆ ด้วย และนักเรียนก็เป็นเจ้าของร่วมกับคนอื่นๆ ด้วยเช่นกัน

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. กระดาษขนาดโปสเตอร์ จำนวนเท่ากลุ่มที่แบ่ง

๒. กระดาษขาว

๓. ปากกาเมจิก

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง

เรื่อง สิงโตสำนึกผิด (๑) เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงผลของความไม่ซื่อสัตย์ การเอาของส่วนรวมมาเป็นของส่วนตัว รวมถึงการไม่ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นด้วยการตั้งคำถามกับนักเรียนว่า “ในป่ามีสัตว์อะไรอยู่บ้าง” “สัตว์อะไรในป่าที่นักเรียนชอบมากที่สุด” เพื่อเกริ่นนำเข้าสู่นิทานที่จะเล่าให้นักเรียนฟัง

๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “สิงโตสำนึกผิด” ตั้งแต่ต้นจนจบ

๓. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้

- ทำไมสิงโตถึงอยากเอาอาหารของสัตว์ในหมู่บ้านไปแลกกับปีศาจแดง
- ถ้านักเรียนเป็นสิงโต นักเรียนจะทำแบบนี้หรือไม่
- นักเรียนคิดว่า สิ่งที่สิงโตทำ เป็นความผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด
- นักเรียนคิดว่า ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนๆ ของสิงโต นักเรียนจะให้ภัยสิงโตหรือไม่ เพราะเหตุใด
- ตัวนักเรียนเอง สามารถแสดงออกถึงความซื่อสัตย์อย่างไรได้บ้าง

๔. ครูสรุปจากคำตอบของนักเรียน พร้อมเชื่อมโยงสู่การใช้ชีวิตในสังคมว่า การที่ผู้นำใช้อำนาจหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์ส่วนตนนั้น เป็นความไม่ซื่อสัตย์ หรือความคดโกง อันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียให้ทั้งแก่ตัวเองในท้ายที่สุด

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “สิงโตสำนึกผิด”

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง
 เรื่อง สิ่งโตสำ นึกผิด (๒) เวลา ๑ ชั่วโมง
 โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงการใช้ของร่วมกับผู้อื่นและคำนึงถึงการเกิดประโยชน์ สูงสุดของการใช้
 สิ่งของนั้นๆ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูให้นักเรียนแบ่ง ๔ กลุ่ม กลุ่มละ ๖ คน พร้อมกับแจกอุปกรณ์การวาดรูป ทั้งนี้อาจจะ
 บอกให้นักเรียนเตรียมของเหลือใช้ภายในครอบครัว มาประกอบภาพวาดที่จะได้รับ มอบหมายให้ทำ ในครั้งนี้

๒. ให้นักเรียนช่วยกันวาดภาพเกี่ยวกับเรื่อง “สิ่งโตสำ นึกผิด” โดยให้นักเรียนสามารถ
 สร้างสรรค์รูปสัตว์ต่างๆ ได้ตามจินตนาการ

๓. หลังจากที่นักเรียนวาดรูปเสร็จแล้ว ให้นักเรียนระดมสมองช่วยกันตั้งนิทานต่อจากนิทานที่
 ฟังไปเมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ภายใต้แนวคิดเรื่องความซื่อสัตย์ การใช้ของส่วนรวมร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงผลร้ายของการ
 เกิดทุจริตคอร์รัปชั่น ให้เวลาตั้งนิทานประกอบ ภาพวาด กลุ่มละ ๑๐ นาที

๔. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาเล่านิทานให้เพื่อนในห้องฟัง พร้อมภาพประกอบ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

กระดาษสำหรับวาดรูป และอุปกรณ์ระบายสี

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรียนรู้ความซื่อสัตย์สุจริตผ่านสุภาษิต คำพังเพย และสำนวนไทย เวลา ๖ ชั่วโมง
เรื่อง ของขวัญสำหรับแม่ เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจผลดีของการซื่อสัตย์และผลร้ายของการไม่ซื่อสัตย์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

๑. ครูอ่านเรื่อง “ของขวัญสำหรับแม่”
๒. เมื่ออ่านจบแล้วตั้งคำถามให้นักเรียนในห้องร่วมกันอภิปราย
 - นักเรียนคิดอย่างไรกับบทความดังกล่าว
 - ถ้านักเรียนเป็นพริ้มและกัปตัน นักเรียนจะให้ของขวัญแต่แม่ได้โดยวิธีใดบ้าง
 - นักเรียนคิดว่า ถ้าหากพริ้มและกัปตันขโมยของขวัญมาให้แม่ แม่จะรู้สึกอย่างไร ดีใจหรือไม่
 - นักเรียนคิดว่า ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ อย่างไร
 - ประสบการณ์ของนักเรียนที่มีต่อเรื่องของความซื่อสัตย์

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “ของขวัญสำหรับแม่”

นิทานเรื่อง “ของขวัญสำหรับแม่”

“ของขวัญสำหรับแม่” ณ สวนหลังบ้าน สองคนพี่น้อง พรีมและกัปตันกำลังคุยกันถึงงานวันเกิดแม่ที่ใกล้เข้ามาทุกที สองคนพี่น้องกำลังคิดว่าจะให้อะไรเป็นของขวัญแก่แม่ดี พรีมพูดว่า “กัปตัน น้องจะให้อะไรเป็นของขวัญแม่ พี่ยังคิดไม่ออกเลย” กัปตันน้องเล็กส่ายหน้า “นั่นนะซี ไม่รู้ว่าวันเกิดปีนี้แม่อยากได้อะไร” ทั้งสองช่วยกันคิดจนถึงเวลาทานอาหารเย็นก็ได้ยินเสียงแม่เรียก “พรีม พาน้องไปล้างมือ เตรียมตัวกินข้าวเย็นได้แล้ว เดี่ยวพอกลับมา เราจะได้กินข้าว กันเลย” “วันนี้พ่อทำ งานเป็นยังไงบ้างจ๊ะ” แม่ถามในโต๊ะอาหาร “แล้วลูกสองคนล่ะ วันนี้ที่โรงเรียนเป็นยังไงบ้าง” “วันนี้หนูได้ออกไปพูดหน้าชั้นเกี่ยวกับการทำความดีด้วยค่ะ” พรีมตอบแม่ “วันนี้ผมก็ได้ปั้นดินเป็นรูปสัตว์ต่างๆ ด้วยครับ สนุกมากๆ เลยครับ” แต่สองพี่น้องก็ไม่มีใครกล้าที่จะถามแม่เกี่ยวกับเรื่องของขวัญ เช้าวันเกิดแม่ พรีมและกัปตันตื่นแต่เช้าตรู่ ช่วยแม่ยกอาหารไปตักบาตรหน้าบ้านก่อน จะไปโรงเรียน ระหว่างทางไปโรงเรียน ทั้งสองปรึกษากันว่าจะให้อะไรเป็นของขวัญ สำหรับแม่ในตอน เย็นดี “เราสองคนเอาเงินค่าขนมมารวมกัน แล้วช่วยกันนับว่ามีเงินอยู่เท่าไร” พรีมเสนอ “พี่พรีม ผมนับแล้ว เรามีเงิน 100 บาทครับ” “งั้นเราไปดูของขวัญให้แม่ที่ร้านขายของขวัญกันเถอะ” สองพี่น้องจูงมือกันไป “กัปตัน เราต้องข้ามถนนที่ทางม้าลายนะ พี่เพิ่งเรียนมา ถ้าเราไม่ข้ามที่ทางม้าลาย เราก็ต้อง ข้ามที่สะพานลอยคนข้าม หรือไม่ก็ต้องรอสัญญาณไฟแดงไม่อย่างนั้นเราอาจจะถูกรถชนได้”

เมื่อมาถึงร้านค้าทั้งสองเดินสำรวจจนทั่วร้านเพื่อหาของขวัญที่แม่น่าจะชอบ “พี่พรีม ดูซิ กระเป๋าสตางค์เงินสวยจังเลยแม่ต้องชอบแน่เลยครับ” “ราคาเท่าไรละน้อง” “ตั้ง 150 นะ พี่พรีม ทำ ไงดีล่ะ” “นั่นนะซี ทำ ไงดี” สองพี่น้องช่วยกันคิด ขณะนั้นเอง “พี่พรีมหรือเราจะแอบหยิบไป ไม่มีใครเห็นเราหรอก ตอนนี้อยู่ในร้านก็ไม่มีใคร” “จะดีหรือกัปตัน” “แต่เราต้องมีของขวัญให้แม่นะครับ” พรีมและกัปตันเดินวนรอบชั้นวางของ มองกระเป๋าเงินที่อยากซื้อให้แม่ สองคนพี่น้องช่วยกันคิด ในที่สุด ก็ตัดสินใจร่วมกันว่า “เราสอง คนอย่าหยิบของคนอื่นเลยดีกว่า” “พี่ว่า ถ้าแม่รู้ว่าเราขโมยมาคงไม่ดีใจ” สองคนพี่น้องจึงตัดสินใจกลับบ้าน ด้วยใบหน้า ที่เศร้าสร้อย เมื่อมาถึงบ้าน ทั้งคู่ก็เข้าไปช่วยแม่ทำ งานตามปกติ พรีมในฐานะที่เป็นพี่คนโต ช่วยแม่ กรอกน้ำใส่ตู้เย็น และเป็นผู้ช่วยทำกับข้าว รวมถึงช่วยแม่เก็บผ้าหลังบ้าน ส่วนกัปตันแม้จะยังเล็ก อยู่ ก็พยายามที่จะแบ่งเบาภาระของแม่และพี่สาว ด้วยการเก็บจานข้าวและแก้วน้ำที่ตนเองใช้ แล้วมาวางในที่ล้างจาน จนกระทั่งถึงเวลาทานข้าวเย็น แม่ถามว่า “ทำ ไรวันนี้ลูกสองคนดูเจี๊ยบๆ ไปนะ เกิดอะไร ขึ้นหรือเปล่า” สองคนพี่น้องเกียงกันให้อีกคนเป็นคนตอบ ในที่สุดพรีมจึงบอกกับแม่ไปว่า “ลูกสองคนไม่มีของขวัญให้แม่เลยคะ หนูกลัวว่าแม่จะ เสียใจ” แม่ยิ้มและตอบว่า “ของขวัญไม่จำ เป็นหรือลูก แค่หนูสองคนเป็นคนดี ช่วยแม่ทำ งาน บ้าน รู้หน้าที่ของตัวเอง ตั้งใจเรียนหนังสือ แค่นี้แม่ก็ดีใจแล้วลูก” สองคนพี่น้องจึงถามแม่ว่า “จริงหรือคะแม่” “จริงหรือครับแม่” “จริงซีจ๊ะ แค่ลูกเป็นคนดี ไม่ไปลักเล็กขโมยของ

๑.๓.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้มีจิตสาธารณะ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย กำลังเป็นที่ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์ และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่นักเรียนโรงเรียนเทศบาล๑ ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่งที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวต้องมีความหลากหลายจงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

รวมถึงเรื่อง ขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมานักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการเรียนต่างๆ มีมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างเลี่ยงไม่ได้ก็คือ ขยะย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย สร้างปัญหาเป็นอย่างมากทั้งทางด้านทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด ฯลฯ เกิดเป็นปัญหาขยะนักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า “ขยะ” หลายคนก็ไม่สนใจ ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้ และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะจำนวนลงได้มาก จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม ต่อนักเรียนและต่อชุมชนต่อไป

๓. หลักการและเหตุผล

๓.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการจากขยะต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๓.๓ เพื่อให้ความรู้เรื่องการทำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๓.๔ เพื่อให้ความรู้เรื่องการรีไซเคิลขยะ

๓.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องแนวทางให้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้

๓.๖ เพื่อนำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

๓.๗ เพื่อให้ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๐๐

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการเข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนเทศบาล ๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุม วางแผนการดำเนินโครงการ	กรกฎาคม		ผอ.สุชาวัลย์ แจ่มประจักษ์
๒. ดำเนินงานตามโครงการ			
๒.๑ ให้ความรู้อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	สิงหาคม	๑,๐๐๐	นางสาววิรัชญา สว่างอรุณ
๒.๒ จัดกิจกรรม			
• สร้างฐานการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	สิงหาคม	๑๐,๐๐๐	นางสาววิรัชญา สว่างอรุณ
- การคัดแยกขยะ			
- ทำปุ๋ยหมักจากใบพืช/ดอกพืช			
- ขยะรีไซเคิล			
- ปรับปรุงภูมิทัศน์			
• ความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	สิงหาคม	๒,๐๐๐	นางสาวปรียาภรณ์ คล้าสุข
- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์			
• ความรู้สู่ชุมชน	กันยายน	๒,๐๐๐	นางสาวปรียาภรณ์ คล้าสุข
- Best โรงเรียนปลอดขยะ			
๓. ประเมินผลโครงการ			นางสาววิรัชญา สว่างอรุณ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน			นางสาววิรัชญา สว่างอรุณ

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตลอดระยะเวลาของแต่ละปีการศึกษา(ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

๘. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนเทศบาล๑ สังกัดเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการจาก
ขยะต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

๓.๓ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๓.๔ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และสามารถรีไซเคิลขยะได้

๓.๕ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้การปฏิบัติตนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องขยะได้

๓.๖ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อชุมชน

๓.๗ ร้อยละ ๙๐ ผู้ทำโครงการทุกคนรู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบและรู้จักวิธีการแก้ไข
ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับ

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “เด็ก” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์

การพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวคิดและค่านิยมคำว่าเด็กและเยาวชน

แนวทางการคิดพัฒนาและเยาวชน

เด็กและเยาวชนเป็นวัยที่มีความคิดสร้างสรรค์และมีศักยภาพ เด็กสามารถเปลี่ยนแปลงตัวเอง และสามารถเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่ที่ดีกว่าได้ ดังนั้น การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงมุ่งเน้นในองค์ประกอบ ๒ ด้าน คือด้านพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน และเป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนหน่วยงานราชการ เด็กเยาวชน และชุมชน ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการซึ่งในระดับชาติต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่ชัดเจน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันในหน่วยงานระดับนโยบายทั้งกระทรวงศึกษาธิการ(ด้านการศึกษา) กระทรวงสาธารณสุข(ด้านสุขภาพ) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(ด้านการพัฒนา) และกระทรวงมหาดไทย(ด้านการมีส่วนร่วม)

๑. ด้านการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน

เราต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เข้าใจตนเองมีเป้าหมายชีวิต ตระหนักคุณค่าของตน เข้าใจและเห็นใจผู้อื่น เข้าใจสังคม โดยใช้เครื่องมือจำเป็น คือ ทักษะชีวิต และต้องเรียนรู้ทักษะวิชาการ คือความเข้าใจในประเด็นทางสังคมเกิดความตระหนักในปัญหาของชุมชนและสังคม และนำมาสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหรือสร้างสรรค์สังคม ทั้งหมดนี้ คือการเห็นความเชื่อมโยงระหว่างตัวเองกับผู้อื่นกับชุมชนและสังคม การพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑.๑ การเรียนรู้ตนเอง คือ การเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การดำเนินชีวิตที่สอดคล้องสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างตัวเองกับผู้อื่น กับชุมชน กับสังคม และกับโลกหรือธรรมชาติ ประกอบด้วย

การเข้าใจตนเอง มีเป้าหมายชีวิต คือ การดำเนินชีวิตอย่างมีจุดหมายการเคารพตนเองและเห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักจุดเด่น จุดด้อยของตน รู้เท่าทันสถานะเสี่ยงรอบตัว รู้จักเล็กรับและปฏิเสธ เผชิญปัญหาและหาวิธีการจัดการกับปัญหาได้ สามารถพัฒนาตนเองสู่เป้าหมายชีวิตได้

การเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น คือ การเรียนรู้ผู้อื่น การเห็นคุณค่าและเคารพสิทธิของผู้อื่น เข้าใจความแตกต่างทางความคิด ความแตกต่างทางกายภาพ สามารถลดความขัดแย้งโดยไม่ใช้ความรุนแรง เพื่อการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกันได้

การเข้าใจชุมชน – สังคม – โลก – ธรรมชาติ คือ การเข้าใจในรากเหง้าของตนเห็นคุณค่าของชุมชน เห็นความเชื่อมโยงระหว่างตนเองกับชุมชน ตนเองกับสังคม และตนเองกับโลกหรือธรรมชาติ

๑.๒ ทักษะชีวิต คือ เครื่องมือหรือทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจสังคม และเข้าใจโลกหรือธรรมชาติ ได้แก่

การแสวงหา คือ การแสวงหาความรู้ หรือการเรียนรู้สิ่งใหม่ เป็นการสร้างมุมมองที่แตกต่างหลากหลาย มองเห็นมุมมองใหม่ๆ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อสังคม และต่อโลก

การฟัง คือ การรับฟังสิ่งรอบข้าง รับฟังผู้อื่นอย่างลึกซึ้ง เป็นการเคารพผู้อื่นอีกทางหนึ่ง เพื่อเกิดความใคร่ครวญ มองเห็นความทุกข์ยากของผู้อื่น นำสู่ความเข้าใจต่อสิ่งรอบข้างหรือเข้าใจผู้อื่น

การจับประเด็น คือ การจับใจความสำคัญของสารที่ได้รับฟัง หรือได้เห็นหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัวการคิดที่สำคัญ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดเชื่อมโยง การคิดสร้างสรรค์ ทักษะ การคิดเป็นการแยกแยะและสืบค้นสิ่งที่อยู่เบื้องหลังปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรอบตัว มองเห็นความเชื่อมโยงของสิ่งที่เกิดขึ้นทำให้เข้าใจถึงที่มาของปรากฏการณ์ มองเห็นสิ่งที่ก่อหรือผลักดันให้เกิดปรากฏการณ์ขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การรู้เท่าทันปัญหา รู้เท่าทันสื่อ รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงรอบข้าง สามารถเผชิญปัญหาและจัดการปัญหาได้

การมองเห็นความงาม คือ การมองเห็นคุณค่าความงามของสิ่งรอบตัวไม่ว่าจะเป็นธรรมชาติ ศิลปะ ดนตรี วรรณกรรม เพื่อการจรรโลงจิตใจ และเป็นแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิต

การจัดการความขัดแย้ง คือ การเข้าใจถึงความแตกต่างทางความคิด ความแตกต่างทางกายภาพ ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่น และนำสู่ความสามารถจัดการความแตกต่าง ทั้งทางความคิด เชื้อชาติ ศาสนา โดยไม่ใช้ความรุนแรง

การสื่อสารเพื่อการเปลี่ยนแปลง คือ ความสามารถในการสื่อสาร การถ่ายทอดสู่ผู้อื่นสู่การเปลี่ยนแปลงสังคมไม่ว่าจะเป็น การพูด การเขียน การละคร การผลิตสื่อ การใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

การสร้างเครือข่าย คือ การสร้างแนวร่วมการทำงานในเชิงยุทธศาสตร์กับผู้อื่นให้สามารถทำงานเป็นเครือข่ายได้เพื่อการสร้างสรรค์ชุมชนและสังคม

๑.๓ ทักษะวิชาการ คือ ความเข้าใจในเนื้อหาหรือประเด็นทางสังคม เช่น เรื่องเหล่านี้ , เพศ , เอดส์ , ปัจจัยเสี่ยงในเด็กและเยาวชน , ปัญหาสังคม ฯลฯ การเข้าใจประเด็นทางสังคมจะทำให้เด็กยกระดับจากเพียงการรับรู้ มาสู่ความตระหนักในปัญหา และเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน-สังคม ในการแก้ปัญหา

๑.๔ การมีส่วนร่วมสร้างสรรค์สังคม คือ การสร้างความตระหนักในปัญหาของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา การให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมนอกจากจะเป็นการใช้พลังทางบวกแล้ว ยังเกิดผลสะท้อนทางบวกคือทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ตระหนักในคุณค่าของตน ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแก้ไขปัญหาของชุมชน-สังคม

๒. ด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชน

สิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญของเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนเรียนรู้ ซึมซับ ถูกปลูกฝัง ทำตาม ด้วยความเคยชินโดยไม่รู้ตัว ดังนั้น การจัดการสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นสถานบันเทิง แหล่งมอมเมาต่างๆ เพื่อให้สภาพแวดล้อมรอบตัวเด็กและเยาวชนเหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสู่คุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ ซึ่งการพัฒนาเด็กและเยาวชนต้องเป็นการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ดังต่อไปนี้

ครอบครัว มีความเข้าใจพัฒนาเด็กและเยาวชน เข้าใจสถานการณ์สังคมและปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและเยาวชน มีการเรียนรู้ร่วมกัน มีกิจกรรมร่วมกัน ผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดี

ชุมชน โดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชนจัดให้มีพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนของเด็กและเยาวชน ผู้ใหญ่ ผู้นำชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กและเยาวชน

โรงเรียน เป็นพื้นที่สร้างสรรค์เหมาะต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน พัฒนาทักษะชีวิตเด็กและเยาวชน ให้ทันต่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของสังคมและปัจจัยเสี่ยงรอบตัวเด็กและเยาวชน

สังคม หน่วยงานทางนโยบายต้องสร้างกลไกที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเด็กและเยาวชน เช่น มีนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชน มีกฎหมายที่คุ้มครองเด็กและเยาวชนจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ มีสื่อที่สร้างสรรค์ มีพื้นที่สร้างสรรค์ มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์สำหรับเด็กและเยาวชน

๓. คุณลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์

ได้มีผู้ทำวิจัยและมีผู้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะเด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ไว้เป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีเอกสารใดที่สามารถระบุได้อย่างเป็นระบบและเป็นที่ยอมรับของประชาชนโดยรวม นอกจากนี้เด็กและเยาวชนที่พึงประสงค์ถูกจัดไว้ตามความแตกต่างของจุดเน้นและวัตถุประสงค์ของการใช้ประโยชน์ตามกาลเวลา อย่างไรก็ตาม นโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ ด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๙) ได้ระบุถึงคุณลักษณะเด็กที่พึงประสงค์ไว้ ดังนี้

๑. มีความรักและความผูกพันในครอบครัว มีน้ำใจ มีเมตตา รู้จักให้อภัยเป็นคนมีความสุข ภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย มีทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ รู้จักสิทธิ รู้จักหน้าที่ของตน รู้จักเคารพสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก และสิทธิสตรีสามารถปกป้องสิทธิและป้องกันการล่วงละเมิดสิทธิได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒. มีสุขภาพและพลานามัยที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และมีสุขภาพจิตที่ดี รู้จักสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันตนเองจากโรคร้าย อดายมุข และสารเสพติด

๓. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีจริยธรรมและคุณธรรม มีจิตสำนึกรักความเป็นธรรมและมีพฤติกรรมรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมตามวัย ใฝ่สันติเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม รวมทั้งการไม่มีอคติต่อบุคคลอื่นทางเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม

๔. มีค่านิยมและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศรัทธาและมีความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต มีทักษะที่เหมาะสมและมีการเตรียมความพร้อมในการประกอบสัมมาอาชีพ

๕. ได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้ตั้งแต่เกิด รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดแก้ปัญหา รวมทั้งการคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ สนใจและใช้นวัตกรรม ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองรอบด้าน อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๖. รู้จักช่องทางเข้าถึงข้อมูลข่าวสารสำหรับการดำรงชีวิต และการมีอาชีพของตนเข้าถึงการใช้เข้าถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสม ทันสมัย มีความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย รวมทั้งสนใจติดตามเรียนรู้และทำความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย และสังคมโลกเพื่อให้สามารถรู้เท่าทันและมีการเตรียมตัวเพื่ออนาคตและความมั่นคงของชีวิต

๗. รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและผู้ด้อยโอกาส มีส่วนร่วมเหมาะสมกับวัย รวมทั้งได้แสดงความคิดเห็นในการสร้างความร่มเย็นเป็นสุขในครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (อ้างอิงข้อมูลจาก คู่มือการจัดกิจกรรม ค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชน ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

นักวิชาการหลายท่านได้เสนอความคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์แบบการศึกษา นอกห้องเรียนหรือนอกสถานที่ ไว้ดังนี้

วีระ ไทยพาณิชย์ (๒๕๒๙ : ๑๔) เสนอข้อดีของการศึกษานอกสถานที่ว่า เป็นการให้ประสบการณ์ตรง กระตุ้นความสนใจในเนื้อหาให้ประสบการณ์ร่วมกันสำหรับกลุ่ม อีกทั้งยัง

เป็นการถ่ายทอดที่ดีที่สุดจากทฤษฎีที่จะนำไปใช้ในห้องเรียน รวมทั้งสามารถนำไปสู่กิจกรรมอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ธิดา พิทักษ์สินสุข (๒๕๓๒: ๔๖) กำหนดคุณค่าศึกษานอกห้องเรียนไว้ดังนี้

๑. ช่วยให้นักเรียนเห็นสภาพอันแท้จริงของสิ่งแวดล้อมที่เป็นอยู่ ทำให้เกิดประสบการณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง เป็นรากฐานของการเรียนรู้เฉพาะสาขานั้นดีขึ้น
๒. เป็นวิธีการเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาความรับผิดชอบ มีวินัยและสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างกัน
๓. ช่วยสร้างคุณลักษณะเฉพาะตัวของนักเรียน เช่น ความเป็นผู้นำ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความอดทน การร่วมมือกับผู้อื่น การสังเกต และการแก้ปัญหา
๔. ให้ผลในการพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงทางทัศนคติ
๕. ทำให้ผู้เรียนเพิ่มความสนใจในสิ่งที่เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะมีสถานที่จริงมาเกี่ยวข้องที่ครูต้องการพัฒนาให้เกิดในเด็ก
๖. ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกตซึ่งเป็นทักษะ การเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ครูต้องการพัฒนาให้เกิดในเด็ก
๗. ก่อให้เกิดสภาพการณ์ที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนา แก้ปัญหา เกิดปัญหาใหม่ๆ อย่างทำทนาย
๘. นักเรียนจะได้ร่วมกิจกรรมบางชนิดที่เสี่ยงดังและไกลהל ซึ่งครูไม่อาจจัดในห้องเรียนได้
๙. ความรู้ที่นักเรียนได้รับจักยังคงอยู่ได้นานเพราะนักเรียนได้กระทำด้วยตนเองตลอดระยะเวลาที่ทำการศึกษานอกชั้นเรียน

เบรห์ม (ศรีนวล รัตนานันท์ ๒๕๔๐: ๒๕ อ้างอิง Brehm ๑๙๖๙ : ๑๙) ได้แสดงความเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของศึกษานอกชั้นเรียนไว้ คือ การเรียนนอกชั้นเรียนหรือการเรียนนอกห้องเรียนไม่ใช่ส่วนเกินหรือส่วนต่อเติมนอกเหนือไปจากแผนการศึกษา แต่ควรเป็นวิธีการนำไปสู่จุดประสงค์ ที่ต้องการของการศึกษา ในแผนการศึกษาจะกลายเป็นมวลประสบการณ์ของเด็กซึ่งเพิ่มความสมบูรณ์ให้ชีวิตแก่เด็ก เด็กที่ไม่มีโอกาสได้เห็นสิ่งแปลกใหม่นอกเหนือจากสิ่งที่ตนเองคุ้นเคย จะแสดงอาการเรียนช้า การศึกษานอกชั้นเรียนจะเป็นทางหนึ่งซึ่งช่วยให้เด็กคนนั้นได้เห็นสถานที่ใหม่ๆ สิ่งของใหม่ๆ และพบปะคนมากขึ้น การศึกษาแนวใหม่พยายามที่จะช่วยให้คนเรียนรู้วิธีการเรียนโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนต้องปรับตัวให้ทันกับสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาจึงจะมีชีวิตอยู่อย่างสำเร็จ ประสบการณ์ที่กว้างนั้น มีส่วนช่วยในการพัฒนาสื่อสัมพันธ์และมีความนึกคิดสูง ประสบการณ์ที่เด็กพบด้วยตนเองจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ให้มีความหมายจริงจั่งขึ้น การศึกษานอกชั้นเรียนที่วางแผนไว้อย่างดีจะช่วยพัฒนาอย่างสมบูรณ์(อ้างถึงใน สุมาลี หมวตไธสง.ปริญญาานิพนธ์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมกระบวนการทางวิทยาศาสตร์นอกห้องเรียน หน้า๑๕-๑๖. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.๒๕๕๔)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อาศัยตามกรอบกฎหมาย ระเบียบ หน้าที่ และหนังสือสั่งการ ในการจัดโครงการจัดกิจกรรมค่ายเยาวชน

๑. พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒
- ๑.๑ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ
- มาตรา ๑๖ บัญญัติให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง (๙),(๑๐) และ (๑๔)
- (๙) การจัดการศึกษา
- (๑๐) การส่งเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
- (๑๔) การส่งเสริมกีฬา
๒. พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๑๓) พ.ศ. ๒๕๕๒
- มาตรา ๕๓ ให้เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้(๑) กิจกรรมที่ระบุไว้ในมาตรา ๕๐
- มาตรา ๕๐ (๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม
 - มาตรา ๕๐ (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ
๓. จากแผนพัฒนาสามปี (๒๕๕๙-๒๕๖๑)เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
- ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ส่งเสริมความเป็นเมืองน่าอยู่
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ อปท. ในเขตจังหวัดที่ ๓ การพัฒนาด้านสังคม
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม
- แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมการศึกษาให้มีประสิทธิภาพพร้อมการสนับสนุนการกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ หน้า ๔๒

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เข้าใจและเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลางและเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนและท้องถิ่น
๔. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษา ในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในเขตพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมและมีความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษาและเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน
๖. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้และนำความสามารถกลับมาส่งเสริมและการพัฒนาท้องถิ่น
๗. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้ทำเรียนรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน
๙. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีภาวะการณเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุขเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า และเกิดความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และเป็นเยาวชนที่ดีของท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

เด็กและเยาวชนอายุระหว่าง ๑๐ - ๑๖ ปี

๕. พื้นที่ดำเนินงาน

พื้นที่ในจังหวัดกาญจนบุรี และพื้นที่ใกล้เคียงจังหวัดกาญจนบุรี

๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเทศบาล
๒. ประชาสัมพันธ์รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ
๓. ประสานโรงเรียน ชุมชน ในเขตเทศบาล
๔. ประสานหน่วยงาน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง
๕. ดำเนินการและประเมินผลจากแบบสอบถาม

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณ แผนงานการศึกษา งานการศึกษาไม่กำหนดระดับ หมวดค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่นๆ เพื่อจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนตั้งไว้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กและเยาวชนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. เด็กและเยาวชนได้เข้าใจ และเรียนรู้เบื้องต้นในการเป็นศูนย์กลาง และเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬาและวัฒนธรรม รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้และร่วมจัดกิจกรรมต่างๆอันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน และท้องถิ่น
๔. เพื่อเด็กและเยาวชน/สมาชิกสภาเด็กและเยาวชน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น/สถานศึกษาในสังกัดเทศบาล/สถานศึกษาในพื้นที่เทศบาลฯและใกล้เคียง ได้มีส่วนร่วมและมีความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่
๕. เด็กและเยาวชน ได้รับการเรียนรู้ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา และเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน
๖. เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาในท้องถิ่นให้มีความรู้และนำความสามารถกลับมาส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
๗. เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจและรู้บทบาทหน้าที่ของสมาชิกสภาเด็กและเยาวชนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘. เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้ทำเรียนรู้จักกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙. ให้เด็กและเยาวชนมีภาวะการณเป็นผู้นำที่ดี มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมด้วยกันอย่างมีความสุขเข้าใจในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

๑๑. เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าและเกิดความหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๑๒. เด็กและเยาวชนรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๑๑. การประเมินผล

๑. สสำรวจความพึงพอใจจากผู้ร่วมกิจกรรม

๒. จากการสังเกตการณ์จากผู้ร่วมกิจกรรม

มิตีที่ ๒. การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒.๑ แสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการการประกาศเจตจำนงต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ ปัจจุบันที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปี พ.ศ. ๒๕๖๐จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมเป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือจากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐตลอดจนประชาชน ในการพิทักษ์รักษาผลประโยชน์ของชาติและประชาชนเพื่อให้ประเทศไทยมีศักดิ์ศรีและเกียรติภูมิในด้านความโปร่งใสทัดเทียมนานาชาติ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งการที่ระดับคะแนนจะสูงขึ้นได้นั้น การบริหารงานภาครัฐต้องมีระดับธรรมาภิบาลที่สูงขึ้น เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนต้องมีพฤติกรรมแตกต่างจากที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในทางทุจริตประพฤติมิชอบ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานออกเป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานของรัฐภายใต้โครงสร้างการจัดระเบียบบริหารราชการตามหลักการกระจายอำนาจการปกครองที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจจากส่วนกลางลงสู่ท้องถิ่นและเป็นกลไกหนึ่งในการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น การพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เกิดความยั่งยืนรัฐจะต้องให้ความสำคัญกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยยึดหลักแห่งการปกครองตนเองตามเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น และส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำบริการสาธารณะ รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ ส่วนการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะทำได้เท่าที่จำเป็นตามกฎหมายกำหนดและต้องเป็นไปเพื่อการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น

ทั้งนี้ ต้องยอมรับว่าปัญหาการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นเรื่องที่มีคำครหา ที่สร้างความขมขื่นใจให้แก่คนทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมาเป็นเวลาช้านาน ซึ่งหากพิจารณาจำนวนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบกับมีปัจจัยนานัปการที่คอยยั่วยวนใจ บั่นทอนความมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ของคนทำงานราชการส่วนท้องถิ่นส่วนให้เหือดหายไป และหากจะว่ากันไปแล้ว เรื่องในทำนองเดียวกันนี้ก็สามารถเกิดขึ้นกับคนทำงานในหน่วยงานราชการอื่นได้เช่นเดียวกัน เพียงแต่คนทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีจำนวนมาก และมากกว่าคนทำงานในหน่วยราชการอื่นๆ จึงมีโอกาสหรือความเป็นไปได้สูงที่คนทำงานในท้องถิ่น อาจต้องถูกครหาในเรื่องการใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบมากกว่า แม้ว่าโอกาสหรือช่องทางที่คนทำงานในท้องถิ่นจะใช้อำนาจให้ออกนอกกลุ่มช่องทาง จะมีได้ไม่มากเท่ากับที่คนทำงานในหน่วยงาน

ราชการอื่น และมูลค่าของความเสียหายของรัฐ ที่คนทำงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ก่อให้เกิดขึ้นก็อาจเป็นแค่เศษผงธุลีของความเสียหายที่เกิดจากการทุจริตของคนนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอย่างเห็นชัดเป็นรูปธรรม ด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารงานด้วยความโปร่งใส มีความเข้มแข็งในการบริหารราชการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาลบังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน และยกระดับมาตรฐานในการป้องกันการทุจริตขององค์กรตนเองต่อไปให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตในองค์กรเพื่อให้หน่วยงานในองค์กรของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ถือปฏิบัติและดำเนินการตามแผนป้องกันป้องกันการทุจริต

๔. เป้าหมาย

๑. ประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร อย่างน้อย ๑ ฉบับ
๒. มีการประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณชน อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ๕ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๕. สถานที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประกาศเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒. ประชุมหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดตั้งคณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๔. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๖. ประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๗. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๘. รายงานผลการดำเนินงาน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลท่าเรือพระแท่น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหาร อย่างน้อย ๑ ฉบับ
 ๒. มีการประกาศเจตจำนงการต่อต้านการทุจริตของผู้บริหารต่อสาธารณะชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง
 ๓. มีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๕ ปี จำนวน ๑ ฉบับ
 ๔. การบริหารราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความโปร่งใส สามารถป้องกันการทุจริตของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้
-

๒.๒ มาตรการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

๒.๒.๑ สร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม ทั้งในเรื่องการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย โอน เลื่อนตำแหน่ง/เงินเดือน และการมอบหมายงาน

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการออกคำสั่งมอบหมายของผู้บริหารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และหัวหน้าส่วนราชการ

๒. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานบริหารราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น หน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่ที่ต้องทำอีกมากมายในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน ผู้มารับบริการติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ของเทศบาลนั้น มักจะประสบปัญหาด้านการอำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการเนื่องจากภารกิจมีมากมาย ไปรวมอยู่กับฝ่ายผู้บริหาร ไม่มีการกระจายอำนาจ หรือมอบหมายอำนาจหน้าที่ในการสั่งการ อนุมัติ อนุญาต ไปยังหัวหน้าหน่วยงาน ระดับสำนัก กอง และฝ่ายต่าง ๆ ซึ่งเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการให้บริการ ทำให้การบริการเกิดความล่าช้า ประชาชนไม่ได้รับความสะดวกอันอาจเป็นสาเหตุหนึ่งของการกระทำการทุจริตประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้ระบบการให้บริการภาครัฐเสื่อมประสิทธิภาพ

เพื่อประโยชน์สุขประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ และมาตรา ๓๗ ที่กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ การบริหารงานมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ในการสั่ง อนุญาต และอนุมัติ เกี่ยวกับราชการ และมีอำนาจมอบหมายการปฏิบัติราชการให้แก่รองนายกเทศมนตรี ที่ได้รับแต่งตั้งในการสั่งหรือการปฏิบัติราชการ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตอบสนองความต้องการของประชาชน ลดขั้นตอนการให้บริการและไม่สร้างเงื่อนไขขั้นตอนที่มีความยุ่งยาก จึงจำเป็นต้องมีมาตรการออกคำสั่งมอบหมายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าส่วนราชการ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเป็นการลดขั้นตอนการให้บริการประชาชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมตอบสนองความต้องการของประชาชน

๓.๒ เพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจในการบริการจากหน่วยงาน

๓.๓ เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการสั่ง อนุญาต อนุมัติของผู้บริหารทุกระดับ

๓.๔ เพื่อป้องกันการผูกขาดอำนาจหน้าที่ในการใช้ดุลพินิจอันอาจเป็นเหตุแห่งการทุจริตและประพฤติมิชอบในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

จัดทำคำสั่งมอบหมายงานของผู้บริหารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น และหัวหน้าส่วนราชการ

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมมอบนโยบาย/แนวทางในการมอบหมายงาน
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานในการสั่ง อนุญาต อนุมัติ ตามกฎหมาย ระเบียบฯ ข้อบังคับและหนังสือสั่งการ
๒. จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้ทุกส่วนราชการและผู้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนรับทราบและ ถือปฏิบัติ
๓. จัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. มาตรการออกคำสั่งมอบหมายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหัวหน้าส่วนราชการ
๒. คำสั่งมอบหมายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติราชการแทน
๓. ประชาชนมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับอยู่ในระดับดี

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการการสร้างความปลอดภัยในการบริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)

๒. หลักการและเหตุผล

พนักงาน ลูกจ้างประจำ และพนักงานจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อองค์กร โดยการขับเคลื่อนการพัฒนางานขององค์กรให้มีศักยภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร และประชาชน การพัฒนางานขององค์กรจะบรรลุผลได้ต้องเริ่มมาจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ จะต้องมีความมาตรฐานในการทำงานที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และมีมาตรการในการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานได้ ด้านการพัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม เพื่อนำไปสู่การสร้างมาตรฐานความปลอดภัย และการให้บริการที่เป็นธรรมตรวจสอบได้อย่างแท้จริงต่อไป

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมบริหารราชการในองค์กร ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับการบริหารงานบุคคลและกิจการสภาให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในการทำงาน มีความโปร่งใส และตรวจสอบการทำงานได้ จึงได้จัดให้มีมาตรการสร้างความปลอดภัยในการบริหารงานบุคคลขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแสดงเจตจำนงในการบริหารงานบุคคลตามหลักคุณธรรม และกฎหมายของผู้บริหารให้ปรากฏชัดเจน

๒. เพื่อกำหนดมาตรการแนวทางปฏิบัติในการทำงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน การเลื่อนตำแหน่ง และมอบหมายงานอย่างเป็นธรรม

๓. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการบริหารงานที่โปร่งใส

๔. เพื่อให้การปฏิบัติงานบุคคลากรมีแนวทาง รูปแบบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และป้องกันการได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

มาตรการการสร้างความปลอดภัยในการบริหารงานบุคคล (ถือปฏิบัติตามระเบียบ)

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ผู้บริหารกำหนดแนวทาง/มอบนโยบายในการบริหารงานบุคคล

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน

๓. จัดทำมาตรการ แนวทางปฏิบัติในการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔. เปิดเวทีรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอของบุคลากรในองค์กร

๕. ประกาศเผยแพร่มาตรการ

๖. กำกับติดตามการดำเนินการตามมาตรการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตังชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. มาตรการการสร้างโปร่งใสในการบริหารงานบุคคล
 ๒. แนวทางป้องกันการได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ
 ๓. กลไกให้เจ้าหน้าที่สามารถเสนอความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการบริหารงานที่โปร่งใส
 ๔. ลดข้อร้องเรียนในการดำเนินการด้านบริหารงานบุคคลของเทศบาลไม่น้อยกว่า ๘๐ %
 ๕. บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคลไม่น้อยกว่า ๘๐%
-

๒.๒.๒ สร้างความโปร่งใสในการบริหารการเงิน งบประมาณ การจัดหาพัสดุ การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ โดยยึดถือและปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : สร้างความโปร่งใสในการบริหารการเงินงบประมาณ การจัดหาพัสดุ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ(กองคลัง)

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๕๐วรรคท้าย ที่กำหนดให้การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งกำหนดให้มีการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน ประกอบกับมาตรา ๒๓ ที่กำหนดให้การจัดซื้อจัดจ้าง ให้ส่วนราชการดำเนินการโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรม โดยพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ราคา และประโยชน์ระยะยาวที่จะได้รับประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารการเงินงบประมาณ การจัดหาพัสดุ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ กองคลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้บริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านการจัดหาพัสดุ การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนให้ได้รับประโยชน์สูงสุด

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการบริหารงบประมาณของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๓.๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ ด้านการจัดหาพัสดุ การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ ตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

ประชาชนภายในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้รับประโยชน์สูงสุดจากการงบประมาณของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

กองคลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีการดำเนินการ

๖.๑ ดำเนินการบริหารงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ ดำเนินการบริหารการจัดหาพัสดุ การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ ดำเนินการจัดทำบัญชี การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๖.๔ เปิดเผยข้อมูลทางการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงบประมาณ โครงการต่างๆ ให้ประชาชนทราบ ในช่องทางต่างๆ อาทิ ติตประกาศ เว็บไซต์ หรือช่องทางอื่นๆ

๗. ระยะเวลาการดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองคลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด

๑๐.๑ การบริหารงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์

๑๐.๒ การดำเนินการบริหารการจัดหาพัสดุ การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ และการจัดทำบัญชี การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ การเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงบประมาณ โครงการต่างๆ ให้ประชาชนทราบ

๒.๒.๓ สร้างความโปร่งใสในการให้บริการสาธารณะ/บริการประชาชน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชนโดยทั้ดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมการจัดบริการสาธารณะและการบริการประชาชนเพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชนโดยทั้ดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ

๒. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารจัดการโดยการอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน และให้ประชาชนสามารถตรวจสอบได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการร่วมหรือศูนย์บริการเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว(One Stop Service) ณ สำนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นศูนย์บริการประชาชนในการติดต่อ สอบถามข้อมูล ยื่นคำขออนุมัติ อนุญาตในเรื่องที่เป็นอำนาจหน้าที่และภารกิจของเทศบาล ติดตามความคืบหน้า และแจ้งผลการดำเนินการให้ประชาชนผู้รับบริการทราบ โดยมีการปรับระบบการทำงานแต่ละกระบวนการเพื่อให้มีระบบบริการที่เชื่อมต่อระหว่างศูนย์บริการร่วมกับหน่วยงานเจ้าของเรื่อง ทั้งในด้านเอกสาร การส่งต่องาน ระบบการรับเงิน และกำหนดระยะเวลาดำเนินการของแต่ละกระบวนการ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ใช้ระบบบัตรคิวอัตโนมัติ เพื่อให้บริการตามลำดับ จัดสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อให้บริการที่ดีกับประชาชน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ให้ได้รับความพึงพอใจโดยทั้ดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ

นอกจากนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังต้องบริหารจัดการสาธารณะ ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติราชการของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้มาตรฐานทั้ง ๑๗ ประเด็น (ด้านถนน ทางเดิน และทางเท้า , ด้านไฟฟ้าสาธารณะ , ด้านระบบระบายน้ำ , ด้านน้ำเพื่อการบริโภค , ด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน , ด้านการส่งเสริมกีฬา , ด้านการส่งเสริมผู้สูงอายุ , ด้านการส่งเสริมผู้ด้อยโอกาส , ด้านงานสาธารณสุข , ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี , ด้านการส่งเสริมอาชีพ , ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย , ด้านการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น , ด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยว , ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม , ด้านศึกษา และด้านการจัดบริการสาธารณะ) ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล(การแก้ไขปัญหาไฟป่าและหมอกควัน การกำจัดผักตบชวาและวัชพืชในแหล่งน้ำ การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยตั้งแต่แหล่งกำเนิด การจัดการน้ำเสีย แผนพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในพื้นที่) โดยในขั้นตอนกระบวนการปฏิบัติภารกิจ ต้องคำนึงการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน สร้างความโปร่งใสในการบริการสาธารณะให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจโดยทั้ดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีมาตรฐานการปฏิบัติงานตามแต่ละภารกิจให้ประชาชนได้รับทราบ สร้างความโปร่งใสในการบริการสาธารณะ ให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจโดยทั้ดเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติอย่างยุติธรรมเสมอภาค

๒. เพื่อเป็นการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการ และนำผลมาปรับปรุงในการให้บริการ

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ทุกหน่วยงาน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ผู้บริหารมอบนโยบาย/แนวทางในการดำเนินการเพื่อสร้างมาตรฐานในการปฏิบัติงานตามแต่ภารกิจงานบริการสาธารณะ

๒. ประชุมสำนัก/กอง/ฝ่าย ที่เกี่ยวข้องกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานที่โปร่งใส ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติตรวจสอบได้

๓. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามแต่ภารกิจ กำหนดให้มีการแสดงขั้นตอน ระยะเวลา อัตราค่าบริการอย่างชัดเจน และกำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการ

๔. ประกาศเผยแพร่มาตรฐานการปฏิบัติงาน ณ ที่ทำการ เว็บไซต์ และช่องทางประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ที่ประชาชนสามารถรับทราบได้อย่างทั่วถึง

๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค และผลการประเมินความพึงพอใจของประชาชน ให้ผู้บริหารและประชาชน รับทราบ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงในการให้บริการ

๖. ประชุมสำนัก/กอง/ฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการปรับปรุงการให้บริการเพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานปฏิบัติงานแต่ละภารกิจ และผลการประเมินความพึงพอใจต่อสาธารณชน

๒. ประชาชนมีความพึงพอใจของต่อคุณภาพการให้บริการ ร้อยละ ๘๐

๓. ลดจำนวนข้อร้องเรียนการให้บริการสาธารณะที่ไม่เป็นธรรม เลือกปฏิบัติ

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานทะเบียนราษฎร และงานบัตรประจำตัวประชาชน

๒. หลักการและเหตุผล

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีภารกิจให้บริการงานทะเบียนราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชนให้บริการประชาชนเกี่ยวกับการแจ้งเกิดแจ้งตาย ย้ายที่อยู่ กำหนดเลขที่บ้าน และขอมีบัตรประจำตัวประชาชน โดยดำเนินการ ณ สำนักทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อบริการอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการที่ดีในขั้นตอนการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชน ได้กำหนดแนวทางเพื่อป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบ IT Lock) ช่วยในการจัดเก็บข้อมูลที่มีความปลอดภัยสูง การเข้าสู่ระบบต้องเป็นผู้รับผิดชอบเฉพาะ ที่ต้องผ่านการตรวจสอบหมายเลขประจำตัว รหัสลับ และลายพิมพ์นิ้วมือของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติและผู้อนุมัติ/นำระบบถ่ายสำเนาลายพิมพ์นิ้วมือมาใช้ในการตรวจสอบการสวมตัวบุคคลก่อนการจัดทำบัตรประจำตัวประชาชนซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันการทุจริต และสร้างความมั่นใจแก่ประชาชนในเรื่องความถูกต้องของระบบงานทะเบียนราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชนอีกด้วย

ใช้มาตรการควบคุมและตรวจสอบ เพื่อป้องกันการทุจริตทางการทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชน โดยนายทะเบียนท้องถิ่นตรวจสอบการปฏิบัติงาน (หลังการปฏิบัติงานแต่ละวัน) ด้วยตนเอง อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ด้วยโปรแกรมการตรวจสอบและป้องกันการทุจริตทางการทะเบียนและบัตรประจำตัวประชาชนในช่องทางระบบสารสนเทศ (MIS) ภายในเครือข่ายกรมการปกครอง (Dopa Intranet) เข้าสู่โปรแกรมทางช่องทาง [http : intranet.dopa.go.th/padmic](http://intranet.dopa.go.th/padmic) นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดระยะเวลาดำเนินการของแต่ละกระบวนการ ใช้ระบบบัตรคิวอัตโนมัติให้บริการตามลำดับ จัดสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ เพื่อให้บริการที่ดีกับประชาชน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนให้ได้รับความพึงพอใจโดยทัดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ และเพื่อเป็นมาตรการในการป้องกันการทุจริต

๓. วัตถุประสงค์

๑. สร้างความโปร่งใสในการบริการสาธารณะ ให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจโดยทัดเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ
๒. เพื่อเป็นมาตรการในการป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสในการดำเนินงานทะเบียนราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชน

๔. เป้าหมาย

ประชาชนผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจโดยทัดเทียมกัน/มั่นใจในเรื่องความถูกต้องของระบบงานทะเบียนราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

สำนักทะเบียนท้องถิ่น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ดำเนินการปฏิบัติงานบริการงานทะเบียนราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชน ให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจโดยทัดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ
๒. ประเมินมาตรฐานงานทะเบียน/รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ใช้จ่ายจากงบประมาณรวมในค่าวัสดุ/ค่าใช้จ่ายอื่นๆ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักทะเบียนท้องถิ่น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. สร้างความโปร่งใสในการบริการสาธารณะให้ประชาชนได้รับความพึงพอใจโดยทัดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ
 ๒. ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชันในการดำเนินงานทะเบียนราษฎรและงานบัตรประจำตัวประชาชน
-

โครงการที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการยกระดับคุณภาพการบริการประชาชน

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยประชาชนในพื้นที่เขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้ให้ความสำคัญในการสร้างความเป็นธรรม/ไม่เลือกปฏิบัติในการให้บริการ สาธารณะ/บริการประชาชนให้เกิดขึ้นในพื้นที่มากที่สุด โดยนำแนวทางตามหลักการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล(Good Governance) หรือหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะหลักความ โปร่งใส(Transparency) และหลักเสมอภาค(Equity) โดยไม่แบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ ความพิการ สภาพทางกายภาพหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อ ทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมและอื่นๆ สอดคล้องกับมาตรา ๘ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ที่ได้กำหนดให้ส่วนราชการจะต้องดำเนินการโดยถือว่า ประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการจากรัฐและการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการต้องเป็นไปโดยความ ซื่อสัตย์ สุจริตสามารถตรวจสอบได้

ดังนั้น เพื่อให้หน่วยงานมีการใช้ระบบหรือเกณฑ์ที่ชัดเจน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงมีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงานเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ มีการแสดงขั้นตอนการ ให้บริการแก่ประชาชนอย่างชัดเจน มีระบบการป้องกันหรือการตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ในการให้บริการ รวมถึงการอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน เพื่อให้ เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชนโดยทัดเทียมกันและไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้การบริการของหน่วยงานมีความ เป็นธรรมโปร่งใสมยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในภารกิจตามที่กฎหมายกำหนดของหน่วยงานให้บริการอย่าง มีความเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ประชาชนผู้มารับบริการเกิดความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ

๔. เป้าหมาย

ความพึงพอใจเฉลี่ยของประชาชนผู้รับบริการ ร้อยละ ๗๐

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดให้มีระบบ เกณฑ์หรือเครื่องมือการปฏิบัติงานที่มีความเป็นธรรม/ไม่เลือกปฏิบัติเป็น มาตรฐานเดียวกันโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบบัตรคิวในการให้บริการ เป็นต้น

๒. จัดให้มีการแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน อัตราค่าบริการ (ถ้ามี) และระยะเวลาในการ ให้บริการ เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน

๓. จัดให้มีระบบการป้องกันหรือการตรวจสอบเพื่อป้องกันการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ ได้แก่ จัดให้มีกล้องวงจรปิดภายในสถานที่ให้บริการ เป็นต้น

๔. การออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ เพื่อรับชำระภาษีต่างๆ

๕. การออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่

๖. จัดให้มีสถานที่สำหรับผู้สูงอายุและผู้พิการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ได้แก่ ทางลาดชั้นห้องน้ำ
สำหรับผู้พิการ

๗. จัดให้มีป้ายสองภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภายในหน่วยงานที่ให้บริการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ทุกหน่วยงาน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด

ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ

๒.๓ มาตรการการใช้ดุลยพินิจ และใช้อำนาจหน้าที่ให้เป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๒.๓.๑ มีการจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริการประชาชนรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เปิดเผย ณ ที่ทำการและในระบบเครือข่ายสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ โครงการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ

๒. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน(ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๔๕ ซึ่งเป็นกฎหมายที่เป็นที่มาของการปฏิรูประบบราชการเพื่อวางกรอบแนวทางการบริหารราชการไว้ว่า “การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็นการกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชน” และเพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามกรอบรวมทั้งทิศทางและแนวทางการบริหารราชการดังกล่าว จึงได้มีการประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ โดยกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามแนวทางพระราชกฤษฎีกานี้ โดยอย่างน้อยต้องมีหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานและการอำนวยความสะดวกในการตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ดังนั้นงานให้บริการจึงเป็นงานบริการแบบหนึ่งของระบบการบริการสาธารณะ ที่ผู้บริหารท้องถิ่นและเจ้าหน้าที่เทศบาลทุกคน จะต้องร่วมกันปรับปรุงและแก้ไขกระบวนการทำงานเพื่อสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้มากที่สุด เมื่อประชาชนมารับบริการแล้วเกิดความประทับใจและพึงพอใจ รวมถึงการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการทำให้เกิดความรวดเร็วในการตอบสนองความต้องการของประชาชน อำนวยความสะดวกเพื่องานบริการที่มีคุณภาพทั่วถึงและแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นให้กับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำโครงการลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกและตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ประชาชนได้รับการบริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วและถูกต้อง

๒. เพื่อให้สามารถตรวจสอบความต้องการของประชาชน รับรู้สภาพปัญหาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้

๓. เพื่อปรับปรุงกระบวนการและลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานการบริการประชาชน

๔. เพื่อปรับทัศนคติ วิธีคิด วิธีการทำงานของบุคลากรให้คำนึงถึงผลลัพธ์ในด้านการบริการประชาชนผู้มาติดต่อขอรับบริการตัวอย่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๖๗

๕. เพื่อให้การปฏิบัติราชการมีมาตรฐานการบริการสาธารณะที่ชัดเจน มีความโปร่งใสสามารถวัดผลการดำเนินงานได้

๔. เป้าหมาย

๑. เพื่อปรับปรุงกระบวนการงานและลดขั้นตอนการบริการประชาชนให้สั้นลง
๒. ประชาชนในเขตเทศบาลและผู้มาติดต่อราชการกับเทศบาลได้รับบริการสะดวก รวดเร็ว
๓. ผู้บังคับบัญชามอบอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่งการ อนุญาต การอนุมัติ และการปฏิบัติราชการใดๆ ไปสู่ผู้ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเรื่องนั้นโดยตรง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. จัดให้มีการประชุมคณะทำงานปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติราชการ
๓. จัดทำประกาศกระบวนการบริการปรับลดระยะเวลาการปฏิบัติราชการและประกาศให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน
๔. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
 - ๔.๑ ปรับปรุงแผนผังกำหนดผู้รับผิดชอบให้เป็นปัจจุบัน
 - ๔.๒ ปรับปรุงป้ายแสดงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการแก่ประชาชน
 - ๔.๓ จัดทำเอกสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ
 - ๔.๔ จัดให้มีกล่อง/ตู้รับความคิดเห็นของประชาชน
 - ๔.๕ จัดทำ/เตรียมแบบฟอร์มคำร้องต่างๆ พร้อมตัวอย่างการกรอกแบบฟอร์มทุกงานบริการ
 - ๔.๖ จัดทำคำสั่งการให้บริการประชาชนนอกเวลาราชการ โดยจัดให้มีการให้บริการแก่ประชาชน ในช่วงเวลาพักกลางวัน
๕. จัดทำคำสั่งมอบอำนาจการตัดสินใจ การอนุญาต การอนุมัติ การรักษาราชการแทน
๖. มีการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการ
๗. มีการติดตามประเมินผลโครงการลดขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ เพื่อนำจุดบกพร่องในการจัดทำโครงการมาปรับปรุงแก้ไขวิธีการ ขั้นตอน หรือระยะเวลาในการให้บริการให้ดียิ่งขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน

๑๐. ตัวชี้วัด

๑. ประชาชนได้รับความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อขอรับบริการ และมีความพึงพอใจในการให้บริการของเจ้าหน้าที่
 ๒. การปฏิบัติราชการมีความคล่องตัว และบุคลากรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน
 ๓. การปฏิบัติราชการมีความสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูประบบราชการ
-

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมการใช้บัตรคิวในการติดต่อราชการ

๒. หลักการและเหตุผล

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เป็นหน่วยงานบริหารราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ทั้งที่เป็นหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำอีกมากมาย ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนผู้มาขอรับบริการของเทศบาลนั้น มักจะประสบปัญหาด้านการอำนวยความสะดวกอย่างเสมอภาค เป็นธรรม อันเนื่องมาจากภารกิจ และผู้มาขอรับบริการเป็นจำนวนมากซึ่งเจ้าหน้าที่ไม่สามารถให้บริการได้อย่างทันท่วงที การตอบสนองความต้องการเกิดความล่าช้าไม่เป็นธรรม และการให้บริการไม่เป็นระบบมีการลัดคิว ซึ่งเป็นช่องทางหนึ่งในการทุจริต ประพฤติ มิชอบของเจ้าหน้าที่ถือเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทั้งผู้มาขอรับบริการและผู้ให้บริการ ส่งผลต่อมาตรฐานการให้บริการ ภาครัฐเสื่อมประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ วรรคท้าย ที่กำหนดให้การปฏิบัติงานตามอำนาจ หน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการประเมินผล การปฏิบัติงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างโปร่งใสตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๖ ที่กำหนดให้การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกิดความจำเป็น และประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวก และได้รับการตอบสนองความต้องการ ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้มุ่งเน้นที่จะให้บริการประชาชนแล้วเสร็จในระยะเวลาที่เหมาะสม ให้บริการโดยจัดลำดับ ก่อน - หลัง เพื่อเป็นการสร้างความพึงพอใจ และความทัดเทียมกันในการให้บริการประชาชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ จึงได้จัดกิจกรรมการใช้บัตรคิวในการติดต่อราชการสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกในการปฏิบัติราชการด้านการอำนวยความสะดวก ความเสมอภาค เป็นธรรมต่อผู้มารับบริการ
๒. เพื่อให้ประชาชนผู้มาขอรับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชน
๓. เพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจในการบริการที่ให้และเกิดความคุ้มค่าในการขอรับบริการ
๔. เพื่อเป็นเกราะป้องกันในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ มิให้กระทำการแสวงหาประโยชน์หรือกระทำการประพฤตินิชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ อันเป็นเหตุแห่งการทุจริตต่อหน้าที่

๔. เป้าหมาย

การจัดทำบัตรคิวในการให้บริการแก่ประชาชนทั่วถึงเป็นธรรม

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์แพทย์เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำคำสั่งคณะทำงานเพื่อกำหนดตัวบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ในการดูแล กำกับ การให้บริการ
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางกำหนดรูปแบบวิธีการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
๓. จัดทำบัตรคิวในรูปแบบต่างๆ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม
๔. ปิดประกาศประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงขั้นตอนการรับบริการบัตรคิว และการใช้ บริการตามลำดับคิว
๕. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้มาขอรับบริการ
๖. สรุปผลการให้บริการตามแบบประเมินความพึงพอใจเป็นรายสัปดาห์/รายเดือน เพื่อนำมา ปรับปรุง แก้ไขการให้บริการอย่างมีคุณภาพ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

ศูนย์แพทย์เฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

๑๐. ตัวชี้วัด

๑. มีการใช้บัตรคิวสำหรับให้บริการแก่ประชาชนตามลำดับก่อน-หลัง สำหรับหน่วยงานสำหรับ หน่วยงานที่ให้บริการ
๒. ประชาชนมีความพึงพอใจในบริการที่ให้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของผู้มาขอรับบริการ
๓. การให้บริการเกิดความโปร่งใส ลดข้อร้องเรียนการทุจริตต่อหน้าที่

๒.๓.๒ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่ง อนุญาต อนุมัติ ปฏิบัติราชการ แทน หรือการดำเนินการอื่นใดของผู้มีอำนาจในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ มาตรการการมอบอำนาจอนุมัติ อนุญาต สั่งการ ของนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล และหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ

๒. หลักการและเหตุผล

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เป็นหน่วยงานบริหารราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบหนึ่งที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำบริการสาธารณะให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาล ทั้งที่เป็นหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ หน้าที่ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และหน้าที่ตามกฎหมายอื่นที่กำหนดให้เทศบาลมีหน้าที่ต้องทำอีกมากมายในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชนผู้มารับบริการติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ ของเทศบาลนั้น มักจะประสบปัญหาด้านการอำนวยความสะดวกในการติดต่อราชการ เนื่องจากภารกิจมีมากมายไปรวมอยู่กับฝ่ายผู้บริหาร ไม่มีการกระจายอำนาจหรือมอบหมายอำนาจหน้าที่ในการสั่งการอนุมัติ อนุญาต ไปยังหัวหน้าหน่วยงาน ระดับสำนัก กอง และฝ่ายต่างๆ ซึ่งเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการให้บริการ ทำให้การบริการเกิดความล่าช้า ประชาชนไม่ได้รับความสะดวกอันอาจเป็นสาเหตุหนึ่งของการกระทำการทุจริตประพฤติมิชอบในการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้ระบบการให้บริการภาครัฐเสื่อมประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ วรรคท้าย ที่กำหนดให้การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาล ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ มาตรา ๖ และมาตรา ๓๗ ที่กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็นประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ การบริหารงานมีประสิทธิภาพ คำนึงตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๔๘(๒) เดรส ที่กำหนดให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่ในการสั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเทศบาล มาตรา ๔๘ สัตตรสกำหนดให้นายกเทศมนตรี ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของเทศบาล และเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาล และลูกจ้างของเทศบาลมาตรา ๔๘วิสดี นายกเทศมนตรีมีอำนาจมอบหมายการปฏิบัติราชการให้แก่รองนายกเทศมนตรีที่ได้รับแต่งตั้งในการสั่งหรือการปฏิบัติราชการของนายกเทศมนตรีได้ มาตรา ๔๘ เอณูวิสดี กำหนดให้ปลัดเทศบาลเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาล และลูกจ้างเทศบาลรองจากนายกเทศมนตรี และรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของเทศบาล ให้เป็นไปตามนโยบาย และอำนาจหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่นายกเทศมนตรีมอบหมายประกอบกับประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดกาญจนบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาลจังหวัดกาญจนบุรี

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ตอบสนองความต้องการของประชาชน ลดขั้นตอนการให้บริการและไม่สร้างเงื่อนไขขั้นตอนที่มีความยุ่งยากเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้กำหนดมาตรการการออกคำสั่งมอบหมายของนายกเทศมนตรี ปลัดเทศบาล และหัวหน้าส่วนราชการขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการลดขั้นตอนการให้บริการประชาชนให้ได้รับความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม ตอบสนองความต้องการของประชาชน
๒. เพื่อให้ประชาชนมีความพึงพอใจในการบริการจากหน่วยงาน
๓. เพื่อเป็นการกระจายอำนาจการตัดสินใจในการสั่ง อนุญาต อนุมัติของผู้บริหารทุกระดับ
๔. เพื่อป้องกันการผูกขาดอำนาจหน้าที่ในการใช้ดุลพินิจอันอาจเป็นเหตุแห่งการทุจริตและประพฤติมิชอบในตำแหน่งหน้าที่ราชการ

๔. เป้าหมาย

๑. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานของนายกเทศมนตรีให้รองนายกเทศมนตรี
๒. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานของนายกเทศมนตรีให้ปลัดเทศบาล
๓. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานของปลัดเทศบาลให้หัวหน้าส่วนราชการ
๔. จัดทำคำสั่งมอบหมายงานของทุกหน่วยงาน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. รวบรวมภารกิจที่อยู่ในอำนาจของนายกเทศมนตรีเสนอนายกเทศมนตรีพิจารณา
๒. ออกคำสั่งมอบหมายงานในการสั่ง อนุญาต อนุมัติ ตามกฎหมาย ระเบียบฯ ข้อบังคับ และหนังสือสั่งการ
๓. จัดทำหนังสือแจ้งเวียนให้ทุกส่วนราชการ และผู้รับมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน รับทราบและถือปฏิบัติ
๔. จัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ
๕. ให้ผู้รับมอบหมายงานตามคำสั่ง รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้ นายกเทศมนตรีทราบ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน

๑๐. ตัวชี้วัด

๑. มีคำสั่งมอบหมายงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติราชการแทน
๒. ประชาชนมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับอยู่ในระดับดี
๓. ประชาชนได้รับความสะดวก และลดการผูกขาดอำนาจหน้าที่อันเป็นช่องทางแห่งการทุจริต
๔. มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และผู้รับผิดชอบชัดเจน

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการมอบอำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. ๒๕๒๒

๒. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒ ได้บัญญัติกำหนดอำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรี ในฐานะเจ้าพนักงานท้องถิ่นไว้หลายประการ ทั้งการอนุญาตก่อสร้างอาคาร รื้อถอนอาคาร ต่อเติมดัดแปลงอาคาร เป็นต้น ซึ่งล้วนแต่เกี่ยวข้องกับสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพของประชาชน การที่จะใช้อำนาจอยู่กับนายกเทศมนตรีก็อาจเป็นผลให้การบริการ ประชาชนเกิดความล่าช้า และอาจเป็นช่องว่างที่ทำให้เกิดการทุจริตขึ้นมาได้ ดังนั้น จึงได้กำหนดมาตรฐานการมอบอำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒ เป็นไปอย่างรอบคอบ

๓.๒ เพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของเจ้าหน้าที่

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

คำสั่งนายกเทศมนตรีมอบอำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒ ให้กับรองนายกเทศมนตรี

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

จัดทำคำสั่งเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มอบอำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่นให้รองนายกเทศมนตรี เป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนนายกเทศมนตรี ในการใช้อำนาจเจ้าพนักงานท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖)

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองช่าง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

มีการออกคำสั่งมอบอำนาจนายกเทศมนตรีในฐานะเจ้าพนักงานท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ.๒๕๒๒

๒.๔ การเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์

๒.๔.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์

๒. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันอยู่ด้วยความเร่งรีบ แข่งแย้งแข่งขัน เพื่อความอยู่รอดในเชิงเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้การมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้คนเกิดความเสื่อมถอย เกิดปัญหามากมายในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทุจริตทุกระดับทุกภาคส่วนรวมถึงปัญหาการก่ออาชญากรรมและอื่นๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนดีมีที่ยืนในสังคม สร้างแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่ผู้กระทำความดี เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คนดีเหล่านั้นให้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนจนเป็นแบบอย่างเพื่อปลูกกระแสการสร้างสังคมแห่งความดีอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากความดีและคุณธรรม เป็นรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาสังคม สุขุมอยู่เย็นเป็นสุข

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในหน่วยงานและสังคม ถือเป็นการสร้างรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาสังคมสุขุมอยู่เย็นเป็นสุข โดยเฉพาะเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คนดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีคุณธรรม จริยธรรม วิริยะอุตสาหะ กล้าหาญ ซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละเพื่อส่วนรวม ถือว่าเป็นหลักสำคัญของการทำความดีดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรหน่วยงานที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ทำความดีอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างแก่ประชาชนในเขตเทศบาล ผู้ที่ทำความประโยชน์หรือเต็มใจเข้าร่วมในกิจกรรมของเทศบาลอย่างสม่ำเสมอ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์ ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และการต่อต้านการทุจริตแก่บุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่นผู้ทำความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และผู้ทำความประโยชน์หรือเข้าร่วมในกิจกรรมของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น โดยการมอบใบประกาศเกียรติคุณเพื่อยกย่องบุคคลผู้เสียสละ และทำความประโยชน์ให้กับเทศบาลที่ควรได้รับการยกย่องชมเชย และเป็นบุคคลตัวอย่างและจัดกิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชน หน่วยงาน องค์กรในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีค่านิยม ยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ตลอดจนปลูกจิตสำนึก และกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้มีแบบอย่างที่ดีอันเป็นกุศโลบายหนึ่งในการปลูกจิตสำนึกให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าแห่งความดีมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือกิจการสาธารณะของท้องถิ่น
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

มอบประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างมาตรการร่วมกันในการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาในการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่น

๒. คัดเลือกและประกาศยกย่องบุคคล หน่วยงาน องค์กรทำความดี เพื่อให้เป็นแบบอย่าง

๓. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบใบประกาศแก่บุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือก

๔. จัดให้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคล ที่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์ผ่านทางสื่อช่องทางต่างๆ ได้แก่ วารสารเทศบาล เว็บไซต์เทศบาลสื่อสังคม เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. จำนวนบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๒. ประชาชน หน่วยงาน องค์กรในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่านิยม ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๔.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือกิจการสาธารณะของท้องถิ่น

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคคลที่ช่วยเหลือกิจการสาธารณะหรือผู้มีจิตสาธารณะ

๒. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนและการบริการสาธารณะแบบมีส่วนร่วมตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย นอกจากนี้ยังเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล เด็ก เยาวชนและองค์กรที่ให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้บุคคลหรือองค์กรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ร่วมเป็นแกนนำในการส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชาติสืบไป

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จัดทำกิจกรรมเชิดชูเกียรติประชาชนผู้มีจิตสาธารณะ เพื่อนำผู้ที่ได้รับการคัดเลือกระดับชุมชนเข้ารับใบประกาศเชิดชูเกียรติ เนื่องในวันสตรีสากล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้ประชาชนมีความมุ่งมั่น ช่วยเหลือสังคม และเป็นแบบอย่างต่อบุคคลอื่นในชุมชน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ประชาชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ตระหนักถึงการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และกระทำความดี

๓. เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ของผู้ที่ได้รับรางวัลให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สาธารณชนต่อไป

๔. เป้าหมาย

๑. ประชาชน หน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. ผู้ทำคุณประโยชน์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเชิดชูเกียรติประชาชนผู้มีจิตสาธารณะ

๒. ประสานกลุ่มสตรีอาสาพัฒนาและสมาชิก ชุมชนทั้ง ๑๙ ชุมชนเพื่อคัดเลือกบุคคลผู้เข้าร่วมกิจกรรมเชิดชูเกียรติประชาชนผู้มีจิตสาธารณะ

๓. จัดทำเอกสารผู้ทำคุณประโยชน์ด้านต่างๆ เพื่อเสนอผู้บังคับบัญชา ดังนี้

- ด้านช่วยเหลือสังคม
- ด้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ด้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ด้านถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านแพทย์แผนไทย
- ด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

๔. ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเชิดชูเกียรติประชาชนผู้มีจิตสาธารณะ
๕. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัลให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สาธารณชนต่อไป
๖. สรุปผลการจัดทำกิจกรรมเชิดชูเกียรติประชาชนผู้มีจิตสาธารณะเพื่อเสนอผู้บังคับบัญชา

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองสวัสดิการสังคม เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. การยกย่องและเชิดชูเกียรติแก่บุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่น ผู้ทำคุณประโยชน์ จิตสาธารณะหรือเข้าร่วมในกิจกรรมของเทศบาลฯ
๒. ประชาชน หน่วยงาน องค์กรในเขตเทศบาลฯ มีค่านิยม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และเห็นคุณค่าของบุคคลที่เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

๒.๔.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์

๒. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันอยู่ด้วยความเร่งรีบ แข่งแย้งแข่งขัน เพื่อความอยู่รอดในเชิงเศรษฐกิจแบบทุนนิยม ทำให้การมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้คนเกิดความเสื่อมถอย เกิดปัญหามากมายในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทุจริตทุกระดับทุกภาคส่วนรวมถึงปัญหาการก่ออาชญากรรมและอื่นๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนดีมีที่ยืนในสังคม สร้างแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นหลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่ผู้กระทำความดี เพื่อส่งเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่คนดีเหล่านั้นให้ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างเพื่อปลูกกระแสการสร้างสังคมแห่งความดีอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากความดีและคุณธรรม เป็นรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาสังคม สู่ความอยู่เย็นเป็นสุข

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้เกิดขึ้นในหน่วยงานและสังคม ถือเป็น การสร้างรากฐานอันสำคัญในการพัฒนาสังคมสู่ความอยู่เย็นเป็นสุข โดยเฉพาะเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้คนดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การมีคุณธรรม จริยธรรม วิริยะอุตสาหะ กล้าหาญ ซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละเพื่อส่วนรวม ถือว่าเป็นหลักสำคัญของการทำความดีดังนั้น เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรหน่วยงานที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ทำความดีอย่างต่อเนื่องเป็นแบบอย่างแก่ประชาชนในเขตเทศบาล ผู้ที่ทำความคุณประโยชน์หรือเต็มใจเข้าร่วมในกิจกรรมของเทศบาลอย่างสม่ำเสมอ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์ ที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และการต่อต้านการทุจริตแก่บุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่นผู้ทำความดี มีความซื่อสัตย์สุจริต และผู้ทำความคุณประโยชน์หรือเข้าร่วมในกิจกรรมของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น โดยการมอบใบประกาศเกียรติคุณเพื่อยกย่องบุคคลผู้เสียสละ และทำความคุณประโยชน์ให้กับเทศบาลที่ควรได้รับการยกย่องชมเชย และเป็นบุคคลตัวอย่างและจัดกิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชน หน่วยงาน องค์กรในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีค่านิยม ยกย่อง เชิดชูและเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ตลอดจนปลูกจิตสำนึก และกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนได้มีแบบอย่างที่ดีอันเป็นกุศโลบายหนึ่งในการปลูกจิตสำนึกให้สังคมตระหนักถึงคุณค่าแห่งความดีมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ให้ความช่วยเหลือกิจการสาธารณะของท้องถิ่น
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป้าหมาย

มอบประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างมาตรการร่วมกันในการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาในการคัดเลือกบุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่น
๒. คัดเลือกและประกาศยกย่องบุคคล หน่วยงาน องค์กรทำความดี เพื่อให้เป็นแบบอย่าง
๓. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ และมอบใบประกาศแก่บุคคล หน่วยงาน องค์กรดีเด่น ที่ผ่านการคัดเลือก
๔. จัดให้มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ยกย่องเชิดชูเกียรติหน่วยงาน/บุคคล ที่ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์ผ่านทางสื่อช่องทางต่างๆ ได้แก่ วารสารเทศบาล เว็บไซต์เทศบาลสื่อสังคม เป็นต้น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ.๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. จำนวนบุคคลที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๒. ประชาชน หน่วยงาน องค์กรในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีค่านิยม ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ มาตรการจัดการในกรณีได้ทราบหรือรับแจ้งหรือตรวจสอบพบการทุจริต

๒.๕.๑ ข้อตกลงหรือวิธีการอื่นใดระหว่างบุคลากรในองค์กรให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และการบริหารราชการกิจการบ้านเมืองที่ดี

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการ “จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ”

๒. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ด้านการบริการสาธารณะแก่ประชาชนในท้องถิ่น และการใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจการต่างๆ เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด ดังนั้นการดำเนินการบริหารจัดการต่างๆ ต้องคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารราชการเกิดประสิทธิภาพ ไม่เกิดปัญหาข้อครหา ในการทุจริตหรือดำเนินการไม่โปร่งใส ซึ่งสาเหตุการทุจริตที่เกิดขึ้นภายในหน่วยงานของภาครัฐ สาเหตุส่วนมากเกิดจากการดำเนินงานของระดับบุคคล หรือเกิดจากปัจจัยทางวัฒนธรรมขององค์กร หรือเกิดจากลักษณะงานและการรับสั่งของต่างๆ ที่เอื้อให้เกิดการทุจริต ดังนั้น วิธีการบริหารจัดการภายในองค์กรที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กรให้กลายเป็นสิ่งที่ยอมรับได้ของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ภายในองค์กร โดยการสร้างความตระหนักถึงความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตภายในองค์กรของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ถึงแม้จะเป็นสิ่งที่ยากต่อการดำเนินงานก็ตาม แต่เป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานต้องสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำไปสู่องค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นการสร้างแนวร่วมในการต่อต้านการทุจริตอันจะส่งผลต่อสังคม ชุมชน และประเทศเกิดความตระหนักถึงภัยจากการทุจริตและปฏิเสธการทุจริตในทุกรูปแบบ

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงได้จัดทำมาตรการ “จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ” ที่กำหนดแนวทางในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อเป็นการพัฒนาวิธีการดำเนินงานภายในองค์กรที่จะนำไปสู่การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานให้สูงขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ เพื่อให้ทุกส่วนราชการ (สำนัก/กอง) นำไปยึดถือมาตรการและนำไปปฏิบัติ

๓.๓ เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความโปร่งใส มีคุณธรรม

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

บุคลากรของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมหน่วยงาน

๒. กำหนดข้อตกลงระหว่างบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดมั่นในประมวลจริยธรรมขององค์กร โดยมีกรอบดังนี้

- ห้ามเรียกรับเงิน เรียไ้ หรือผลประโยชน์อื่นใดจากผู้มาใช้บริการ

- ห้ามปฏิบัติหน้าที่เอื้อประโยชน์ หรือเลือกปฏิบัติแก่บุคคลที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิด และพวกพ้อง
- ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้บริการประชาชนด้วยความเป็นธรรม เสมอภาค

๓. ประกาศให้บุคลากรในองค์กรถือปฏิบัติ และเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๔. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในการปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

๕. กำกับติดตามมาตรการ “จัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ”

๖. รายงานผลต่อผู้บริหาร เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคเป็นข้อมูลในการดำเนินการปรับปรุงข้อตกลงการปฏิบัติราชการในปีต่อไป

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ทุกหน่วยงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. ข้อตกลงระหว่างบุคลากรในองค์กรในการปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดมั่นในประมวลจริยธรรมขององค์กร

๒. ลดข้อร้องเรียนของบุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับเรื่องการทุจริต

๒.๕.๒ มีการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ จังหวัด อำเภอที่ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการ “ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานตรวจสอบทั้งภาครัฐและองค์กรอิสระ”

๒. หลักการและเหตุผล

กลไกการกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละประเภทได้ให้อำนาจข้าราชการในหน่วยงานกระทรวงมหาดไทย ทั้งผู้ว่าราชการจังหวัดและนายอำเภอกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการเป็นไปตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

กลไกองค์กรอิสระเพื่อตรวจสอบการใช้อำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งในแง่ของการทุจริตจะเกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินไปโดยชอบด้วยกฎหมายระเบียบข้อบังคับหรือไม่ หรือตรวจสอบเพื่อให้นักการเมืองท้องถิ่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการต่างๆ อย่างโปร่งใสและสุจริต ซึ่งหน่วยงานทั้งสำนักงานคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) และคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เป็นองค์กรที่มีหน้าที่สำคัญ

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้มีมาตรการ “ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานตรวจสอบ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการตรวจสอบจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรอิสระที่มีหน้าที่ตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกลไกการตรวจสอบจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรอิสระที่มีหน้าที่ตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อรับการประเมิน ตรวจสอบ จากหน่วยที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

การตรวจสอบ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรอิสระเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบในการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานตรวจสอบทั้งจากผู้กำกับดูแลและองค์กรอิสระ อาทิ

- การรับการตรวจจากสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน
- การรับการตรวจจากคณะทำงานตรวจประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการประจำปี หรือ คณะทำงาน LPA
- การรับการตรวจจากสำนักงาน ป.ป.ท. ตามโครงการ ITA
- การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

๒. รายงานผลการให้ความร่วมมือให้ผู้บริหารทราบ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ทุกหน่วยงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรอิสระ

๒.๕.๓ ดำเนินการให้มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย กรณีมีเรื่องร้องเรียนกล่าวหาบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดยมิชอบ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

๒. หลักการและเหตุผล

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีนโยบายใช้หลักธรรมาภิบาลส่งเสริมให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเสนอเรื่องร้องเรียน แจ้งเบาะแส เสนอข้อคิดเห็น ซึ่งสามารถยื่นคำร้องเรียนผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ ระบบอินเทอร์เน็ต ทางโทรศัพท์ หรือแจ้งเบาะแสด้วยตนเอง

ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับเรื่องร้องเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถแก้ไขความเดือดร้อนของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบการรับเรื่องร้องเรียนประจำเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น รวมถึงจัดทำคู่มือดำเนินการเรื่องร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นขึ้น เพื่อดำเนินการมาตรการจัดการในกรณีได้รับทราบหรือรับแจ้งเรื่องร้องเรียนต่างๆ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบได้ถือปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดให้มีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการรับแจ้งเรื่องร้องเรียนต่างๆ
๒. เพื่อจัดให้มีมาตรการจัดการในกรณีได้รับทราบหรือรับแจ้งหรือตรวจสอบพบการทุจริตเป็นไปตามขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

มีการมอบหมายแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. กำหนดผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน
๒. จัดทำคู่มือดำเนินการเรื่องร้องเรียน
๓. จัดประชุมให้ความรู้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน เพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานและดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องร้องเรียนที่ได้รับจากช่องทางารร้องเรียนต่างๆ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยโปร่งใสและเป็นธรรม
๔. เผยแพร่กระบวนการและขั้นตอนในการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสีย คู่สัญญา ประชาชนทั่วไป หน่วยงานภายนอกตลอดจนบุคลากรภายในหน่วยงาน สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากกระบวนการและขั้นตอนดังกล่าวได้ตรงกับความต้องการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

เจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนดำเนินการจัดการเรื่องร้องเรียน ตามคู่มือดำเนินการเรื่องร้องเรียน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน กรณีมีบุคคลภายนอกหรือประชาชนกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นว่าทุจริตและปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดยมิชอบ

๒. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบเฝ้าระวังเพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ ประกอบกับนโยบายของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายของรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ก็ได้กำหนดให้มีการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในการนี้เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้จัดทำมาตรการการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน กรณีมีบุคคลภายนอกหรือประชาชนกล่าวหาเจ้าหน้าที่ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ว่าปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดยมิชอบขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนหรือผู้มีส่วนได้เสียได้ทราบช่องทางการร้องเรียน แนวทางการพิจารณาเรื่องร้องเรียน และการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนในเรื่องการทุจริตหรือประพฤติมิชอบของข้าราชการ และเป็นการสร้างเครือข่ายภาคประชาชนในการช่วยสอดส่อง และเฝ้าระวังมิให้เจ้าหน้าที่กระทำการทุจริต หรือประพฤติมิชอบนอกเหนืออำนาจที่ตนมีได้อีกทางหนึ่งด้วย

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาในเทศบาล พนักงานจ้างตามภารกิจและลูกจ้างของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญของภัยของการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ เพื่อให้การตรวจสอบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม

๔. เป้าหมาย

“เจ้าหน้าที่” หมายถึง พนักงานเทศบาล พนักงานครูเทศบาล บุคลากรทางการศึกษาในเทศบาล พนักงานจ้างตามภารกิจและลูกจ้างของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น อำเภอท่ามะกา จังหวัดกาญจนบุรี

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ ดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาเรื่องร้องเรียนว่ามีมูล และเข้าองค์ประกอบความผิด การทุจริตและประพฤติมิชอบหรือไม่

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง กรณีมีเจ้าหน้าที่ทุจริตและปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดยมิชอบ

๖.๓ กำหนดช่องทางการร้องเรียน แจ้งเบาะแสข้อมูลเกี่ยวกับการทุจริต และประพฤติมิชอบ และพัฒนาช่องทางการร้องเรียนให้ง่าย สะดวก และวิธีการคุ้มครองผู้ให้ข้อมูล เพื่อเป็นหลักประกันและสร้างความมั่นใจแก่ผู้ให้ข้อมูล ในการให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน

๖.๔ แจ้งผลการพิจารณาให้ผู้ร้องเรียนทราบผลและความคืบหน้าของการดำเนินการ ภายใน ๕ วัน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – พ.ศ.๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานนิติการ กองวิชาการและแผนงาน

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

ตัวชี้วัด

ร้อยละของเรื่องร้องเรียนของเจ้าหน้าที่ที่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลลัพธ์

ภาคประชาชนมีบทบาทในการเฝ้าระวัง และติดตาม ตรวจสอบการทำงานของเจ้าหน้าที่

มติที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๓.๑ จัดให้มีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางที่เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทุกขั้นตอน

๓.๑.๑ การจัดให้มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการปรับปรุงศูนย์ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มี ข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างน้อยตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบได้ ณ ที่ทำการของหน่วยงานของรัฐ โดยเรียกสถานที่ที่จัดเก็บรวบรวมข้อมูลข่าวสารและให้บริการว่า “ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร” โดยมีเจตนารมณ์ให้ประชาชนมีโอกาส อย่างกว้างขวางในการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆ ของรัฐ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงได้ให้มีสถานที่สำหรับประชาชน เข้าตรวจสอบข้อมูลข่าวสารซึ่งได้รวบรวมไว้ โดยจัดเป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้บริการ ณ สำนักงานเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น บริเวณชั้น ๑ โดยมีงานบริการและเผยแพร่วิชาการ กองวิชาการและแผนงาน เป็นผู้รับผิดชอบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่ประชาชนสามารถเข้าตรวจสอบได้ เพื่อประชาชนจะจะสามารถรับรู้สิทธิและหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ในการแสดงความคิดเห็น และใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องตรงกับความเป็นจริง ในการรักษาประโยชน์ของตนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอันเป็นประโยชน์แก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องและไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

๓.๒ เพื่อเพิ่มช่องทางให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ศูนย์ข้อมูลข่าวสารเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จำนวน ๑ แห่ง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
(บริเวณชั้น ๑ อาคารสำนักงานเทศบาล)

๖. วิธีดำเนินการ

๖.๑ มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารและจัดสถานที่ให้ประชาชนเข้าตรวจสอบข้อมูล

๖.๒ มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเป็นปัจจุบัน

๖.๓ มีการจัดวางเอกสารข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การจัดหา พัสดุ การคำนวณราคากลาง รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กฎหมาย ระเบียบ กฎข้อบังคับที่ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเผยแพร่ให้ประชาชนทราบและตรวจสอบได้ ข้อมูลครบตามรายการที่กำหนด

๖.๔ มีการจัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการปฏิบัติ
ตาม พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๖.๕ มีการให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับ พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๖.๖ มีบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับให้บริการประชาชนทั่วไป

๖.๗ มีการจัดเก็บสถิติผู้มารับบริการและสรุปผลเสนอผู้บริหาร

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการและเผยแพร่วิชาการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

จำนวนศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

โครงการที่ ๒

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการ“จัดให้มีช่องทางที่ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น”

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของมาตรการ

ด้วยพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๗ และมาตรา ๙ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ จะต้องจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญๆ ของหน่วยงาน เช่น โครงสร้างและการจัดองค์กร อำนาจหน้าที่ แผนงาน โครงการ และอื่นๆ

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญๆ ของหน่วยงานผ่านทาง ช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หน่วยประชาสัมพันธ์ ณ ที่ทำการ ของหน่วยงาน เว็บไซต์ของหน่วยงานหรือสื่อสังคม (Social Media) หมายเลขโทรศัพท์เฉพาะ การเผยแพร่ข้อมูลทางสื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ โทรทัศน์ วิทยุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจ หน้าที่และเข้าถึงข้อมูลตามภารกิจหลักของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้มีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่หลากหลาย
- ๓.๒ เพื่อให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกมากยิ่งขึ้น
- ๓.๓ เพื่อให้มีช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนที่เข้าถึงประชาชนได้ง่าย

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน จำนวนไม่น้อยกว่า ๗ ช่องทาง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ทั้งในและนอกเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

- จัดให้มีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางที่เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ได้แก่
- บอร์ดหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
 - บอร์ดประชาสัมพันธ์ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นตามชุมชน
 - ประกาศเสียงตามสาย/วิทยุชุมชน/หอกระจายข่าว/รถกระจายเสียง/หน่วยประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่
 - ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น มีเจ้าหน้าที่ให้บริการประจำ
 - จัดส่งเอกสารเผยแพร่รายงานประจำปี
 - หนังสือพิมพ์หรือวิทยุท้องถิ่น
 - ประกาศผ่านเว็บไซต์/เว็บบอร์ด/เฟสบุ๊ค ที่มีข้อมูลผลการดำเนินงานของเทศบาล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการและเผยแพร่วิชาการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

จำนวนช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงาน

๓.๑.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การจัดหาพัสดุ การคำนวณราคากลาง รายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่ กฎหมาย ระเบียบ กฎข้อบังคับ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเผยแพร่ให้ประชาชนทราบและ ตรวจสอบได้

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการ “เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและหลากหลาย”

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๗ และมาตรา ๘ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ จะต้องจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญๆ ของหน่วยงาน เช่น โครงสร้างและการจัด องค์กร อำนาจหน้าที่ แผนงาน โครงการ และอื่นๆ

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงได้จัดทำมาตรการ “เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและ หลากหลาย” ขึ้น เพื่อให้ประชาชน สามารถตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และเข้าถึงข้อมูลตาม การกิจหลักของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเข้าถึงง่าย
- ๓.๒ เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย
- ๓.๓ เพื่อให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

มีข้อมูลประเภทต่างๆ เผยแพร่ต่อประชาชนในพื้นที่ และเข้าถึงได้โดยสะดวกมากกว่า ๑๐ ประเภทขึ้นไป

๕. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ทั้งในและนอกเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

จัดให้มีข้อมูลข่าวสารประเภทต่างๆ เผยแพร่ให้ประชาชนทั้งในและนอกพื้นที่ ได้แก่

- แผนพัฒนาท้องถิ่น
- งบประมาณรายจ่ายประจำปี
- แผนการดำเนินงาน
- แผนอัตรากำลัง
- แผนการจัดหาพัสดุ
- ประกาศสอบราคา/ประกวดราคา
- สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง
- ข้อมูลรายรับและรายจ่าย
- งบแสดงฐานะทางการเงิน
- รายงานการประชุมคณะผู้บริหารท้องถิ่น
- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
- รายงานผลคะแนนการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการ
- ผลสำรวจความพึงพอใจของประชาชน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการและเผยแพร่วิชาการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ได้รับการเผยแพร่

๓.๑.๓ มีการปิดประกาศ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่เป็นประโยชน์กับการมีส่วนร่วมตรวจสอบของประชาชน

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการ “เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและหลากหลาย”

๒. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๗ และมาตรา ๘ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐ จะต้องจัดให้มีการเผยแพร่ข้อมูลที่สำคัญๆ ของหน่วยงาน เช่น โครงสร้างและการจัดองค์กร อำนาจหน้าที่ แผนงาน โครงการ และอื่นๆ

ดังนั้น เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นจึงได้จัดทำมาตรการ “เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและหลากหลาย” ขึ้น เพื่อให้ประชาชน สามารถตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และเข้าถึงข้อมูลตามภารกิจหลักของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้ง่ายและสะดวกมากขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและเข้าถึงง่าย
- ๓.๒ เพื่อให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย
- ๓.๓ เพื่อให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวกมากยิ่งขึ้น

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

มีข้อมูลประเภทต่างๆ เผยแพร่ต่อประชาชนในพื้นที่ และเข้าถึงได้โดยสะดวกมากกว่า ๑๐ ประเภทขึ้นไป

๕. พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ทั้งในและนอกเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

- จัดให้มีข้อมูลข่าวสารประเภทต่างๆ เผยแพร่ให้ประชาชนทั้งในและนอกพื้นที่ ได้แก่
- แผนพัฒนาท้องถิ่น
 - งบประมาณรายจ่ายประจำปี
 - แผนการดำเนินงาน
 - แผนอัตรากำลัง
 - แผนการจัดหาพัสดุ
 - ประกาศสอบราคา/ประกวดราคา
 - สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้าง
 - ข้อมูลรายรับและรายจ่าย
 - งบแสดงฐานะทางการเงิน
 - รายงานการประชุมคณะผู้บริหารท้องถิ่น
 - รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
 - รายงานผลคะแนนการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติราชการ
 - ผลสำรวจความพึงพอใจของประชาชน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริการและเผยแพร่วิชาการ กองวิชาการและแผนงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

จำนวนข้อมูลข่าวสารที่ได้รับการเผยแพร่

๓.๒ การรับฟังความคิดเห็น การรับและตอบสนองเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ของประชาชน
 ๓.๒.๒ มีช่องทางให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถร้องเรียน/ร้องทุกข์ได้โดยสะดวก

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นเห็นความสำคัญในการรับฟังความคิดเห็น การตอบสนองเรื่องราวจ้างทุกซ์และเรื่องร้องเรียนของประชาชน เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน บริการสาธารณะและการบริหารราชการของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส จึงได้จัดทำมาตรการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียนขึ้น เพื่อกำกับติดตามในการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน รวมทั้งพัฒนาปรับปรุงขั้นตอน ช่องทางการร้องเรียน กระบวนการจัดการแก้ไขปัญหา ช่องทางการติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกซ์ และเรื่องเรียนต่างๆ ให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม สะดวกและเหมาะสม รวมทั้งจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กระบวนการร้องเรียน และขั้นตอนให้ประชาชนรับทราบอย่างทั่วถึง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

๒. พัฒนาปรับปรุงขั้นตอน ช่องทางการร้องเรียน กระบวนการจัดการแก้ไขปัญหา ช่องทางการติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกซ์และเรื่องเรียนต่างๆ ให้มีความรวดเร็ว สะดวกและเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

๑. กำกับติดตามการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

๒. กำกับติดตามให้มีการปรับปรุง พัฒนาระบวนการจัดการแก้ไขปัญหาช่องทางการร้องเรียน/การติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกซ์และเรื่องเรียนต่างๆ ให้มีความรวดเร็ว สะดวกและเหมาะสม

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดตั้งคณะทำงานมาตรการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. ประชุมคณะทำงานฯ มาตรการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรื่องราวจ้างทุกซ์/ร้องเรียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว และสะดวก

๓. คณะทำงานฯ กำหนดมาตรการในการกำกับติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- กำหนดให้มีการจัดตั้ง/ปรับปรุงศูนย์เรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
 - กำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กระบวนการร้องเรียน และขั้นตอนให้ประชาชนรับทราบอย่างทั่วถึง
 - กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่/หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการรับเรื่อง/ร้องทุกข์ ร้องเรียนการทุจริตอย่างชัดเจน
 - กำหนดให้มีการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอน ช่องทางการร้องเรียน กระบวนการจัดการแก้ไขปัญหา ช่องทางการติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์และเรื่องเรียนต่างๆ
 - กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนอย่างเหมาะสมภายใน ๑๕ วัน หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายใน ๑๕ วัน ต้องชี้แจงให้ผู้ร้องเรียนทราบ
 - กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีการแจ้งผลการดำเนินการหรือความก้าวหน้าผลเรื่องร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนทราบ รวมทั้งมีช่องทางในการติดตามเรื่องร้องเรียนให้ผู้ร้องเรียนสามารถติดตามผลได้ด้วยตนเอง
๔. ประกาศ/ประชาสัมพันธ์มาตรการจัดการเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้ทุกหน่วยรับทราบและเปิดเผยต่อสาธารณชน
๕. คณะทำงานฯ กำกับติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามมาตรการ
๖. ประเมินความพึงพอใจของประชาชนผู้ใช้บริการ
๗. รายงานสรุปผลการดำเนินการเรื่องร้องเรียน พร้อมปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้ผู้บริหารรับทราบ และเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. มีศูนย์หรือหน่วยรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
๒. มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่รับผิดชอบรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
๓. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบช่องทางในการร้องทุกข์/ร้องเรียน และกระบวนการขั้นตอนเรื่องร้องเรียน
๔. มีการแจ้งผลการดำเนินการหรือความก้าวหน้า ผลเรื่องร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนทราบ รวมทั้งมีช่องทางในการติดตามเรื่องร้องเรียนให้ผู้ร้องเรียนสามารถติดตามผลได้ด้วยตนเอง
๕. มีการกำกับติดตามการจัดการเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรการที่กำหนดไว้

๓.๒.๓ มีรายงานหรือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษร ให้ประชาชนผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์ ได้ทราบถึงการได้รับเรื่อง ระยะเวลา และผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นเห็นความสำคัญในการรับฟังความคิดเห็น การตอบสนองเรื่องราวร้องทุกข์และเรื่องร้องเรียนของประชาชน เพื่อเป็นข้อมูลในการนำมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน บริการสาธารณะและการบริหารราชการของหน่วยงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โปร่งใส จึงได้จัดทำมาตรการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียนขึ้น เพื่อกำกับติดตามในการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน รวมทั้งพัฒนาปรับปรุงขั้นตอน ช่องทางการร้องเรียน กระบวนการจัดการแก้ไขปัญหา ช่องทางการติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์ และเรื่องเรียนต่างๆ ให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม สะดวกและเหมาะสม รวมทั้งจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กระบวนการร้องเรียน และขั้นตอนให้ประชาชนรับทราบอย่างทั่วถึง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

๒. พัฒนาปรับปรุงขั้นตอน ช่องทางการร้องเรียน กระบวนการจัดการแก้ไขปัญหา ช่องทางการติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์และเรื่องเรียนต่างๆ ให้มีความรวดเร็ว สะดวกและเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

๑. กำกับติดตามการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม

๒. กำกับติดตามให้มีการปรับปรุง พัฒนาระบวนการจัดการแก้ไขปัญหาช่องทางการร้องเรียน/การติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์และเรื่องเรียนต่างๆ ให้มีความรวดเร็ว สะดวกและเหมาะสม

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดตั้งคณะทำงานมาตรการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. ประชุมคณะทำงานฯ มาตรการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อกำกับติดตามการจัดการเรื่องราวร้องทุกข์/ร้องเรียน ให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสม รวดเร็ว และสะดวก

๓. คณะทำงานฯ กำหนดมาตรการในการกำกับติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
- กำหนดให้มีการจัดตั้ง/ปรับปรุงศูนย์เรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น
 - กำกับติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กระบวนการร้องเรียน และขั้นตอนให้ประชาชนรับทราบอย่างทั่วถึง
 - กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่/หน่วยงานผู้รับผิดชอบในการรับเรื่อง/ร้องทุกข์ ร้องเรียนการทุจริตอย่างชัดเจน
 - กำหนดให้มีการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอน ช่องทางการร้องเรียน กระบวนการจัดการแก้ไขปัญหา ช่องทางการติดตามผล และการแจ้งผลการดำเนินการเรื่องร้องทุกข์และเรื่องเรียนต่างๆ
 - กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ ดำเนินการแก้ไขข้อร้องเรียนอย่างเหมาะสมภายใน ๑๕ วัน หากไม่สามารถดำเนินการได้ทันภายใน ๑๕ วัน ต้องชี้แจงให้ผู้ร้องเรียนทราบ
 - กำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ มีการแจ้งผลการดำเนินการหรือความก้าวหน้าผลเรื่องร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนทราบ รวมทั้งมีช่องทางในการติดตามเรื่องร้องเรียนให้ผู้ร้องเรียนสามารถติดตามผลได้ด้วยตนเอง
๔. ประกาศ/ประชาสัมพันธ์มาตรการจัดการเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้ทุกหน่วยรับทราบและเปิดเผยต่อสาธารณชน
๕. คณะทำงานฯ กำกับติดตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการตามมาตรการ
๖. ประเมินความพึงพอใจของประชาชนผู้ใช้บริการ
๗. รายงานสรุปผลการดำเนินการเรื่องร้องเรียน พร้อมปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขให้ผู้บริหารรับทราบ และเผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ -๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบ

สำนักปลัดเทศบาล และทุกหน่วยงาน เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. มีศูนย์หรือหน่วยรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
๒. มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่/หน่วยงานที่รับผิดชอบรับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์
๓. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบช่องทางในการร้องทุกข์/ร้องเรียน และกระบวนการขั้นตอนเรื่องร้องเรียน
๔. มีการแจ้งผลการดำเนินการหรือความก้าวหน้า ผลเรื่องร้องเรียน ให้ผู้ร้องเรียนทราบ รวมทั้งมีช่องทางในการติดตามเรื่องร้องเรียนให้ผู้ร้องเรียนสามารถติดตามผลได้ด้วยตนเอง
๕. มีการกำกับติดตามการจัดการเรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถตอบสนองความต้องการหรือแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนได้อย่างเหมาะสมตามมาตรการที่กำหนดไว้

๓.๓ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๓.๑ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดทำงบประมาณ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ หมวด ๑ องค์กรจัดทำแผนพัฒนา ข้อ ๗ (๒) และข้อ ๙ กำหนดให้เมืองค์กรและโครงสร้างขององค์กรจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปของคณะกรรมการ

ดังนั้น เพื่อให้เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นฐานะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบเทศบาลเมืองค์กรในการจัดทำแผนพัฒนาตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น โดยกองวิชาการและแผนงาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของเทศบาลและตัวแทนประชาชนจากทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็นในการ จัดทำ เพิ่มเติมหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงร่างแผนพัฒนาสี่ปีเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้สอดคล้องกับประเด็นหลักการพัฒนาที่ประชาคมเทศบาลฯ และคณะกรรมการพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นกำหนดด้วยความถูกต้อง โปร่งใส และสุจริต

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จำนวน ๑๓ คน

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

จัดประชุมประชาคมท้องถิ่นระดับตำบล เพื่อคัดเลือกผู้แทนประชาคมเทศบาล

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นบางตำแหน่งในปัจจุบันจะครบวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี ตามที่ระเบียบฯ กำหนดในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ เทศบาลจึงต้องดำเนินการคัดเลือกบุคคลในตำแหน่งดังกล่าวมาดำรงตำแหน่งคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นแทนกรรมการฯ ที่ครบวาระการดำรงตำแหน่ง ภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ตำแหน่งว่างลง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งที่เหลืออยู่ไม่ถึง ๙๐ วันจะไม่ทำการคัดเลือกขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้ และให้ผู้ได้รับการคัดเลือกแทนนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่าวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน ซึ่งตรงกับวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ หมวด ๑ องค์กรจัดทำแผนพัฒนา ข้อ ๗(๒) และข้อ ๙ ที่กำหนด

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ กองวิชาการและแผนงาน
เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นมีคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาลเมือง
ท่าเรือพระแท่น เพื่อเป็นองค์กรในการยกร่างหรือจัดทำร่างแผนพัฒนาสี่ปีเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพื่อใช้
เป็นแผนพัฒนาในการพัฒนาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ความต้องการของประชาคมและชุมชนในเขต
เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สุจริต และให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริต

๓.๓.๒ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : มาตรการแต่งตั้งตัวแทนประชาคมเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจรับงานจ้าง

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

ตามที่เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้ดำเนินการตามเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ในด้านการจัดซื้อจัดจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรอบปีงบประมาณ และส่งเสริมให้ภาคประชาชน (ประชาคม) ให้มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันกับมาตรการการป้องกันการทุจริตในเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกลไกภาคประชาชน (โดยวิธีการผ่านประชาคม) ในการมีส่วนร่วมกับเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นอย่างแข็งขันสำหรับการทำงานของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้มีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดให้ภาคประชาชนและส่งเสริมกลไกภาคประชาชน (โดยวิธีการผ่านประชาคม) ให้มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันกับมาตรการการป้องกันการทุจริตในเทศบาลเมืองนั้นคือได้ทำหน้าที่อย่างถูกต้อง

๔. เป้าหมาย

ตัวแทนประชาคมชุมชน ๑๙ ชุมชน

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ ส่งเสริมกลไกภาคประชาชน(โดยผ่านการประชาคม) ให้มีส่วนร่วมกับเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นอย่างแข็งขัน สำหรับการทำงานของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นได้มีกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ กำหนดให้ภาคประชาสังคม(ตัวแทนประชาคม) ต้องไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ในหลายๆ ส่วน เช่น ให้ตัวแทนประชาคมมีส่วนร่วมเป็นกรรมการตามระเบียบฯ ว่าด้วยการพัสดุ เช่น เป็นกรรมการเปิดซองสอบราคาเป็นกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาเป็นคณะกรรมการตรวจรับพัสดุเป็น กรรมการตรวจการจ้าง ฯลฯ

๕.๒ มีการฝึกอบรมตัวแทนประชาคมให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบฯว่าด้วยการพัสดุ เพื่อเรียนรู้ทำความเข้าใจระเบียบต่างๆ จะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ดำเนินการทุกปีงบประมาณ

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองคลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๙. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๙.๑ ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานและตรวจสอบการดำเนินงานของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๙.๒ ภาคประชาชนทราบและตระหนักถึงสิทธิ หน้าที่และบทบาทในการมีส่วนร่วมและตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานท้องถิ่นของตนเอง

มติที่ ๔ การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๑ มีการจัดวางระบบและรายงานการควบคุมภายใน

๔.๑.๑ การจัดทำและรายงานการจัดทำระบบตรวจสอบภายใน

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

การตรวจสอบภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานตามภารกิจของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งยังช่วยป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการดำเนินงานผิดพลาดและลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งการตรวจสอบภายในนั้นยังถือเป็นส่วนประกอบสำคัญที่แทรกอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติ ซึ่งจะต้องมีการกระทำอย่างเป็นขั้นตอนที่ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด โดยผู้บริหารสามารถนำแผนการตรวจสอบภายในมาใช้โดยรวม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน อีกทั้งยังเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ดังนั้นการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในอย่างมีมาตรฐาน ประกอบกับมีระเบียบ ข้อบังคับ ตลอดจนกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องจะทำให้การปฏิบัติงานของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบการควบคุมภายในตามระเบียบ คตง. ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔

๒. เพื่อพิสูจน์ความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ทางด้านการเงิน การบัญชี ด้านพัสดุและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อตรวจสอบหาระบบการควบคุมภายในของหน่วยรับตรวจว่าเพียงพอและเหมาะสม

๕. เพื่อเป็นหลักประกันการใช้และระมัดระวังภัยสินต่างๆ ของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม

๔. เป้าหมาย

ทุกหน่วยงานภายในของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน

๒. ตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลและตัวเลขต่างๆ ด้วยเทคนิคและวิธีการตรวจสอบที่ยอมรับโดยทั่วไป ปริมาณมากน้อยตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพของระบบการควบคุมภายในและความสำคัญของเรื่องที่ตรวจสอบ รวมทั้งวิเคราะห์ประเมินผลการบริหาร และการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ

๓. ตรวจสอบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบัญชี การเงิน การพัสดุและทรัพย์สิน รวมทั้งการบริหารงานด้านอื่นๆ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นให้เป็นไปตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หนังสือสั่งการ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนตรวจสอบระบบการดูแลรักษา และความปลอดภัยของทรัพย์สิน โดยมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๔. สอบทานระบบการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน และ/หรือระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งที่ทางราชการกำหนด เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตรงตามวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับนโยบาย

๕. รายงานผลการตรวจสอบและติดตามประเมินผล

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

สิงหาคม – กันยายน ของทุกปี

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานตรวจสอบภายใน

๙. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. บุคลากรมีความเข้าใจและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานมากขึ้น

๒. ความเสี่ยงในการเบิกจ่ายเงินลดน้อยลง

๓. การใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ประหยัด

.....

๔.๑.๒ การจัดทำและรายงานการจัดทำระบบควบคุมภายใน

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการวางระบบควบคุมภายในและติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน

๒. หลักการและเหตุผล

ระบบการควบคุมภายในเป็นกลไกที่สำคัญและเป็นเครื่องมือในการบริหารงานในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นในภาครัฐ หรือเอกชนทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ระบบการควบคุมภายในจะช่วยควบคุมหรือลดความเสี่ยงของหน่วยงานให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ในอดีตที่ผ่านมาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้มีการควบคุมภายในตามที่กระทรวงการคลังประกาศให้ใช้เป็นเรื่องๆ ไป ซึ่งอาจอยู่ในรูปของกฎหมาย ระเบียบ ระบบบัญชี หนังสือสั่งการ และหนังสือตอบข้อหารือต่างๆ โดยส่วนใหญ่ จะเน้นไปที่การควบคุมด้านการเงินและบัญชี และการปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบหรือกฎเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไว้ ซึ่งไม่ครอบคลุมถึงการจัดการด้านอื่นๆ ระบบการควบคุมภายในที่ดีควรเป็นระบบการควบคุมที่ครอบคลุมงานทุกด้าน และสามารถสะท้อนภาพให้เห็นเป็นองค์รวมของหน่วยงานนั้นๆ ว่ามีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลหรือไม่เพียงใด การที่ระบบการควบคุมภายในของรัฐยังไม่ครอบคลุมทุกระบบงาน อาจเป็นช่องทางรั่วไหลทำให้เกิดความเสียหายในหน่วยงานและการดำเนินงานไม่สัมฤทธิ์ผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ กำหนดให้เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่นในฐานะหน่วยรับตรวจจัดวางระบบควบคุมภายใน โดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในเป็นแนวทาง หรือเครื่องมือในการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรม หรือโครงการต่างๆ ของหน่วยรับตรวจ และรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผล ว่าการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานและการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการ ดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหายการรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยรับตรวจ ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในเพื่อนำความเสี่ยงที่มีหรือคาดว่าจะมีและจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมที่มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อป้องกันหรือลดความเสียหาย ความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น และให้สามารถบรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน จึงได้กำหนดมาตรการการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ส่วนราชการที่รับผิดชอบ จัดทำและนำแผนการปรับปรุงหรือบริหารจัดการความเสี่ยงไปดำเนินการเพื่อควบคุมลดความเสี่ยง ในการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยรับตรวจ

๒. เพื่อให้มีการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุง หรือบริหารจัดการความเสี่ยงระบบควบคุมภายในของส่วนราชการที่รับผิดชอบ

๓. เพื่อเป็นการเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกการควบคุมภายในให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๔. เพื่อสรุปรายงานผลการประเมินผลการควบคุมภายในให้นายกเทศมนตรีเมืองท่าเรือพระแท่น ทราบตามแบบที่ระเบียบฯ กำหนด และรายงานต่อผู้กำกับดูแล คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินตามกำหนด

๔. เป้าหมาย

ทุกหน่วยงานภายในของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. วิธีดำเนินการ

๑. แต่งตั้งหรือปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน ระดับหน่วยงานย่อย และระดับองค์กร ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๒. ผู้บริหารแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกหน่วยงาน ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน

๓. หน่วยงานย่อยดำเนินการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน ระดับหน่วยงานย่อย ตามแบบที่กำหนด รวบรวมสรุปข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติงาน/การปรับปรุง/การนำผลการควบคุมภายในไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริตความคิดเห็นและอุปสรรคต่างๆ และรวบรวมส่งให้กับคณะกรรมการฯ ระดับหน่วยงานย่อย

๔. คณะกรรมการฯ ระดับหน่วยงานย่อย ดำเนินการพิจารณาประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงของแต่ละส่วนราชการว่ามีความเพียงพอหรือไม่ หรือจะต้องดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อไป และจัดทำรูปเล่มในระดับหน่วยงานย่อย เพื่อส่งให้กับคณะกรรมการฯ ระดับองค์กร

๕. คณะกรรมการฯ ระดับองค์กร ดำเนินการพิจารณาประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงของแต่ละส่วนราชการว่ามีความเพียงพอหรือไม่ หรือจะต้องดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อไป และจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามระเบียบฯ ข้อ ๖ ระดับองค์กร ตามแบบที่กำหนด และรวบรวมจัดส่งให้หน่วยงานตรวจสอบภายในของหน่วยงาน

๖. หน่วยงานตรวจสอบภายในดำเนินการประเมินผลการควบคุมภายใน และบริหารจัดการความเสี่ยงว่ามีความเพียงพอหรือไม่ หรือจะต้องดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงต่อไปขององค์กร และจัดทำแบบ ปส.(รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน) ให้กับคณะกรรมการฯ ระดับองค์กร

๗. คณะกรรมการฯ ระดับองค์กร รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน ต่อผู้บริหารและจัดส่งรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

๖. ระยะเวลาการดำเนินการ

ตุลาคม – ธันวาคม ของทุกปี

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หน่วยงานตรวจสอบภายใน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้มีประสิทธิภาพ
๒. การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า
๓. มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
๔. การปฏิบัติในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีระบบและอยู่ในกรอบของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้
๕. เป็นเครื่องมือช่วยผู้บริหารในการกำกับการปฏิบัติงานได้อย่างดียิ่ง

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. หน่วยงานย่อยมีการนำแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในไปดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง และติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ตามกำหนดเวลา
๒. กิจกรรมการควบคุมภายใน ร้อยละ ๘๐ ได้ดำเนินการแก้ไข
๓. หน่วยงานย่อย รายงานการประเมินผลการควบคุมภายในครบทุกงาน
๔. การรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้กำกับดูแลภายในเวลาที่กำหนด

๔.๒ การสนับสนุนให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติหรือการบริหารราชการตามช่องทางที่สามารถดำเนินการได้

๔.๒.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการบริหารงบประมาณ การรับ - จ่ายเงิน การหาประโยชน์จากทรัพย์สินของทางราชการ

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อกิจกรรม : การมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการรับเงิน การจ่ายเงิน การใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน และการเผยแพร่ข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น(กองคลัง)

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

การบริหารงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน และการใช้ประโยชน์ทรัพย์สินของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงหลักการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนให้ได้รับประโยชน์สูงสุด

ดังนั้น กองคลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้บริหารจัดการด้านงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน และการใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ มติ ครม. และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ที่สามารถกระทำได้ และเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดต่างๆ ให้ประชาชนรับทราบ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน และการใช้ประโยชน์ทรัพย์สิน ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

๓.๒ เพื่อให้ประชาชนทราบกระบวนการบริหารงบประมาณ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๔. พื้นที่ดำเนินการ

ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ แต่งตั้งตัวแทนประชาชน เป็นกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปี

๕.๒ แต่งตั้งตัวแทนประชาชนที่ผ่านการประชาคม เป็นตัวแทนในการดำเนินโครงการต่างๆ

๕.๒ เปิดเผยแพร่ข้อมูลทางการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงบประมาณ โครงการต่างๆให้ประชาชนทราบ ในช่องทางต่างๆ อาทิ ติดประกาศ เว็บไซต์ หรือช่องทางอื่นๆ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

๗. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองคลัง เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๙. ตัวชี้วัด

๙.๑ ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ

๙.๒ ประชาชนได้รับทราบข้อมูลทางการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง การบริหารงบประมาณ
โครงการต่างๆ ทำให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณ ของเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๔.๓ การส่งเสริมบทบาทการตรวจสอบของสภาท้องถิ่น

๔.๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น

๒. หลักการและเหตุผล/ที่มาของโครงการ

การบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เงื่อนไข และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นได้รับการเลือกตั้งมาจากประชาชนต้องรู้ และยึดเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ การดำเนินการอย่างเคร่งครัด ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นประจำไม่ได้เกิดจากเรื่องขาดความรอบคอบ ความชำนาญ ประสบการณ์ หรือขาดความรู้ กฎหมาย ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เงื่อนไข และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่มักมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมเสนอเท่านั้น หากแต่เกิดจากความรู้ ความเข้าใจหรือการตีความข้อกฎหมาย ระเบียบ หรือกฎเกณฑ์ เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องอย่างผิดๆ ส่งผลให้สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น โดยเฉพาะผู้บริหารท้องถิ่นต้องตกเป็นผู้กระทำผิดกฎหมาย ก่อให้เกิดความเสียหายแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และทำให้การแก้ไขปัญหาของประชาชนหรือการพัฒนาท้องถิ่นขาดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องล่าช้า เพราะไม่ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงจำเป็นที่สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นต้องมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบกฎหมาย คำสั่ง และหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันมีผลให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นไม่ต้องเสี่ยงกับการกระทำผิดกฎหมายหรือถูกตรวจสอบ

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารและสมาชิกสภาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยข้อบังคับการประชุมสภาท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการยื่นบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สิน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐเรื่องการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ด้านกฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร และสมาชิกสภาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และสมาชิกสภาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น ให้มีความพร้อมในองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่และบริหารราชการ

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ผู้บริหาร และสมาชิกสภาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ/แผนงาน
๒. กำหนดกรอบเนื้อหาสาระในการส่งเสริมความรู้ด้านกฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น
๓. อบรมให้ความรู้โดยวิทยากร พร้อมแจกเอกสารประกอบการอบรม
๔. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๒๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. การจัดอบรมความรู้ด้านกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องสำหรับผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น
๒. ผู้บริหาร และสมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติหน้าที่และบริหารราชการ

๔.๓.๒ ส่งเสริมสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีบทบาทในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารตามกระบวนการ และวิธีการที่กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ โดยไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาท้องถิ่น

๒. หลักการและเหตุผล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ด้วยเหตุผลดังกล่าวการพัฒนาศักยภาพทักษะและความรู้ของสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในการกิจการตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร มีความรู้ในข้อบังคับการประชุมสภา วิธีการตรวจสอบของสภา การตั้งกระทู้ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การส่งเสริมสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีบทบาทในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร เป็นกลไกสำคัญที่ใช้สำหรับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ซึ่งอำนาจในการบริหาร ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระเต็มที่ในการดำเนินงาน มีงบประมาณเป็นของตนเอง แต่ถึงแม้จะเป็นอิสระ ส่วนกลางก็จะคอยควบคุมดูแลการดำเนินงานต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นไปโดยความเรียบร้อยและถูกต้อง เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาร่วมกัน นอกจากนี้จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบรรยากาศการทำงานแบบมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ ยังสร้างความน่าเชื่อถือให้กับองค์กร สามารถนำไปสู่ความโปร่งใสในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและลดการทุจริต

จึงได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาท้องถิ่น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดกลไกการปฏิบัติงานโปร่งใสและสามารถตรวจสอบ ช่วยลดปัญหาการทุจริต ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมศักยภาพสมาชิกสภาท้องถิ่นในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

สมาชิกสภาเทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำคู่มือระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สมาชิกสภาท้องถิ่นใช้สำหรับการประชุม
๒. จัดอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและอำนาจหน้าที่ของสมาชิกสภาท้องถิ่น และความรู้ในข้อบังคับการประชุมสภา วิธีการตรวจสอบของสภา การตั้งกระทู้ และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๓. แต่งตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นเป็นคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินการต่างๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างโครงการต่างๆ การแปรรูปนิติราษฎร์ประจำปี การตรวจรายงานการประชุม การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนา การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล

๑๐. ผลลัพธ์

๑. สมาชิกสภาท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ และสามารถปฏิบัติภารกิจได้ถูกต้องไปตามระเบียบ กฎหมาย

๒. สมาชิกสภาท้องถิ่นสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร ด้วยความเป็นธรรม ตรงไปตรงมา

๔.๔ เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

๔.๔.๑ ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต

โครงการที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ : กิจกรรมส่งเสริมชุมชนเฝ้าระวังการทุจริต

๒. หลักการและเหตุผล

ค่านิยมและวัฒนธรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน เป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เนื่องจากโครงสร้างทางสังคมเป็นระบบอุปถัมภ์ การเล็งเห็นผลประโยชน์ของตนหรือพวกพ้องดีกว่าส่วนรวม การยกย่องเชิดชูคนรวย การแสวงหาผลประโยชน์จากการเป็นพรรคพวกของนักการเมืองหรือผู้มีอิทธิพล รวมถึงความเสื่อมของจิตสำนึกและค่านิยมของประชาชนส่วนหนึ่งที่ลดน้อยถอยลง และยังมองเห็นว่าการทุจริตเป็นเรื่องปกติทั่วไปที่ได้รับผลตอบแทนคุ้มค่า หรือในบางกรณีก็ละเลย เพิกเฉย และไม่ยอมเข้าไปยุ่งเกี่ยว นอกจากนี้สภาพปัญหาบางส่วนก็มักเกิดจากการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มุ่งแสวงหาผลประโยชน์ ปัญหาการทุจริตเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ กระบวนการแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการที่จะป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยเฉพาะภาคประชาชน

เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบการทุจริต จึงได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมชุมชนเฝ้าระวังการทุจริต เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้การต่อต้านการทุจริตให้กับภาคประชาชน รวมถึงส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารเพื่อให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ในการต่อต้านการทุจริตให้ภาคประชาชน
๒. ส่งเสริมการสร้างชุมชนเฝ้าระวังการทุจริต

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

ประชาชนในชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๕. พื้นที่ดำเนินการ

เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น

๖. วิธีดำเนินการ

๑. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับต่อต้านการทุจริต ผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ณ ชุมชนต่างๆ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ณ ที่ทำการเว็บไซต์ของหน่วยงาน
๒. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตตามเวทีชาวบ้านในโอกาสต่างๆ หรือกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน
๓. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมชนเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบการทุจริตในหน่วยงานของรัฐ
๔. สนับสนุนการดำเนินการในกิจกรรมของชุมชนเฝ้าระวังการทุจริต
๕. เชิญผู้แทนของชุมชนเฝ้าระวังการทุจริต เป็นร่วมสังเกตการณ์ในชั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการบริหารงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔

๘. งบประมาณดำเนินการ

๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักปลัดเทศบาล

๑๐. ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์

๑. มีการเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับต่อต้านการทุจริตให้ภาคประชาชน ผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน

๒. มีชุมชนเฝ้าระวังการทุจริตเกิดขึ้น
